

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 3 от 11.01 2022 года
Секретарь ПС  А.С.Андрианова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ФКПОУ «НГГТКИ»
Минтруда России
 Н.Н.Агарков



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ-ИНТЕРНАТ» МИНИСТЕРСТВА ТРУДА
И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
В 2021 ГОДУ

Новокузнецк, 2022

1 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

1.1 Анализ организационно–правового обеспечения образовательного процесса

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий гуманитарно-технический колледж–интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (далее колледж-интернат, Учреждение) является учреждением, осуществляющим образовательную, реабилитационную, культурно-просветительскую, иную деятельность в сфере среднего профессионального образования, что подтверждается лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Колледж-интернат создан в соответствии с постановлением правления Облпромсовета Кемеровской области протокол №40 от 11.09.1959 г.

Учредителем колледжа-интерната является Российская Федерация. В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 14.07.2012 № 1270-р колледж-интернат находится в ведении Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Приказом Минтруда России от 23 ноября 2015 года №886 утвержден новый Устав федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий гуманитарно-технический колледж – интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Приказом Минтруда России от 29 ноября 2018 № 758 утверждены изменения в устав федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий гуманитарно-технический колледж – интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. В Единый государственный реестр юридических лиц от 05 февраля 2019 года за государственным регистрационным номером (ГРН) **2194205067846** внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, копии документов представлены в Финансовый департамент Минтруда России.

Полное наименование образовательного учреждения: **федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий гуманитарно-технический колледж – интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.**

Сокращенное наименование: **ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.**

Адреса учреждения: **ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России:**

Юридический адрес: **654055, Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Малая (Заводской р-н), дом 9.**

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

654055, Кемеровская область, Новокузнецкий городской округ, город Новокузнецк, Заводской район, ул. Малая, здание №9, помещение №1

654005, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Строителей, № 28

Общежитие колледжа-интерната: **654055, Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Малая (Заводской р-н), дом 9.**

Телефон приемной: 8(3843) 36 – 92 – 43

Факс: 8(3843) 36 – 92 – 43

E-mail: nggtk@yandex.ru

Официальный сайт Колледжа-интерната: <http://www.nggtki.ru/>

Организационно-правовая форма: казенное учреждение.

Тип учреждения: профессиональное образовательное учреждение.

Форма собственности учреждения: государственная (федеральная)

Цели деятельности колледжа-интерната:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования в избранной области профессиональной деятельности, а также удовлетворение профессиональных потребностей специалистов в интересах развития их личности и творческих способностей;
- профессиональное обучение инвалидов и (или) граждан с ограниченными возможностями здоровья;
- профессиональная реабилитация и рациональное трудоустройство инвалидов и (или) граждан с ограниченными возможностями здоровья;
- профессиональное обучение специалистов среднего звена, рабочих кадров и незанятого населения;
- проведение мероприятий по медико-социальной реабилитации обучающихся инвалидов и (или) граждан с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация индивидуальных программ реабилитации инвалидов (ИПР), выдаваемых федеральными казёнными учреждениями медико-социальной экспертизы.

Основной целью деятельности Учреждения является подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в расширении и углублении образования, приобретение лицами различного возраста профессиональных компетенций, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего, должности служащего.

Колледж-интернат в своей деятельности руководствуется:

1. Конституцией Российской Федерации;
2. Федеральным законом от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 24.11.95г. N 181-ФЗ (ред. от 21.07.2014, с изм. от 01.12.2014) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
4. Конвенцией о правах инвалидов; (ФЗ N 46-ФЗ от 03.05.12 г. «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»);
5. Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 53874-2017 Реабилитация инвалидов. (Утвержден и введен в действие

Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31.10.2017г. №16-18-ст, дата введения — 01.01.2019г.);

6. Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 53873-2021 Реабилитация инвалидов. Услуги по профессиональной реабилитации инвалидов. (Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 21.01.2021 г. №246-ст, дата введения — 12.01.2021г.);

7. Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 54738-2021 Реабилитация инвалидов. Услуги по социальной реабилитации инвалидов. (Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 04.06.2021 г. №520-ст, дата введения — 01.12.2021);

8. Приказом Минобразования РФ от 22.10.1999 г. N 636 "Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации";

9. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

10. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования».

11. Уставом колледжа-интерната;

12. Другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Для осуществления эффективной деятельности в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России разработаны следующие локальные акты:

1. Локальные нормативные акты, в том числе предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:

- Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2021/2022 учебный год;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной

организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Приказ о внесении изменений и дополнений в Правила внутреннего трудового распорядка;

2. Организация и управление

- Положение о порядке проведения самообследования;
- Положение об аттестации педагогических работников;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об учебном отделении подготовки специалистов среднего звена;
- Положение об учебном отделении подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- Положение об учебной части;
- Положение о нормативном локальном акте;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о методическом Совете;
- Положение о педагогическом Совете;
- Положение о сайте;
- Положение о методической (цикловой) комиссии;
- Об отделе профессионального образования и профессиональной реабилитации;
- Положение об организации работы по обеспечению санитарно-эпидемиологического контроля;

3. Образовательный процесс

- Положение о создании условий для организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о профессиональной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся;
- Положение о ведении журнала теоретического обучения;
- Положение о создании учебно-методического комплекса по дисциплине;
- Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования;
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы;

- Положение о порядке назначения и выплаты стипендий обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;
- Положение о зачетной книжке;
- Положение о разработке адаптированной образовательной программы;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- Положение о порядке организации практической подготовки обучающихся
 - Положение об организации практики;
 - Положение о порядке обеспечения обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, проживанием их вне места жительства, а также обеспечения иных компенсационных выплат в период прохождения практики;
 - Положение об организации подготовки к государственной итоговой аттестации;
 - Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физической, спортивной и инновационной деятельности;
 - Положение о языке образования;
 - Положение об учебном кабинете;
 - Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебной дисциплины, профессионального модуля (ПМ), на основе ФГОС СПО;
 - Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;
 - Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
 - Положение о порядке применения системы электронного обучения на платформе Moodle в образовательном процессе;
 - Положение об организации образовательного процесса в условиях проведения профилактических мер, связанных с угрозой коронавирусной инфекции.

4. Воспитательная работа и реабилитационное сопровождение

- Рабочая программа воспитания;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития;
- Положение об отделе воспитательной работы и социальной реабилитации;
- Положение о студенческом Совете;
- Положение об общежитии;
- Положение об организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- Положение о дополнительном образовании обучающихся;

- Положение о Совете профилактики правонарушений;
- Положение о единых требованиях к одежде обучающихся.
- Положение о кураторстве учебных групп.

Документы, регламентирующие деятельность колледжа-интерната:

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты	Срок действия
1.	Устав Изменения в устав федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий гуманитарно-технический колледж – интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2015 г. №886. Утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 ноября 2016 №618. Утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 сентября 2017 № 688 Утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 ноября 2018 № 758	до замены новым
2.	лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	от «05» февраля 2019 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2194205067846, выдан налоговым органом Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Кемерово, адрес места нахождения инспекции Федеральной налоговой службы №4 по Кемеровской области: 650992, Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, проспект Кузнецкий, д.11	До замены новым
3	Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе	серия 42 № 003750643, ИНН/ КПП 4218013799/421801001 выдано Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №4 по Кемеровской области.	бессрочно
4	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление отдельно стоящего нежилого здания (учебный корпус, общежитие), 7-этажное, общая площадь 10607,5 кв. м;	серия 42 АД №614975, от 24 октября 2013	бессрочно
5	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление отдельно стоящего нежилого здания (автомобильный бокс), 1-	серия 42 АД №614686 от 24 октября 2013	бессрочно

	этажное, общая площадь 271,7 кв. м;		
6	Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком общей площадью 13 525 кв. м.	серия 42 АД №614883 от 24 октября 2013	бессрочно
7	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 90ЛО1, реестр регистрационный № 0876 от 18 июня 2021г. выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки	бессрочно
8	Свидетельство о государственной аккредитации	№0971 от 28 апреля 2014г. выдано: Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Постановление Правительства РФ от 3 апреля 2020 г. № 440 (ред. от 17.03.2021)"О продлении действия разрешений и иных особенностях в отношении разрешительной деятельности в 2020 и 2021 годах")	До 28.04.2022
9	Заключения о соответствии требованиям пожарной безопасности	№55 от 09.10.2019 г. выдано: Главным управлением МЧС России по Кемеровской области	бессрочно
10	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 42.19.02.000.М.000006.01.20 от 14.01.2020 г. выдано: Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кемеровской области в г. Новокузнецке и Новокузнецком районе № 3003430	бессрочно
11.	Концепция развития федерального казенных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Утверждена приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №56 от 09.02.2021г	2025г

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 18.06.2021 г. № 0876, в соответствии с Приложением №1.1 дает право вести образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые квалификации

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
1.	11.01.02	Радиомеханик	среднее профессиональное образование	Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры; Радиомонтер приемных телевизионных антенн; Радиомеханик по ремонту радиоэлектронного оборудования
2.	12.01.07	Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры	среднее профессиональное образование	Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры
3.	15.01.30	Слесарь	среднее профессиональное образование	Слесарь–инструментальщик; Слесарь–механосборочных работ; Слесарь–ремонтник.
4.	29.01.05	Закройщик	среднее профессиональное образование	Закройщик. Портной
5.	29.01.07	Портной	среднее профессиональное образование	Портной
6.	54.01.10	Художник росписи по дереву	среднее профессиональное образование	Художник росписи по дереву
7.	54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	среднее профессиональное образование	Выжигальщик по дереву; Изготовитель художественных изделий из дерева; Изготовитель художественных изделий из бересты; Изготовитель художественных изделий из лозы; Резчик по дереву и бересте; Фанеровщик художественных изделий из дерева
Программы подготовки специалистов среднего звена				
8.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Техник по информационным системам. Специалист по информационным системам
9.	09.02.07	Информационные системы и программирование	среднее профессиональное образование	Администратор баз данных Специалист по тестированию в области информационных технологий Программист Технический писатель Специалист по информационным системам Специалист по информационным ресурсам Разработчик веб и

				мультимедийных приложений
10.	12.02.08	Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	среднее профессиональное образование	Техник
11.	15.02.08	Технология машиностроения	среднее профессиональное образование	Техник. Специалист по технологии машиностроения
12.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	среднее профессиональное образование	Операционный логист
13.	42.02.01	Реклама	среднее профессиональное образование	Специалист по рекламе

1.2. Анализ системы управления колледжем-интернатом

Управление колледжем-интернатом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа-интерната и **строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.**

Единоличным исполнительным органом колледжа-интерната является директор – Агарков Николай Николаевич, назначенный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.06.2017 г. №226.

Директор ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа-интерната. Права и обязанности директора колледжа-интерната, его компетенции в области управления колледжем-интернатом определяются в соответствии с законодательством об образовании, Уставом колледжа-интерната, трудовым договором и должностной инструкцией.

Директор несет полную ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной, реабилитационной и организационно-хозяйственной деятельностью колледжа-интерната.

Система управления колледжа-интерната содержит следующие компоненты: **административные** (все руководители структур, структурных подразделений) и **коллегиальные органы** (Совет Учреждения, Педагогический Совет, Методический Совет, Студенческий Совет, Совет по реабилитации).

В организационно управленческую структуру колледжа-интерната входят четыре отдела, непосредственно осуществляющие образовательно-реабилитационный процесс:

- отдел профессионального образования и профессиональной реабилитации;
- отдел воспитательной работы и социальной реабилитации включающий в себя сопровождение медицинской реабилитации;
- хозяйственно-обслуживающий отдел;
- информационно технический отдел.

Возглавляют отделы заместители директора и руководители. Каждый из них курирует и контролирует ряд вопросов и направлений деятельности колледжа-интерната в соответствии с положениями о структурных подразделениях.

Эффективность организаторской деятельности обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям и структурным подразделениям. Система управления направлена на создание благоприятного морально-психологического климата, создание условий творческого развития личности преподавателя, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.

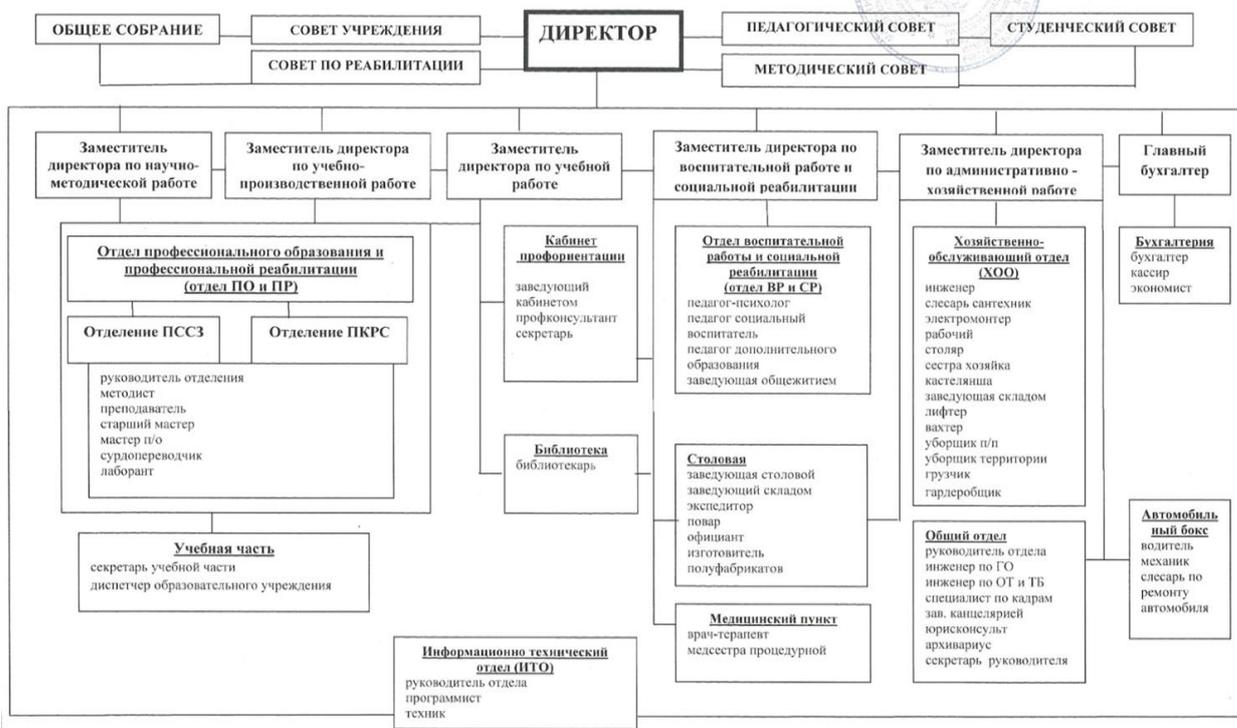
Функционирование колледжа-интерната обеспечивается обязательным участием всех структурных подразделений в обучении, воспитании студентов и в предоставлении им реабилитационных услуг, материальном обеспечении образовательного процесса, исполнением всеми структурными подразделениями решений, принятых коллегиальными органами и приказов директора колледжа-интерната. Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений.

Структура управления ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России представлена на **схеме**.

РАССМОТРЕНО:
Совет Учреждения
Протокол № 44 от 25.10.2019 г.

УТВЕРЖАЮ:
Директор ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России
Н.Н. Агарков

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России



Организационная структура Колледжа соответствует уставным требованиям и обеспечивает гибкость и оперативность выполнения основных функций и задач учебного заведения.

Управление содержанием и качеством подготовки специалистов в колледже-интернате осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, поступающей от вышестоящих органов и разрабатываемой самостоятельно. Нормативная правовая документация, поступающая из вышестоящих органов, концентрируется у Директора колледжа-интерната, у руководителей структурных подразделений.

Планирование работы является одной из форм управления Учреждением и координации работы между отдельными структурными подразделениями, отделами и службами.

В 2021 году проанализированы и подведены итоги работы по выполнению «Программы развития федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты на 2016-2020 гг.». Выводы об эффективности выполнения подпрограмм и мероприятия, не реализованные в рамках Программы будут использоваться для разработки новой Программы развития и планирования работы на следующие годы.

Планирование работы на 2021-2022 учебный год осуществлялось на основе Концепции развития федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, утвержденной Приказом Минтруда России №56 от 09.02.2021г.

Общая линия деятельности колледжа-интерната в комплексе представлена в Сводном плане учебно-методической и воспитательной работы колледжа-интерната на учебный год, в котором отражена вся иерархия рассмотрения вопросов и перспектив деятельности. План работы на учебный год рассматривается на заседании педагогического Совета в начале учебного года и утверждается Директором колледжа-интерната. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-исследовательская работа, учебно-методическая работа, воспитательная и реабилитационная работа, работа по профориентации и приемной кампании.

Информация о деятельности и управлении колледжем-интернатом, организационной структуре управления представлена на сайте колледжа-интерната <http://www.nggtki.ru> .

Выводы:

ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную

деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Организационная структура ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России соответствует уставным требованиям и обеспечивает гибкость и оперативность выполнения основных функций и задач образовательного учреждения среднего профессионального образования.

Сложившаяся система управления и руководства ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России соответствует требованиям к средним профессиональным образовательным организациям и позволяет решать поставленные задачи.

Сбалансированное сочетание различных форм и методов управления создает устойчивую и эффективно функционирующую систему управления образовательным и реабилитационными процессами.

2 СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

2.1 Образовательные программы, реализуемые в Учреждении

В 2021 году в колледже-интернате осуществлялась подготовка по следующим адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования (таблица 2.1.).

Таблица 2.1. Адаптированные образовательные программы, реализуемые в колледже-интернате в 2021 году

№ п/п	Код	Наименование основных профессиональных образовательных программ	Сроки подготовки
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>			
1.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	3г 10м
2.	09.02.07	Информационные системы и программирование	3г 10м
3.	12.02.08	Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	3г 10м
4.	15.02.08	Технология машиностроения	2г 10м
5.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	1г10м
6.	42.02.01	Реклама	2г10м
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>			
7.	11.01.02	Радиомеханик	1г10м
8.	12.01.07	Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры	1г10м
9.	15.01.30	Слесарь	2г10м
10.	29.01.05	Закройщик	10м
11.	54.01.10	Художник росписи по дереву	2г10м
12.	54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	2г10м

В колледже-интернате все студенты обучаются за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

На 31.12.2021 года контингент составляет 184 обучающихся (в том числе 10 человек находятся в академическом отпуске), из них:

Программы подготовки специалистов среднего звена	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- 125 чел.	- 59 чел.

В том числе академический отпуск - 6 чел.	В том числе академический отпуск - 4 чел .
--	---

Форма обучения – очная.

Реализуемые специальности и профессии соответствуют потребностям рынка труда: в Кемеровской области находится огромное количество предприятий различных форм собственности, куда трудоустраиваются выпускники колледжа-интерната.

2.2 Прием граждан на обучение

Прием граждан на обучение в колледж-интернат в 2021 году осуществлялся в рамках контрольных цифр приема, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 371 от 31 июля 2020 г. (Приложения № 3.40, № 4.3, № 5.39). По всем образовательным программам среднего профессионального образования прием осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование и среднее общее образование для обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена. Организация приема для обучения осуществлялась приемной Комиссией колледжа-интерната.

Приемная Комиссия обеспечивала соблюдение прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации, общедоступности, гласности и открытости всех процедур приема. Деятельность приёмной Комиссии осуществлялась на основании следующих документов:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона РФ от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи»;
- Федерального закона РФ от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федерального закона от 07.07.2003 № 126-ФЗ «О связи»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 02 сентября 2020 г. N 457 “Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования”;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 16 марта 2021 г. N 100 “О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 457”;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 30 апреля 2021 г. N 222 “О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования,

утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 457”;

- Приказа Минобрнауки России от 30.12.2013 № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;

- Устава и локальных правовых актов учреждения.

Колледж-интернат осуществлял передачу, обработку и предоставление полученных в связи с приемом граждан в образовательную организацию персональных данных, поступающих в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области персональных данных.

Правилами приема на 2021-2022 учебный год, утвержденными приказом директора №18/1 от 24.02.2021г., определялся перечень необходимых документов. Приемная Комиссия знакомила абитуриента с правилами приема, правилами внутреннего распорядка, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом.

В рамках приемной кампании по специальности 42.02.01 Реклама для абитуриентов проводились вступительные испытания.

Итоги приема на обучение по реализуемым в колледже - интернате программам представлены в таблице 2.2.

Таблица 2.2.Выполнение контрольных цифр приема 2021 г.

Код, специальность /профессия	2021 год	
	план	факт
Программы подготовки специалистов среднего звена	56	56
09.02.07 Информационные системы и программирование	12	12
12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	10	10
15.02.08 Технология машиностроения	10	10
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	12	12
42.02.01 Реклама	12	12
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	24	23
11.01.02 Радиомеханик	8	7
29.01.05 Закройщик	8	8
54.01.10 Художник росписи по дереву	8	8
ВСЕГО:	80	79

Таблица 2.3 Анализ результатов приема 2021 г.

Специальности, профессии	По плану	Количество поданных заявлений	Конкурс
Программы подготовки специалистов среднего звена	56	68	1,2
09.02.07 Информационные системы и	12	18	1,5

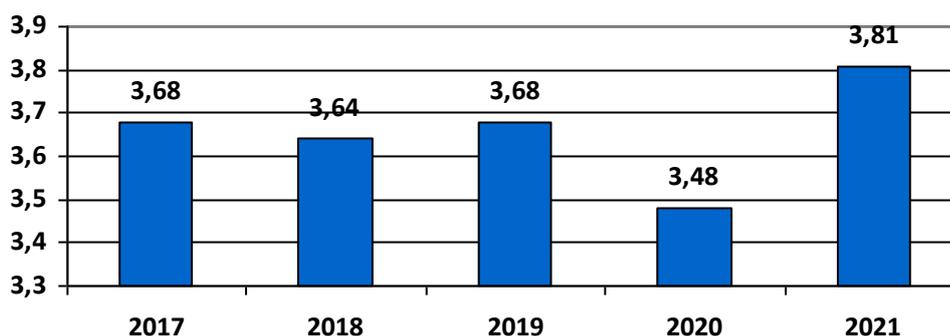
программирование			
12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	10	11	1,1
15.02.08 Технология машиностроения	10	10	1
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	12	17	1,4
42.02.01 Реклама	12	12	1
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	24	27	1,1
11.01.02 Радиомеханик	8	8	1
29.01.05 Закройщик	8	10	1,2
54.01.10 Художник росписи по дереву	8	9	1,1
ВСЕГО:	80	95	1,2

Вступительные испытания на специальность 42.02.01 Реклама проводились в дистанционном формате, в форме рассмотрения «Творческой папки абитуриента» (приказ колледжа – интерната №153 от 27.07.2021 г.).

Контрольные цифры не выполнены по профессии «Радиомеханик». Недобор составил 1 (один) человек.

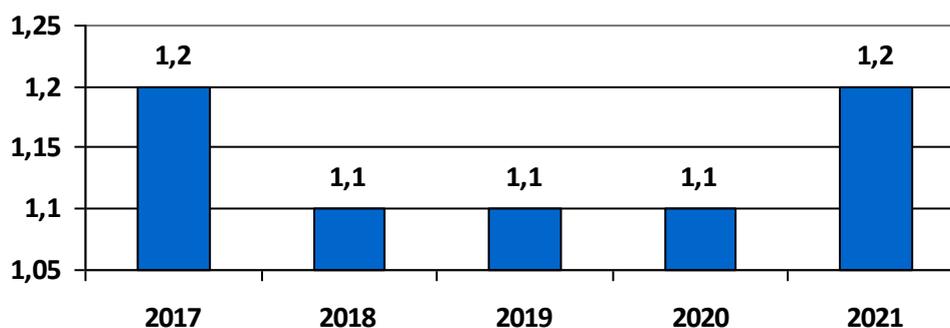
Сравнительный анализ контингента абитуриентов за 5 лет

Средний балл аттестата



Главная проблема приемных кампаний последних лет - значительное снижение количества абитуриентов, в результате чего небольшой конкурс.

Конкурс на обучение в колледже-интернате за 5 лет
(чел. на место)



Характеристика первокурсников 2021 года

1. География – 8 регионов

- Кемеровская область – Кузбасс 66 чел., (82,5%)
Из других регионов – 13 чел., (17,5%)
- Алтайский край – 1
- Иркутская область – 3
- Краснодарский край – 1
- Красноярский край – 1
- Новосибирская область – 2
- Республика Тыва – 4
- Республика Хакасия – 1

Городские жители – 67 чел. - 85 %

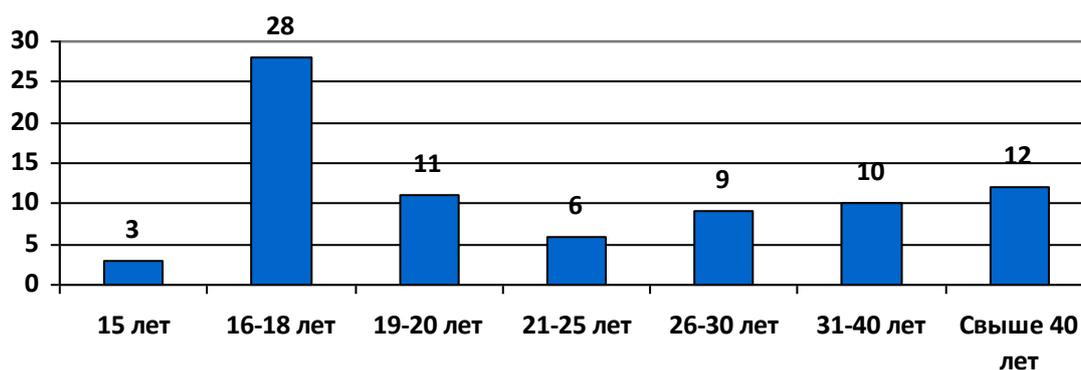
Сельские жители – 12 чел. - 15 %

Мужчин – 65 чел. – 82 %

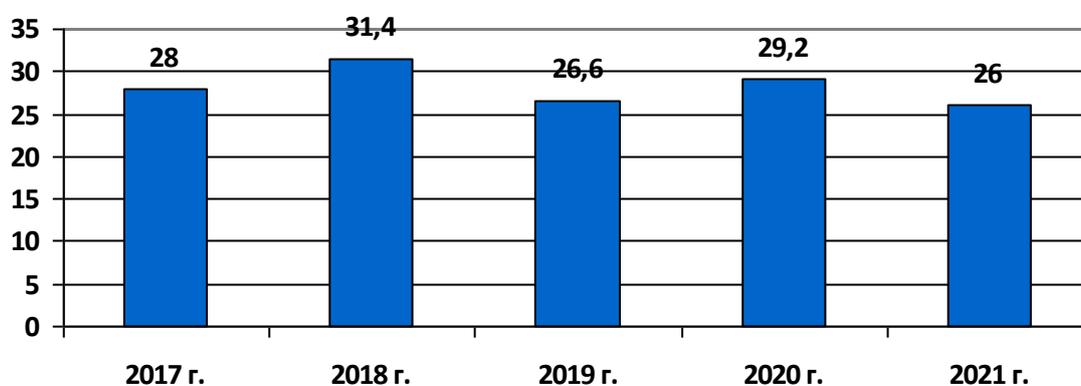
Женщин – 14 чел. – 18 %

2. Возраст – средний возраст обучающегося - 2021 – 26 лет

Характеристика набора 2021 по возрасту (чел)



Средний возраст первокурсников за 5 лет



Данные о среднем возрасте первокурсников за 5 лет показывают, что на обучение в колледж – интернат приходит «возрастной» абитуриент.

3. Образование

- Выпускники общеобразовательных школ 2021 г., – 33 чел (42%), в том числе:

На базе основного общего образования - 29 чел.,

На базе среднего общего образования – 4 чел.

- Выпускники общеобразовательных школ прошлых лет – 23 чел (29%)

- На базе среднего профессионального образования (ПКРС) – 21 чел (27%)

4. Характеристика по группе инвалидности, по заболеваниям

<i>Наименование патологии</i>	<i>Количество</i>	<i>ППССЗ</i>	<i>ППКРС</i>
Ч.М.Т. их последствия	4	3	1
Заболевание опорно-двигательного аппарата	35	23	12
Эндокринные заболевания	3	2	1
Заболевания внутренних органов	4	1	3
Заболевания позвоночника	1	0	1
Заболевания органов зрения	2	1	1
Заболевания органов слуха	16	15	1
Заболевания нервной системы	5	3	2
Заболевания психиатрические	3	2	1
Онкологические заболевания	5	5	0
Заболевание кожи	0	0	0
Прочие (ВИЧ)	1	1	0
Всего:	79	56	23
Группа инвалидности:			
I группа	7	5	2
II группа	12	9	3
III группа	32	26	6
Ребенок инвалид	23	11	12
Лица с ОВЗ	5	5	0

В том числе:

Программы подготовки специалистов среднего звена:

<i>№</i>	<i>Наименование патологии</i>	<i>Реклама</i>	<i>Операционная деятельность в логистике</i>	<i>Технология машиностроения</i>	<i>Информационные системы и программирование</i>	<i>Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника</i>
1	Ч.М.Т. их последствия	0	1	2	0	0
2	Заболевание опорно-двигательного аппарата	7	4	1	10	1
3	Эндокринные заболевания	0	1	0	0	1
4	Заболевания внутренних органов	0	0	1	0	0
5	Заболевания позвоночника	0	0	0	0	0
6	Заболевания органов зрения	1	0	0	0	0
7	Заболевания органов слуха	1	0	5	1	8
8	Заболевания нервной системы	1	2	0	0	0
9	Заболевания психиатрические	0	1	0	1	0
10	Заболевание кожи	0	0	0	0	0
11	Онкологические заболевания	2	2	1	0	0
12	Прочие (ВИЧ)	0	1	0	0	0
По группе инвалидности:						
	I группа	4	0	0	1	0
	II группа	2	5	1	1	0

	III группа	4	7	9	2	4
	Ребенок инвалид	0	0	0	6	5
	Лица с ОВЗ	2	0	0	2	1

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

№	Наименование патологии	Радиомеханик	Закройщик	Художник росписи по дереву
1	Ч.М.Т. их последствия	1	0	0
2	Заболевание опорно-двигательного аппарата	4	2	6
3	Эндокринные заболевания	0	1	0
4	Заболевания внутренних органов	0	3	0
5	Заболевания позвоночника	0	1	0
6	Заболевания органов зрения	0	0	1
7	Заболевания органов слуха	0	1	0
8	Заболевания нервной системы	1	0	1
9	Заболевания психиатрические	1	0	0
10	Заболевание кожи	0	0	0
11	Онкологические заболевания	0	0	0
12	Прочие (ВИЧ)	0	0	0
По группе инвалидности:				
	I группа	1	1	0
	II группа	1	1	1
	III группа	4	2	0
	Ребенок инвалид	1	4	7
	Лица с ОВЗ	0	0	0

В рамках профориентационной работы приемная комиссия распространяла информационные материалы через средства электронной связи, почты России, социальные сети. Профориентацией занимались студенты и педагогический коллектив. Налажена работа по оповещению образовательных учреждений, Центров занятости населения, ГБМСЭ области и близлежащих регионов, КЦСОН области о наборе абитуриентов на предстоящий учебный год.

Информация о контрольных цифрах набора, правилах приёма граждан на обучение, о количестве поданных заявлений размещалась в сети Интернет на сайте колледжа-интерната, в разделе «Абитуриенту».

Используя имеющийся опыт, педагогический коллектив колледжа – интерната ставит перед собой задачу более активно вести работу по привлечению потенциальных абитуриентов из всех регионов России.

Всем студентам, зачисленным на 1 курс на основании анализа ИПРА разработаны Индивидуальные маршруты реабилитации (ИМР), в соответствии с которыми они в процессе получения среднего профессионального образования пройдут комплексную реабилитацию.

2.3 Распределение численности студентов

Таблица 2.3. - Распределение численности студентов по специальностям и курсам (СПО-1 на 1 октября 2021г).

Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 №1199	Код специальности, профессии	Численность студентов по курсам								В том числе подготовка		Из них обучаются		
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Численность студентов на всех курсах	базовая	углубленная	за счет ассигнований федерального бюджета	с полным ием размещением стоимости обучения
		Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета					
1. ППССЗ – всего (п.1.1, П.1.2)		57	57	34	34	27	27	12	12	130	107	23	130	0
1.1. ППССЗ на базе основного общего образования - всего		22	22	13	13	0	0	0	0	35	35	0	35	0
Информационные системы и программирование	09.02.07	12	12	13	13	0	0	0	0	25	25	0	25	0
Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	12.02.08	10	10	0	0	0	0	0	0	10	10	0	10	0
1.2. ППССЗ на базе среднего общего образования - всего		35	35	21	21	27	27	12	12	95	72	23	95	0
Информационные системы (по отраслям)	09.02.04	0	0	0	0	11	11	12	12	23	0	23	23	0
Технология машиностроения	15.02.08	10	10	0	0	6	6	0	0	16	16	0	16	0
Операционная деятельность в логистике	38.02.03	13	13	9	9	0	0	0	0	22	22	0	22	0
Реклама	42.02.01	12	12	12	12	10	10	0	0	34	34	0	34	0
2. ППКРС - всего (п.2.1, п.2.2)		27	27	23	23	14	14	0	0	64	-	-	64	0
2.1. ППКРС на базе среднего общего образования – всего		10	10	7	7	0	0	0	0	17	-	-	17	0
Радиомеханик	11.01.02	10	10	2	2	0	0	0	0	12	-	-	12	0
Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры	12.01.07	0	0	5	5	0	0	0	0	5	-	-	5	0
2.2. ППКРС на базе основного общего образования – всего		17	17	16	16	14	14	0	0	47	-	-	47	0
Слесарь	15.01.30	0	0	8	8	0	0	0	0	8	-	-	8	0
Закройщик	29.01.05	8	8	8	8	0	0	0	0	16	-	-	16	0
Художник росписи по дереву	54.01.10	9	9	0	0	8	8	0	0	17	-	-	17	0
Изготовитель художественных изделий из дерева	54.01.13	0	0	0	0	6	6	0	0	6	-	-	6	0
Всего п.1, п.2,		84	84	57	57	41	41	12	12	194	107	23	130	0

2.4. Выпуск специалистов в 2021 году

В 2021 году в колледже-интернате выпущено 52 человека по специальностям и профессиям СПО:

программы подготовки специалистов среднего звена - 28 чел,

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 24 чел.

Таблица 2.4 Выпуск 2021

Специальность, профессия	Группа	Кол-во чел на конец года	Допущены	Сдали
ПССЗ		28	28	28
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	ИС17	9	9	9
15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка)	ТМ18	3	3	3
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Л19	9	9	9
42.02.01 Реклама	Р17	7	7	17
ПКРС		24	24	24
11.01.02 Радиомеханик	РМ19	8	8	8
12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры	ЭРМА19	5	5	5
15.01.30 Слесарь	СР18	11	11	11
Общий выпуск		52	52	52

Выводы:

Структура подготовки специалистов в Учреждении соответствует требованиям ФГОС, отвечает потребностям рынка труда регионов и запросам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Прием граждан на обучение осуществляется в строгом соответствии с нормативными документами, контрольными цифрами приема.

Педагогический коллектив ведет системную работу по сохранению контингента.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА, КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

3.1 Структура и содержание образовательных программ

Наличие государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки по ФГОС СПО

В 2021 году подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, специалистов ведется по ФГОС СПО, копии которых имеются в колледже-интернате, таблица 3.1.а

Таблица 3.1.а Федеральные государственные образовательные стандарты СПО

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования			Утверждён приказом Минобрнауки/ Минпросвещения России, от ...№...
По специальности			
1	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	14.05.2014г., № 525
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	09.12.2016г., № 1547
3	12.02.08	Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	14.05.2014г., № 523
4	15.02.08	Технология машиностроения	18.04.2014г., № 350
5	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	28.07.2014г., № 834
6	42.02.01	Реклама	12.05.2014г., № 510
По профессии			
1	11.01.02.	Радиомеханик	02.08.2013г., № 883,
2	12.01.07	Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры	02.08.2013г., № 874
3	15.01.30	Слесарь	02.08.2013г., № 817
4	29.01.05	Закройщик	03.04.2018г., № 230
5	54.01.10	Художник росписи по дереву	02.08. 2013г., № 672
6	54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	02.08.2013г., №666

Наличие образовательной программы среднего профессионального образования для каждой реализуемой специальности/профессии и соответствие ФГОС СПО

В колледже-интернате для каждой реализуемой профессии разработана адаптированная образовательная программа (далее - АОП)

Таблица 3.1.6 Адаптированные образовательные программы

Основные образовательные программы				
Код	Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Квалификация (степень, разряды, присваиваемая по завершении обучения)	Нормативный срок освоения
АОП ППССЗ				
09.00.00 Информатика и вычислительная техника				
1	09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (углубленная подготовка)	Среднее профессиональное	Специалист по информационным системам	3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное	Программист	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования
12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии				
3	12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	Среднее профессиональное	Техник	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования
15.00.00 Машиностроение				
4	15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка)	Среднее профессиональное	Техник	2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования
38.00.00 Экономика и управление				
5	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное	Операционный логист	1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело				
6	42.02.01 Реклама	Среднее профессиональное	Специалист по рекламе	2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования
АОП ППССЗ				
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи				
1	11.01.02. Радиомеханик	Среднее профессиональное	Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры (3,4 разряд)	1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования
12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии				
2	12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры	Среднее профессиональное	Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры (3,4 разряд)	1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования
15.00.00 Машиностроение				
3	15.01.30 Слесарь	Среднее профессиональное	Слесарь – инструментальщик (3,4 разряд)	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования
29.00.00 Технология легкой промышленности				
4	29.01.05 Закройщик	Среднее профессиональное	Закройщик. Портной (3,4 разряд)	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

54.00.00 Изобразительное и другие виды искусства					
5	54.01.14	Художник росписи по дереву	Среднее профессиональное	Художник росписи по дереву (3,4 разряд)	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования
6	54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	Среднее профессиональное	Изготовитель художественных изделий из дерева (3,4 разряд)	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

АОП составлены в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования» утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн);

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014г. № 06-281)

Адаптированные профессиональные образовательные программы, реализуемые в колледже - интернате, согласованы с работодателями. Структура и содержание рабочих учебных планов (федеральные компоненты) отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по определенной профессии, специальности.

Согласно Приказу Минобрнауки России от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» каждая АОП по реализуемым профессиям и специальностям включает в себя

1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
4. Рабочие программы учебной и производственной практик
5. Программы государственной итоговой аттестаций
6. Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий
7. Фонды оценочных средств (КОС, КИМ).

Образовательные программы ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей в части учебных планов, рабочих программ и фондов оценочных средств на основании приказов, внесенные изменения рассматриваются и утверждаются на заседаниях методических комиссий.

В соответствии с Письмом МОН от 22.04.2015 №06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими

рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО», утв. МОН 20.04.2015 № 06-830вн) все образовательные программы имеют адаптационный цикл (за счет часов вариативной части).

В процессе самообследования проведен анализ на соответствие профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС СПО.

Основные показатели, характеризующие соответствие рабочих учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам:

объем часов обязательной учебной нагрузки по циклам: общеобразовательный (если есть), общий гуманитарный и социально-экономический, общепрофессиональный, профессиональный;

объем часов максимальной учебной нагрузки;

объем часов учебной и производственной практик;

время для организации промежуточной и итоговой аттестации;

время каникул.

Раздел 5 ФГОС - Наличие формируемых компетенций в учебном плане: все компетенций, указанные в ФГОС, присутствуют в учебном плане;

Раздел 6 ФГОС - Требования к структуре АОП: 100% наличия обязательных дисциплин обязательной части циклов, ПМ, МДК в учебном плане;

ФГОС п.6.2 - соотношение обязательной и вариативной частей: для программ ППССЗ: обязательная часть – 70%, вариативная – 30%; для программ ППКРС - 80% и 20%;

ФГОС п.6.3 обеспеченность учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» учебными часами в соответствии с ФГОС;

Раздел 7 ФГОС - Обеспеченность учебных дисциплин, (модулей), практик рабочими программами (РП): 100% УД, МДК, ПМ и практик обеспечены рабочими программами;

ФГОС п.7.4 Объем аудиторной учебной нагрузки в неделю – 36 часов;

ФГОС п.7.3 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю – 54 часа,

ФГОС п.7.9 таблица 5, «Физическая культура» 2 часа аудиторных учебных занятий, 2 часа самостоятельной работы;

ФГОС п.7.10 консультации учебном году - 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Нормативные сроки освоения АОП при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация соответствуют требованиям ФГОС СПО.

При разработке АОП реализованы принципы: соответствия ФГОС СПО, практико-ориентированности, логической взаимосвязи изучаемых дисциплин и модулей, преемственности в изучении.

3.2 Характеристика организации практики

Практическая подготовка (практика) обучающихся в колледже - интернате организована в соответствии с:

- ФГОС СПО;
- частью 8 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Положением о порядке организации практической подготовки обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России, утвержденного Приказом № 280/1 от 17.12.2020;
- Положением об организации практики обучающихся, осваивающих адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России, утвержденного Приказом № 96/1 от 07.05.2019;
- действующими учебными планами по реализуемым в колледже – интернате специальностям/профессиям;
- графиком учебного процесса;
- рабочими программами практик, разработанными с учетом требований ФГОС СПО;
- договорами о социальном партнерстве с отраслевыми предприятиями и организациями;

Учебная практика по специальности/профессии направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности/профессии и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ/ПКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности.

При реализации ППССЗ СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

При реализации ПКРС СПО по профессии производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ПКРС СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО профессии.

В процессе анализа организации и проведения практической подготовки обучающихся было установлено следующее: разработаны рабочие программы практик согласно соответствующим учебным планам и являющиеся составной частью образовательной программы по реализуемым в Учреждении профессиям и специальностям. Во всех рабочих программах определены образовательные результаты. Для оценки прохождения производственной практики разработаны пакеты отчетной документации (дневник производственной практики, отчет о прохождении производственной практики, аттестационный лист).

С целью организации учебной и производственной практик разработаны методические рекомендации по организации практики. Программа практики откорректирована с учетом текущих требований и условий. В частности, режим самоизоляции предполагает соблюдение дистанции, минимизирование реальных контактов, внедрение интернет-технологий (виртуальное общение) и т.п.

- Все виды практики реализуются последовательно в соответствии с календарным учебным графиком.
- Учебная практика реализуется в мастерских колледжа - интерната, имеющих специальное оснащение.
- Производственная практика реализуется в организациях, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей адаптированной образовательной программы, перечень которых указан в таблице 3.2а, на основании договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы в соответствии с нормативным сроком обучения.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В отдельных случаях для прохождения практики обучающимся инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года № 685н. Распределение студентов по базам практик проводилось с учетом рекомендаций и в тесном контакте с представителями работодателей и руководителями практики от Учреждения.

Данные о договорах, заключенных между колледжем - интернатом и профильными организациями в 2021 году представлены в таблице 3.2 б

Перечень договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемых между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы в соответствии с нормативным сроком обучения

Таблица 3.2.а

№ пп	Наименование образовательной программы профессии, специальности, группа	Нормативный срок действия договора	Профильная организация
Отделение ПКРС			
1	11.01.02 Радиомеханик РМ 20	30.06.2022 г.	ООО «Кронос», Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ООО «Абсолют - строй», Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк,
2	29.01.05 Закройщик, 3 20	30.06.2023 г.	ООО «Страта» Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк,
3	54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева, ДО19	30.06.2022 г.	ООО «Золотое руно» Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий р-н, с. Куртуково,
4	12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры, ЭРМА19	30.06.2021 г.	ООО «Микра», Кемеровская область - Кузбасс, г. Прокопьевск
	12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры, ЭРМА20	30.06.2022 г.	ООО «Медтехника», Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк
		30.06.2022 г.	ООО «Микра», Кемеровская область - Кузбасс, г. Прокопьевск
5	54.01.10 Художник росписи по дереву, РД19	30.06.2022 г.	ООО «Золотое руно» Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий р-н, с. Куртуково
6	15.01.30 Слесарь СР18	30.06.2021 г.	ООО «Центр горной техники», Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк,
	15.01.30 Слесарь СР20	30.06. 2023г.	ООО «СПК - СИБИРЬ» Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк,
			ООО «Центр горной техники», 654000, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, Промстроевская, 58а, ген. директор Нурдыбаев А.Н.
Отделение ППСЗ			
7	42.02.01 Реклама	01.02. 2023г.	ООО «Сибирия Про», Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк,
8	15.02.08 Технология машиностроения	30.06. 2022г.	ООО «Сибэлектро» Кемеровская область, г. Новокузнецк,

9	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	30.06.2023 г.	ООО Хладотехника -42» Кемеровская область, г. Новокузнецк
10	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	30.06.2023 г.	ООО СИФ «Стройпартнер», г. Новосибирск
11	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	30.06.2023 г.	ООО «Ай-Ти-Сервис», Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк,
12	09.02.07 Информационные системы и программирование	30.06.2024 г.	ООО «Ай-Ти-Сервис», Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк,
13	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	30.06.2023 г.	ООО «Кронос», Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк,
14	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	30.06.2024 г.	ООО «Сорус», Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк,
15	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	30.06.2023 г.	ООО «Синерго Софт Системс», Кемеровская область, г. Новокузнецк,

Базы практик в 2021 году

Таблица 3.2 б

№ п/п	Наименование профильной организации	Адрес
ОТДЕЛЕНИЕ ПКРС		
11.01.02 Радиомеханик		
1	ООО «Кронос»	Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк,
2	ООО «ТА-СЕРВИС»	Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк,
3	ООО «Митрон»	Кемеровская область- Кузбасс, г.Новокузнецк,
4	АО «Новокузнецкий хладокомбинат	Кемеровская область - Кузбасс,г. Новокузнецк,
5	ООО «Авто Гарант»	Новосибирская область, г. Новосибирск,
6	ООО «Прокопьевское транспортное управление»	Кемеровская область- Кузбасс, г. Прокопьевск,
7	ООО «Абсолют-строй»	Кемеровская область- Кузбасс, гНовокузнецк,
8	ООО «ТЭМС»	Новосибирская область, город Новосибирск,
12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры		
9	ООО "МЕДТЕХНИКА"	Кемеровская Область - Кузбасс, гНовокузнецк,
10	ООО «Микра»	Кемеровская Область - Кузбасс, г Прокопьевск,
11	ГБУ Здравоохранения «Междуреченская городская больница»	Кемеровская область- Кузбасс, г. Междуреченск
12	КГБУ здравоохранения Красноярская межрайонная клиническая больница №4	г. Красноярск,
13	ООО НПО «Стратегия»	Кемеровская Область - Кузбасс г. Новокузнецк,

ОТДЕЛЕНИЕ ППСЗ

№ п/п	Наименование профильной организации	Адрес
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)		
1	ГБУЗ НГКБ №29 им. А. А. Луцка,	Кемеровская Область - Кузбасс, г Новокузнецк,
2	ООО «Автомолл»	Кемеровская Область - Кузбасс, г Новокузнецк,
3	ООО ТОРГОВАЯ КОМПАНИЯ «ДОМ И САД»	Кемеровская Область - Кузбасс, г Новокузнецк,
4	ООО ЧОП «Паладин»	Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк,
5	ООО «СТРОЙИНДУСТРИЯ-НК»	Кемеровская Область - Кузбасс, Новокузнецкий р-н, п Загорский,
6	ООО «Синерго Софт Системс»	Кемеровская Область - Кузбасс, г. Новокузнецк,
7	МБОУ «Златополинская средняя общеобразовательная школа»	Алтайский край, Кулундинский р-н, с. Златополь
8	ООО «Патриот»	Кемеровская Область - Кузбасс, г. Новокузнецк,
9	ООО «СибТЭК»	Алтайский край, Первомайский р-н, пос. Сибирский
10	ООО "Техник-Сервис"	Новокузнецкий р-он с Безруково
11	Администрация Загорского сельского поселения	Кемеровская Область - Кузбасс, Новокузнецкий район, с. Костенково
42.02.01 Реклама		
12	ООО «Сиберия Про»	Кемеровская область-Кузбасс, г.Новокузнецк,
13	МБУК ДК «Октябрь»,	Кемеровская область-Кузбасс, г. Осинники,
14	ООО «Крылья» PR-агентство	Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк,
15	ООО «Меркурий»	Кемеровская область-Кузбасс, г. Прокопьевск
16	МБУК "Центральная библиотечная система" Киселёвского городского округа	Кемеровская область-Кузбасс, г. Киселёвск,
17	Алтайская республиканская организация общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»	Республика Алтай, город Горно-Алтайск,
18	Муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Сургутского района	Ханты-Мансийский автономный округ, г. Сургут,
19	ООО «Мечел-Транс»	Кемеровская область-Кузбасс, г. Мыски,
20	Муниципальное предприятие г. Новокузнецка	Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк,

	"Новокузнецкое городское телерадиообъединение"	
21	ООО «Радуга Плюс»	Республика Тыва, г. Кызыл,
22	МБУК "Центр развития культуры» Чеди-Хольского кожууна	Республика Тыва, Чеди-Хольский район, село Хову Аксы,
23	ФГБУ «ННПЦ МСЭ и РИ» Минтруда России	Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк,
24	ООО «НКЦ «Экспертиза Кузбасса»	Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк
25	МБУК Центральная городская библиотека им. А.Уержаа.	Республика Тыва, г. Ак-Довурак,
26	Рекламное агентство BRUSNIKA	Кемеровская область-Кузбасс, г. Ленинск-Кузнецкий,
38.02.03 Операционная деятельность в логистике		
27	ООО «Алтайская Буренка»	Алтайский край, Зональный р-он, с. Буланиха,
28	ООО «Леруа Мерлен Восток»	Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк
29	ООО «Фабрика окон»	Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк,
30	АО «Томусинский ремонтно- механический завод»	Кемеровская область-Кузбасс, г.Междуреченск,
31	ООО «Север – Скан АВТО»	Кемеровская область-Кузбасс, г.Новокузнецк,
32	АО «СУЭК-Кузбасс» ПЕ «Спецналадка»	Кемеровская область-Кузбасс, г. Ленинск-Кузнецкий,
33	ООО «ТК Щербинин В.В.»	Кемеровская Область - Кузбасс, г Ленинск-Кузнецкий,
34	ООО «Завод Красный Октябрь»	Кемеровская область-Кузбасс, г. Ленинск-Кузнецкий,
35	ООО УК "НовоКузбассХолдинг"	Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк,
36	ООО «ТК ЭКСПРЕСС»	Кемеровская Область - Кузбасс, г Новокузнецк,
37	ООО «Сибавтологистика»	Кемеровская Область - Кузбасс, г. Новокузнецк,
38	АО «Автодор» Гурьевский филиал	Кемеровская область — Кузбасс, г.Гурьевск,
39	ООО ВРП «НОВОТРАНС»	Кемеровская Область - Кузбасс, г. Прокопьевск,
40	ООО «Анжерское молоко»	Кемеровская область-Кузбасс, г.Анжеро-Судженск
41	ООО «НКФ»	Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк,
42	ООО «АГРОТОРГ» Пятёрочка	Кемеровская область-Кузбасс, г Новокузнецк,
43	ООО «УК НовоКузбассХолдинг»	Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк,
44	ООО «ТК ЭКСПРЕСС»	Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк,
45	ООО СМК «СТРОЙ-ГАРАНТ»	Кемеровская Область - Кузбасс, г.Новокузнецк,
15.02.08 Технология машиностроения		
46	ООО «Сибэлектро»	Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк,

Анализ организационной деятельности по реализации практической подготовки обучающихся позволяет сделать вывод о соответствии реализуемой деятельности плану работы, обеспечивающей выполнение целевых показателей эффективности деятельности на регламентированном уровне критериев.

3.3 Информационно-методическое обеспечение

Библиотека. Направления деятельности:

- образовательная,
- информационная,
- культурно-воспитательная,
- обеспечение образовательного процесса учебными и учебно-методическими материалами, другими информационными ресурсами.

Структура библиотеки:

абонемент, читальный зал (20 мест, из них 2 рабочих места оснащены ПК с выходом в Интернет) – общая площадь 64,4 кв. м. Каждому обучающемуся обеспечен свободный доступ, как к книжному фонду, так и к фонду периодической литературы, учтены возможности перемещения студентов-инвалидов на колясках.

Количество пользователей библиотеки в 2021 году составляет: 210 человек, из них:

145- студенты,

65 - преподаватели и сотрудники колледжа-интерната.

Обеспечение учебниками, учебно-методическими пособиями, электронными ресурсами.

Руководствуясь ст. 35 «Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания» и ст.18 «Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, колледж-интернат формирует библиотечный фонд и обеспечивает каждого студента основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам АОП, бесплатно.

Библиотека формирует библиотечный фонд согласно требованиям Примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения, утвержденного приказом Министерства образования России от 21.11.2002 г. №4066, и в соответствии с требованиями ФГОС специальностей и профессий, реализуемых в колледже-интернате.

Фонд читального зала и абонемента многоотраслевой и представлен вниманию пользователей большим спектром литературы. Он состоит из: учебной, учебно-методической справочной и художественной литературы.

В настоящее время общий фонд библиотеки колледжа-интерната составляет: 10092 экз., из них:

6989 экз. – учебная литература;

297 - учебно-методическая,

2806 экз. - художественная.

Таблица 3.3 а Фонд основной учебной и учебно-методической литературы

Фонд основной учебной и учебно-методической литературы по циклам дисциплин	Всего (экз)	одного студента (экз.)
Общий фонд	8455	58
по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	1176	8
по естественнонаучным, математическим дисциплинам	528	3
по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональному циклу	6383	44
общеобразовательному циклу	368	2

Ежегодно библиотека колледжа-интерната пополняется электронными и бумажными учебно-методическими ресурсами, разработанными педагогическими работниками и выдаются как в читальном зале, так и на абонементе библиотеки. Сначала преподаватели составляют план (положение) мероприятия учебного или воспитательного характера, затем проводят его, а по окончании разрабатывают методические разработки, включая фото и видео материалы. Многие мероприятия проводятся преподавателями ежегодно, но каждый год они обновляются, дополняются новые формы, методы и приёмы.

На заседании методических комиссий разработчик представляет свою методическую разработку, в процессе обсуждения, преподаватель отмечает для себя сильные и слабые стороны своей разработки. Данная работа проходит в рамках обобщения своего опыта, что способствует повышению педагогической компетентности и профессионализма педагогических работников. Взаимообмен и совместная работа способствует расширению кругозора и повышению культурно-нравственных ценностей педагогических работников, что влияет на повышение качества образования.

Таблица 3.3.б Перечень учебных пособий, электронных образовательных ресурсов, методических пособий, разработанных преподавателями за 2021 год.

Рег №	Наименование ресурса, разработчик	ФИО
№ 562 от 22.01.2021	МР мероприятия учебного и воспитательного характера «Я люблю Россию до боли сердечной...» М. Е. Салтыков-Щедрин	Кузнецова И. Ю.
№ 563 от 25.01.2021	МР мастер-класса «Создание квеста и интерактивного видео с помощью платформы Learnis	Бенюх Э. Р. Андрианова А. С.
№ 564 от 25.01.2021	МР конкурса профессионального мастерства «От идеи до её воплощения» по специальности «Операционная деятельность в логистике»	Сапожникова Л. А. Иванова Т. В.
№ 565 от 28.01.2021	МР открытого урока по дисциплине «Основы проектной деятельности» на тему: «Город проектов»	Илющенко Е. С.
№ 566 от 28.01.2021	МР положения о проведении викторины на тему: «Профессиональная игра» по профессии 54.01.13 «Изготовление художественных изделий из дерева»	Илющенко Е. С.

№ 567 от 29.01.2021	МР мероприятия учебного и воспитательного характера на тему: «Профессиональная игра»	Илющенко Е. С. Майнова Е.Ф.
№ 568 от 03.02.2021	МР мероприятия учебного и воспитательного характера на тему: «Онлайн-встречи»	Михайлов Н. Н.
№ 569 от 12.02.2021	Положение о кабинете профориентации	Писарева В. И. Самарина А. С.
№ 570 от 15.02.2021	МР мероприятия учебного и воспитательного характера на тему: «Организация и проведение олимпиады по специальности «Операционная деятельность в логистике» для студентов 2 курса	Сапожникова Л. А. Иванова Т. В.
№ 571 от 02.03.2021	МР мероприятия учебного и воспитательного характера на тему: «Организация и проведение межпредметной олимпиады по специальности «Операционная деятельность в логистике» для студентов 1 курса	Сапожникова Л. А. Иванова Т. В.
№ 572 от 17.03.2021	МР мастер-класса на тему: «Виртуальная онлайн-доска Padlet в помощь преподавателю».	Бенюх Э. Р.
№ 573 от 19.03.2021	МР конкурса профессионального мастерства по компетенции WorldSkills «Графический дизайн»	Осколкова Е. А.
№ 574 от 26.03.2021	Комплект технологических карт по теме: «Изготовление кухонного набора с декором в технике геометрической резьбы» ПМ.02 «Изготовление художественных изделий из дерева различной степени сложности»	Илющенко Е. С. Майнова Е. Ф.
№ 575 от 26.03.2021	МР открытого урока на тему «Кому на Руси жить хорошо. Народные образы», поэма Н. А. Некрасова	Кузнецова И. Ю.
№ 576 от 21.04.2021	МР мастер-класса на тему «Пасхальная открытка»	Сергеева Т. С.
№ 577 от 22.04.2021	МР Олимпиады по физике	Романовский С. А.
№ 578 от 22.04.2021	Практикум по профессиональным модулям ПМ.01 и ПМ.02 профессии «Художник росписи по дереву»	Сергеева Т. С.
№ 579 от 22.04.2021	МР комплекта лекций по дисциплине ОП.07 «Метрология»	Костенко Н. В.
№ 580 от 22.04.2021	МР мастер-класса для педагогических работников «Веб-сервис» ONIZIZZ.COM	Бенюх Э. Р.
№ 581 от 22.04.2021	Положение о конкурсе профессионального мастерства по компетенции «Слесарное дело»	Возжаева Т. А. Ларьков Ю. П.
№ 582 от 22.04.2021	МР технического задания к конкурсу профессионального мастерства по компетенции «Слесарное дело»	Возжаева Т. А. Ларьков Ю. П.
№ 583 от 28.04.2021	МР мастер-класса на тему «Весеннее настроение»	Илющенко Е. С.
№ 584 от 13.05.2021	МР открытого урока для участия в конкурсе «Педагог года», тема: Алгоритмы, их свойства и способы описания»	Грисман С. С.
№ 585 от 20.05.2021	МР олимпиады на тему: « Основы алгоритмизации и программирования»	Грисман С. С.
№ 586 от 26.05.2021	МР мероприятия учебного и воспитательного характера на тему: «День славянской письменности и культуры»	Кузнецова И. Ю.
№ 587 от	МР мастер-класса для педагогов и студентов на тему:	Сазонова Л. П.

27.05.21	«Букет сирени»	
№ 588 от 07.09.2021	МР мероприятия учебного и воспитательного характера: «Введение в профессию 54.01.10 Художник росписи по дереву»	Сергеева Т. С.
№ 589 от 08.09.2021	Методические рекомендации по оформлению отчетов по производственной и преддипломной практики специальности 09.02.04 «Информационные системы»	Грисман С. С.
№ 590 от 08.09.2021	Методические рекомендации по оформлению курсовых работ по МДК 02.02 «Управление проектами»	Грисман С. С.
№ 591 от 08.09.2021	Методические рекомендации по оформлению курсовых работ по МДК 03.01 «Управление и автоматизация баз данных»	Грисман С. С.
№ 592 от 09.09.2021	МР по оформлению самостоятельных работ студентов на 2021-2022 учебный год <i>(дополнена и переработана в соответствии с ГОСТ)</i>	Костенко Н. В. Андрианова А. С.
№ 593 от 17.09.2021	Методические рекомендации по оформлению отчёта по производственной практики для профессий: «Художник росписи по дереву», «Изготовитель художественных изделий из дерева», «Закройщик»	Сергеева Т. С.
№ 594 от 17.09.2021	МР по выполнению письменных экзаменационных работ по профессиям: «Художник росписи по дереву», «Изготовитель художественных изделий из дерева».	Сергеева Т. С.
№ 595 от 20.09.2021	МР по оформлению письменных квалификационных работ для технических специальностей: «Слесарь», «Радиомеханик», Электромеханик по ремонту медицинского оборудования»	Костенко Н. В.
№ 596 от 22.09.2021	МР по выполнению и защите индивидуальных проектов	Андрианова А. С. Бенюх Э. Р. Илющенко Е. С.
№ 597 от 23.09.2021	Положение о проведении конкурса профессионального мастерства по компетенции «Художник росписи по дереву»	Сергеева Т. С.
№ 598 от 27.09.2021	Положение о проведении конкурса профессионального мастерства по компетенции «Изготовитель художественных изделий из дерева»	Майнова Е. Ф. Илющенко Е. С.
№ 599 от 30.09.2021 № 599-А	МР по оформлению самостоятельных работ студентов специальности «Операционная деятельность в логистике» МР мероприятия учебного и воспитательного характера «Введение в специальность ОДвЛ»,	Иванова Т. В. Сапожникова Л. А.
№ 600 от 25.10.2021	Методические рекомендации по организации и проведению преддипломной практики специальности: «Операционная деятельность в логистике»	Иванова Т. В. Сапожникова Л. А.
№ 601 от 25.10.2021	Методические рекомендации по выполнению курсовых проектов (работ) по МДК 03.01 «Оптимизация ресурсов организации»	Иванова Т. В. Сапожникова Л. А.
№ 602 от 25.10.2021	Методические рекомендации по выполнению и защите выпускных квалификационных работ по	Иванова Т. В. Сапожникова Л. А.

	специальности: «Операционная деятельность в логистике»	
№ 603 от 25.10.2021	Методические рекомендации по выполнению и защите курсовых проектов (работ) по дисциплине «Экономика организации»	Иванова Т. В.
№ 604 от 08.11.2021	МР мероприятия учебного и воспитательного характера на тему: «М. Ю. Лермонтов. Жизнь и творчество».	Кузнецова И. П.
№ 605 от 08.11.2021	МР мероприятия учебного и воспитательного характера на тему: «Трудоустройство глазами выпускника»	Иванова Т. В. Сапожникова Л. А.
№ 606 от 08.11.2021	МР учебного и воспитательного характера на тему: «Викторина по финансовой грамотности»	Иванова Т. В. Сапожникова Л. А.
№ 607 от 08.11.2021	Методические рекомендации по оформлению и защите отчета по производственной практики.	Иванова Т. В. Сапожникова Л. А.
№ 608 от 10.11.2021	Статья в сборник КемГУ «Работа со слабослышащими на уроках русского языка»	Кузнецова И. Ю.
№ 609 от 10.11.2021	Статья в сборник на тему: «Конкурс профессионального мастерства как инструмент профессионального становления обучающихся с инвалидностью и ОВЗ»	Грисман С. С.
№ 610 от 10.11.2021	Статья в сборник на тему: «Формирование профессиональных компетенций лиц с инвалидностью и ОВЗ через участие в международном конкурсе «Абилимпикс»	Романовский С. А.
№ 611 от 16.11.2021	МР конкурса по компетенции «Городецкий мастер», профессия 54.01.10 «Художник росписи по дереву»	Сергеева Т. С.
№ 612 от 16.11.2021	МР мероприятия учебного и воспитательного характера на тему: «Углубление в УП профессии 54.01.10 «Художник росписи по дереву»	Сергеева Т. С.
№ 613 от 17.11.2021	МР мероприятия учебного и воспитательного характера на тему: «М. Ю. Лермонтов – страницы жизни книг поэта»	Кузнецова И. Ю.
№ 614 от 17.11.2021	МР мероприятия учебного и воспитательного характера на тему: «200 лет со Дня рождения Ф. М. Достоевского: «Человек есть тайна»	Кузнецова И. Ю.
№ 615 от 25.11.2021	МР технического задания по компетенции: «Резьба по дереву»	Майнова Е. Ф. Илющенко Е. С.
№ 616 от 01.12.2021	Статья в сборник на тему: «Использование кейс-метода на практических занятиях по дисциплине «Экономика организации»	Иванова Т. В.
№ 617 от 01.12.2021	Статья в сборник на тему: Подходы к оценке и управлению финансовой устойчивостью предприятия»	Сапожникова Л. А.
№ 618 от 13.12.2021	Статья в сборник на тему: «Индивидуальный подход при работе с инвалидами по специальности «Реклама» с учетом их познавательных способностей» № 618/1 Презентация к докладу	Осколкова Е. А.
№ 619 от 14.12.2021	Статья в сборник на тему: «Социокультурная реабилитация инвалидов и лиц с ОВЗ через занятие декоративно-прикладным творчеством»	Илющенко Е. С.

	№ 619/1 Презентация к докладу	
№ 620 от 14.12.2021	Статья в сборник на тему: «Настольные игры как форма психологического тренинга для студента-инвалида, способствующие формированию профессиональных качеств будущего программиста» № 620/1 Презентация к докладу	Михайлов Н. Н.
№ 621 от 14.12.2021	Статья в сборник на тему: «Подготовка инвалида-колясочника к международному конкурсу «Абилимпикс» по профессии «Портной» № 621/1 Презентация к докладу	Агаркова О. В.
№ 622 от 14.12.2021	Статья в сборник на тему: «Интерактивный плакат как современное средство обучение студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ» №622/1 Презентация к докладу	Андрианова А. С.
№ 623 от 16.12.2021	Программа ГИА (государственной итоговой аттестации) на 2021-2022 учебный год по специальности 09.02.04 «информационные системы (по отраслям) № 623/1 Приложение - Примерная тематика выпускных квалификационных работ	Грисман С. С. Михайлов Н. Н.
№ 624 от 16.12.2021	Программа ГИА (государственной итоговой аттестации) на 2021-2022 учебный год по профессии «Радиомеханик» (приложение включено)	Костенка Н. В.
№ 625 от 16.12.2021	Программа ГИА (государственной итоговой аттестации) на 2021-2022 учебный год по профессии «Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры» (приложение включено)	Костенко Н. В.
№ 626 от 16.12.2021	Программа ГИА (государственной итоговой аттестации) на 2021-2022 учебный год по профессии «Изготовитель художественных изделий из дерева» (приложение включено)	Сергеева Т. С. Майнова Е. Ф.
№ 627 от 16.12.2021	Программа ГИА (государственной итоговой аттестации) на 2021-2022 учебный год по профессии «Художник росписи по дереву» (приложение включено)	Сергеева Т. С.
№ 628 от 17.12.2021	Программа ГИА (государственной итоговой аттестации) на 2021-2022 учебный год по специальности «Операционная деятельность в логистике» (приложение включено)	Сапожникова Л. А. Иванова Т. В.
№ 629 от 17.12.2021	Программа ГИА (государственной итоговой аттестации) на 2021-2022 учебный год по специальности «Реклама» (приложение включено)	Осколкова Е. А.
№ 630 от 17.12.2021	Программа ГИА (государственной итоговой аттестации) на 2021-2022 учебный год по специальности «Технология машиностроения» (приложение включено)	Реутская Т. А.
№ 631 от 21.12.2021	МР мастер-класса на тему: «Тигрёнок – символ Нового года» В рубрике: «Сделай своими руками»	Илющенко Е. С.
итого	69 работ за 2021 год	

Фонд учебно-методических пособий преподавателей колледжа-интерната составляет 209 экз., из которых:

172 экз. – на электронном носителе;

37 экз. – на бумажном носителе.

Фонд периодических изданий составляет: 193 экз. / 20 наименований. В 2021 году фонд периодических изданий пополнился следующими изданиями: Логистика, Логистика и управление цепями поставок, Маркетинг и маркетинговые исследования, Металлообработка, Обработка металлов, Серия: Информатика. Информационная безопасность. Математика, Беспроводные технологии, Wood-мастер.

Библиотека располагает рядом периодических изданий для методического обеспечения административной и педагогической деятельности (Российская газета; Вестник образования России, Нормативные документы образовательного учреждения, Социальная педагогика, Среднее профессиональное образование, Госзакупки.ру).

Для программно-информационного обеспечения учебного процесса с целью оптимизации учебного процесса и реализации поставленных задач наряду с традиционными формами получения информации в библиотеке используются и современные технологии поиска дополнительной информации. Перечень основных образовательных Интернет-ресурсов, используемых в образовательном процессе в колледже-интернате, представлен ниже.

Федеральные образовательные порталы:

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Сайт Информика www.informika.ru

Российское образование. Федеральный портал. <http://www.edu.ru/>

Российский общеобразовательный портал <http://school.edu.ru/>

«Все для поступающих» - <http://www.edunews.ru/>

Естественно-научный образовательный портал <http://www.en.edu.ru/>

Федеральный правовой портал "Юридическая Россия" <http://www.law.edu.ru/>

Образовательный портал "Русский язык" <http://ruslang.edu.ru/>

Российский портал открытого образования <http://www.openet.edu.ru/>

Сетевые образовательные сообщества Открытый класс <http://www.openclass.ru>

Обучение для будущего Дистанционный курс <http://teachonline.intel.com/ru>

Обучение для будущего <http://www.iteach.ru/>

Российский детский Интернет Фестиваль «Умник» <http://www.childfest.ru/>

Федеральный портал "Здоровье и образование" <http://www.valeo.edu.ru/>

Федеральный портал по научной и инновационной деятельности <http://sci-innov.ru/>

Электронная библиотека учебников и методических материалов <http://window.edu.ru/>

Поисковые системы <http://www.google.com;> <http://www.rambler.ru;> <http://www.yandex.ru>

Перечень видов используемых информационных ресурсов (с эл. адресом)

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

Онлайн-версия делового журнала HoReCa-magazine
<http://www.magazine.horeca.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.

Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>.

Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>.

Издательский центр «Академия» - <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/5199/>

Энциклопедии и словари on-line:

www.dic.academic.ru — Каталог энциклопедий.

www.rubricon.com – Энциклопедии, словари, книги, статьи, иллюстрации и карты.

www.encyclopedia.ru – Мир Энциклопедий.

<http://catalog.iot.ru> – Каталог электронных словарей и энциклопедий.

www.megabook.ru - Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий». Различные энциклопедии, словари, справочники.

www.glossary.ru - Служба тематических толковых словарей.

www.dictionary.fio.ru - Педагогический энциклопедический словарь. Ресурс Федерации Интернет-образования. Полная электронная версия «Педагогического энциклопедического словаря», выпущенного в 2002 г. под редакцией издательства «Большая Российская Энциклопедия».

www.gramota.ru - Справочно-информационный портал – универсальный интернет-проект, посвященный русскому языку и адресованный всем, кто его знает, изучает или хочет выучить, а главное – любит. Портал действует на базе словарей: «Орфографического словаря русского языка» (под редакцией В. В. Лопатина), «Словаря трудностей произношения и ударения в современном русском языке» (К. С. Горбачевича), «Нового толково-словообразовательного словаря русского языка» (Т. Ф. Ефремовой), «Словаря ударений русского языка» (Ф. Л. Агеенко и М. В. Зарвы).

www.megakm.ru – энциклопедии и словари: Универсальная, Автомобили, Вооружения, Животные, Здоровье, Кино, ПК, Кулинария, Музыка, Туризм.

Электронные журналы и газеты:

<http://www.infojournal.ru> Журнал «Информатика и образование»

<http://www-sbras.nsc.ru/НВС> "Наука в Сибири" - газета Сибирского отделения РАН

<http://www.membrana.ru/> "Мембрана" - научно-популярный интернет-журнал

<http://www.voppsy.ru/> "Вопросы психологии" - научный журнал
<http://psyjournals.ru/> Psyjournals.ru" - портал психологических изданий
<http://www.nkj.ru/> Портал на основе электронной версии журнала «Наука и жизнь»

<http://www.vestniknews.ru> Вестник образования России ЖУРНАЛ-ГЛАВНАЯ

<http://www.eidos.ru/journal> Интернет-журнал «Эйдос»

<http://kvant.mccme.ru/> Научно-популярный журнал "Квант"

<http://www.psyedu.ru/> Электронный журнал "Психологическая наука и образование"

<http://infojournal.ru/> Издательство "Образование и Информатика" (ИНФО)

<http://www.ecolife.ru/> Официальный сайт журнала "Экология и жизнь"

eLIBRARY.RU – Научная электронная библиотека.

В 2021 году продлен договор с Электронно-библиотечной системой ЭБС «ЮРАЙТ», обеспечивающий возможность индивидуального неограниченного доступа пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Педагогический и студенческий коллективы колледжа-интерната имеют возможность не только пользования учебными и методическими изданиями ЭБС, видеоматериалами и тестовыми материалами для проверки знаний обучающихся по дисциплинам, но и возможность участия в вебинарах, конкурсах, организованных ЭБС.

Продлен договор с ООО «Методические интерактивные коммуникации» с целью обеспечения доступа к информационным ресурсам базы данных для средних профессиональных образовательных организаций на портале Rosmenod.ru.

Действует договор и осуществлено подключение к Национальной Электронной Библиотеке.

3.4 Материально-техническая база.

Учебный процесс в колледже-интернате организован в помещениях, общая площадь которых составляет 2104 кв.м, на одного обучающегося общая площадь составляет 13,72 кв.м.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для реализации профессиональных образовательных программ, колледж-интернат имеет необходимые кабинеты, лаборатории, учебные мастерские. Всего 19 кабинетов, 19 лабораторий и мастерских, спортивный зал, лекционный зал и кабинет самоподготовки. Учебные помещения оборудованы и оснащены учебно-методическим обеспечением в соответствии с требованиями ФГОС.

Во всех учебных кабинетах и мастерских имеется видеопрезентационное оборудование и автоматизированное рабочее место преподавателя, 50% учебных кабинетов имеют автоматизированное рабочее место обучающегося (на 12 – 15 обучающихся). Доля рабочих мест специалистов, обеспеченных ПК составляет 100%.

Таблица 3.4а Информационная база Колледжа-интерната

Показатель	всего	В том числе, используемых в учебных целях	
		всего	Доступны в свободное от занятий время
ПК	164	133	8
Из них:			
моноблоки	23	21	0
ноутбуки	18	4	0
планшеты	10	10	0
Электронная книга	0	0	0
ПК находящиеся в составе локальных сетей	162	133	8
ПК имеющие доступ к сети Интернет	162	133	8
ПК имеющие доступ к Интернет-порталу организации	162	133	8
ПК поступившие в 2021 году	-	-	0
Мультимедийные проекторы	22	22	0
Интерактивные доски	1	1	0
Принтеры	16	11	1
Сканеры	5	2	0
МФУ	19	6	0

Таблица 3.4б Сеть и сетевое оборудование

Тип сети	Ethernet 10 Base – T; 100 Base – TX; Wi - Fi
Операционные системы	MS Windows XP; MS Windows 7; Android, Windows 10/
Количество станций	160 (число непостоянно)
Программное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пакет MS Office Professional (бесплатный вариант – Open Office); 2. Microsoft Windows 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc (16 шт); 3. WinHome 10 RUS OLV NL Each Acdmc Legalization GetGenuine Legalization (100 шт); 4. Office Pro Plus 2019 RUS OLP NL Acdmc (15 шт); 5. OfficeStd 2019 SNGL OLV NL Each Acdmc AP (100шт); 6. AutoCad (бесплатная версия для образовательных учреждений); 7. T – FLEX CAD 3D (1 шт) 8. Autodesk 3d S max (Кончилась ЛИЦЕНЗИЯ); 9. 1С: предприятие 8.3 – учебная версия; 10. Visual Studio (доступна по программе DreamSpark или Trial и экспресс версии); 11. MS SQL Server (доступна по программе DreamSpark или Trial и экспресс версии); 12. Notepad++ - свободно распространяемое ПО; 13. PhotoShop CS2 – распространяется бесплатно; 14. Denwer – бесплатный веб – сервер; 15. Pascal ABC - свободно распространяемое ПО; 16. Microsoft visualstudio 2015 pro SNGL OLP NL Acdmc (10 шт); 17. CorelDraw Graphics Suite X7 Education Lic (5 – 50); 18. CorelDRAW Graphics Suite 2019 Classroom License (Windows)

	15+1 19. Creative Cloud Multiple Platforms Multi European language; 20. Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Language (6 шт); 21. Adobe Systems Adobe Creative Cloud for Teams – All Apps (лицензии for enterprise All Apps Shared Device Education Lab and Classroom Level 1 Education для академических организаций) (6шт); 22. VirtualBox 6.0.10; 23. Cisco packet tracer – (бесплатно для образовательных учреждений); Компас 3D;
Количество серверов	2
Безлимитный интернет	Скорость 45 Мбит/ с (провайдер РЦТК) Скорость 100 Мбит/ с (провайдер Ростелеком)

С учетом контингента обучающихся в Учреждении проводится систематическая работа по обеспечению доступности получения образовательных услуг из числа инвалидов различных категорий – инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалиды по слуху, инвалиды по зрению и другие ограничения по здоровью. В соответствии с Паспортом доступности предоставляемых услуг в сфере образования в Учреждении имеется:

- пандусы – наружный, внутренний (1-6 этажи),
- рельефные тактильные полосы пред входной группой, на лестницах,
- лифты -2,
- поручни на этажах, на лестничных пролетах,
- двери распашные – вход в Учреждение, вход-выход на этажи, лестница, пандус,
- увеличенные дверные проемы в помещениях учебной части и в зоне отдыха (общеежитие),
- дублирование информации для слабовидящих и слепых, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля,
- размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения – информационный киоск и бегущая строка в холле,
- специально - оборудованные санитарно-бытовые помещения.

3.5 Организация образовательного процесса

Колледж – интернат осуществляет образовательную деятельность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, утвержденными Министерством образования науки Российской Федерации. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах образовательных программ среднего

профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Образовательный процесс организован в колледже-интернате в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".

Педагогический коллектив работает над единой методической темой: *«Достижение качества образования, через совокупность показателей, характеризующих различные аспекты учебно-воспитательной деятельности: содержание образования, формы и методы обучения и воспитания с использованием исследовательских технологий, материально-техническая база, кадровый состав в тесной связи с бизнесом».*

Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

В связи с тем, что контингент обучающихся Учреждения составляют инвалиды и лица с ОВЗ, профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в колледже-интернате по адаптированным образовательным программам, включающим в себя адаптационный цикл дисциплин, рекомендованных Письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования» утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн). В АОП описываются условия, позволяющие адаптировать обучающихся-инвалидов к учебной деятельности, формы организации учебных занятий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, специальных адаптивных образовательных технологий, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе составляет 8-10-15 человек.

По четырем образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих -

15.01.30 Слесарь,

29.01.05 Закройщик

54.01.10 Художник росписи по дереву,

54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева,

и по двум образовательной программе специалистов среднего звена –

09.02.07 Информационные системы и программирование

12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника

получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования:

ФГОС по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения – профессия 18452 Слесарь-инструментальщик;

ФГОС по специальности СПО 42.02.01 Реклама – профессия 20032 Агент рекламный.

Профессиональный модуль Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, служащих заканчивается экзаменом квалификационным, на котором председателем экзаменационной комиссии является представитель работодателя.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

В 2021 году в период с 10.09.2021 по 21.10.2021 в учреждении организован особый порядок организации образовательного процесса на основании распоряжения Губернатора Кемеровской области – Кузбасса о внесении изменений от 15.06.2021г «О дополнительных мерах по противодействию новой коронавирусной инфекции» с использованием дистанционных образовательных технологий. Образовательная деятельность осуществлялась в дистанционном режиме в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020

г. № 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий" и локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса в дистанционном режиме. Образовательный процесс организован на платформе MOODLE – электронная образовательная среда учреждения, систематизирована система ведения он-лайн уроков на платформах ZOOM, SKYPE, были актуализированы учебно-методические материалы, а также учебно-планирующая документация с учетом перехода на дистанционный формат работы.

На сайте Учреждения работала горячая линия по вопросам организации работы колледжа-интерната в новых условиях, а также с целью своевременного реагирования по проблемам, возникающим в связи с новой формой взаимодействия.

Главным условием повышение качества образования является совершенствование профессионального мастерства педагогов и формирование личности будущего специалиста, включая не только профессиональные компетенции, но и социально-патриотические, культурно-нравственные ценности. Педагогические работники совместно со студентами проводят мероприятия учебного и воспитательного характера – это разного рода экскурсии, линейки, встречи с выдающимися людьми, походы в музеи и театры. Внеучебная деятельность способствует развитию всесторонней личности, формированию чувства гордости за родной край, повышает культурный и нравственный уровень будущих специалистов, способствует развитию чувства ответственности за свою жизнь. Данная работа закладывает основы человечности, любви и уважения к людям труда, к ветеранам, бережное отношение к животным. Внеучебные мероприятия, которые мастера, социальные педагоги, воспитатели, кураторы и преподаватели проводят в вечернее время, оказывают положительный эффект на микроклимат в группах и общежитии. Формируется дружба между студентами разных групп и профессий, появляется уважение к друг другу, чувство взаимопомощи, зарождаются первые «ростки» альтруизма и волонтерского мышления. Проходя школу формирования личных качеств черед внеучебную деятельность, выпускник приобретает чувство уверенности в завтрашнем дне, чувство собственной значимости, умения без страха принимать перемены, способность быстро перестраиваться и учиться новому – всё это необходимо ему в его дальнейшей жизни.

Таблица 3.5.а Мероприятия, направленные на формирование патриотических, социальных и культурно-нравственных качеств личности.

Наименование мероприятия	Темы
Линейки	Посвящение в студенты Линейки, посвященные истории нашей страны
Забота о животных	Волонтерское движение в защиту животных: сбор

	средств, помощь приютам.
Мастер-классы	Поздравительные открытки, новогодние игрушки, обереги, сувениры – всё, что можно сделать своими руками.
Беседы и дискуссии на интересующие студентов темы за чашкой чая	Темы: семья и взаимоуважение; Любовь и терпение;
Походы в музеи	Музей ИЗО «Интерактивная выставка художников эпохи Возрождения»
Походы в театр	Спектакль
Просмотр и обсуждение художественных фильмов	Художественный фильм «Союз спасения»
Клуб общения	«Ветер перемен» Обсуждаются темы:
Совместная подготовка к праздникам: День Победы, День народного единства, День семьи, любви и верности и др.	Оформление холла 1 этажа;

Профессиональное самоопределение является ключевой целью всего учебного процесса. Но оно включает не только овладение специальностью (профессией), но и умению презентовать себя работодателю, грамотно сформулировать рационализаторское предложение, умению учиться и быстро перестраиваться в новых социальных условиях. Кроме этого, каждый профессионал своего дела должен освоить несколько смежных компетенций и обладать дополнительными навыками в любой другой области, занятие которой ему доставляет удовольствие. Такие мероприятия, как

- встречи с представителями работодателя по вопросам развития отрасли или вопросам трудоустройства; общение с работодателями в рабочей обстановке на практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства или во время экскурсии на предприятие; участие студентов в городских, региональных и национальных конкурсах профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс Россия и компетенциям Абилимпикс позволяют получить дополнительный профессиональный опыт по специальности (профессии);

- совместное обсуждение с работодателями вопросов по организации и проведению выставок-ярмарок готовой продукции, проведению рекламных кампаний и маркетинговых исследований; совместная подготовка преподавателями, работодателями и студентами таких мероприятий как «Введение в специальность» и «Углубление в учебный план» позволяет глубже изучить комплекс необходимых учебных дисциплин, формирующих профессиональные навыки и компетенции;

- встречи с выпускниками, которые проходят регулярно, помогают студентам понять уровень возможности рынка труда и степень готовности наших студентов к профессиональной деятельности – это является важнейшим фактором в формировании профессиональных и общих компетенций, способствующим реальному пониманию действительности в момент выхода во взрослую жизнь.

Мероприятия, направленные на развитие профессии (специальности), на профессиональное самоопределение и перспективы трудоустройства можно разделить на несколько блоков:

- формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта в профессии через участие в конкурсах профессионального мастерства;

- углубление знаний через изучение новых научных исследований и новых открытий в развитии отрасли;

- формирование личностных качеств будущего специалиста, способного к самовыражению и самореализации, умеющего быстро учиться и перестраиваться, а также стойко переносить трудности в процессе смены работы и других изменений в жизни.

Таблица 3.5.6 Мероприятия, направленные на развитие профессии (специальности) на профессиональное самоопределение и перспективы трудоустройства выпускников.

Профессия/ специальность	Мероприятие	ФИО педагогов- организаторов
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Регистрация гр. ИС-18 на сайте “Работа России”	Романовский С.А.
09.02.07 Информационные системы и программирование	Введение в специальность	Грисман С.С. Михайлов Н.Н. Романовский С.А.
15.02.08 Технология машиностроения	Экскурсия на предприятие ООО “Машиностроительная компания”	Возжаева Т.А.
15.02.08 Технология машиностроения	Регистрация гр. ТМ-19 на сайте “Работа России”	Костенко Н.В.
15.02.08 Технология машиностроения	Экскурсия на выставку “Уголь России и Майнинг”	Костенко Н.В. Возжаева Т.А.
15.01.30 Слесарь	Экскурсия на предприятие “Доборный двор”	Возжаева Т.А.
12.02.08 Протезно- ортопедическая и реабилитационная техника	Введение в специальность	Супрунова Ю.А.
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Введение в специальность	Иванова Т.В. Сапожникова Л.А.

38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Встречи с выпускниками колледжа: Волков А.- Индивидуальный предприниматель. Голубева Е. – ведущий менеджер «МЕТРО». Сарадаев А. - специалист отдела снабжения. Ткачев К. - выпускник Московского социально-экономического университета.	Иванова Т.В. Сапожникова Л.А.
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Встреча с выпускниками колледжа: тема “Трудоустройство глазами выпускников” (выступление Чепурновой К. – выпускницы 2019 года, Кочетковой Н. – выпускницы 2021 года)	Иванова Т.В. Сапожникова Л.А.
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Конкурс профессионального мастерства: «От идеи до её воплощения», презентация бизнес-планов, гр. Л-20	Иванова Т.В. Сапожникова Л.А.
42.02.01 Реклама	Введение в специальность 42.02.01 Реклама	Осколкова Е.А.
54.01.10 Художник росписи по дереву	«Введение в профессию Художник росписи по дереву»	Сергеева Т.С.
54.01.10 Художник росписи по дереву	«Углубление в учебный план» в гр. РД-19	Сергеева Т.С.
54.01.10 Художник росписи по дереву	Экскурсия в художественную галерею «2 Суворова» со студентами гр. РД-19	Сергеева Т.С.
29.01.05 Закройщик	«Введение в профессию Закройщик» в гр. 3-21	Агаркова О.В.
29.01.05 Закройщик	«Углубление в учебный план» в гр. 3-20	Агаркова О.В.
29.01.05 Закройщик	Внеурочное мероприятие «Знакомство с чемпионатом Abilympics» в гр. 3-21	Агаркова О.В.
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	Конкурс профессионального мастерства в компетенции "резьба по дереву"	Илющенко Е.С., Майнова Е. Ф.

Выводы:

Реализуемые адаптированные образовательные программы по специальностям и профессиям соответствуют обязательным требованиям ФГОС СПО по соответствующим специальностям и профессиям;

Организация практической подготовки соответствуют требованиям ФГОС СПО. Колледж-интернат тесно сотрудничает с предприятиями г. Новокузнецка и Кемеровской обл., что позволяет создать благоприятные условия для качественной подготовки специалистов, востребованных для работы в различных отраслях промышленности.

Учебно-лабораторная база достаточна для организации практической подготовки, ведется системная работа по анализу состояния материально-

технического обеспечения с учетом требований инфраструктурных листов по компетенциям ВОРЛДСКИЛЛС.

Сформированный фонд учебной литературы и вся деятельность библиотеки способствуют решению поставленных образовательных задач колледжа-интерната.

Организация учебного процесса ведется с учетом индивидуальных потребностей и возможностей студентов-инвалидов, а также нацелена на качественную подготовку выпускника, соответствующего требованиям современного рынка труда.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1 Уровень подготовки обучающихся

В соответствии со ст. 58 закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 464 от 14 июня 2013 г., Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, Положением о внутренней системе оценки качества образования мониторинг осуществляется в процессе текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в колледже-интернате осуществляется с целью проверки усвоения учебного материала и выявления пробелов в знаниях студентов. Для проведения текущего контроля знаний преподавателями разработаны фонды оценочных средств. Организация и проведение контроля осуществляется в различных формах: тестирование, письменные и устные опросы, защита рефератов, индивидуальных и творческих проектов, выполнения практических заданий, лабораторных и контрольных работ, контрольных срезов.

Результаты текущего контроля в конце каждого учебного месяца анализируются кураторами групп, руководителями отделений, заместителем директора по учебной работе, обсуждаются на заседаниях методических комиссий, намечаются корректирующие мероприятия.

Промежуточная аттестация обучающихся по ФГОС СПО проводится в соответствии с учебными планами после изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Формами промежуточной аттестации являются:

- зачет по дисциплине, практике, междисциплинарному курсу, разделу ПМ;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, практике, междисциплинарному курсу, разделу ПМ.
- комплексный дифференцированный зачет по дисциплинам;
- экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, разделу ПМ (в том числе комплексный);

- экзамен (квалификационный) по ПМ.

Для проведения текущего контроля знаний преподавателями разработаны контрольно-оценочные средства (КОС), из них сформированы фонды оценочных средств (ФОС) по профессии/специальности.

КОСы рассматриваются на заседаниях методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Результаты промежуточной аттестации находят отражение в осуществлении мониторинга успеваемости каждого студента по учебным группам, что позволяет получать объективную и достоверную информацию о динамике и организации образовательного процесса, эффективно управлять качеством подготовки специалиста.

Информация о студентах, имеющих академическую задолженность на 30.12.2021 г.

<i>Отделение ПКРС</i>	<i>Отделение ПССЗ</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Донгак Олчакай Орлан-оолович 2. Серазеев Кирилл Анатольевич 3. Суяргин Николай Сергеевич 4. Федоров Илья Олегович 5. Хрусталёва Диана Эдуардовна 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Безбородов Александр Андреевич 2. Волков Игорь Федорович 3. Высоцкий Максим Сергеевич 4. Егоров Александр Сергеевич 5. Зорин Денис Евгеньевич 6. Мичкаев Василий Иванович 7. Назаров Александр Сергеевич 8. Поляков Антон Сергеевич 9. Проворный Алексей Дмитриевич 10. Сергеев Сергей Владимирович 11. Серээ Айлан Аваевна 12. Теселкина Диана Анваровна 13. Холудеев Юрий Геннадьевич

Информация о студентах – отличниках

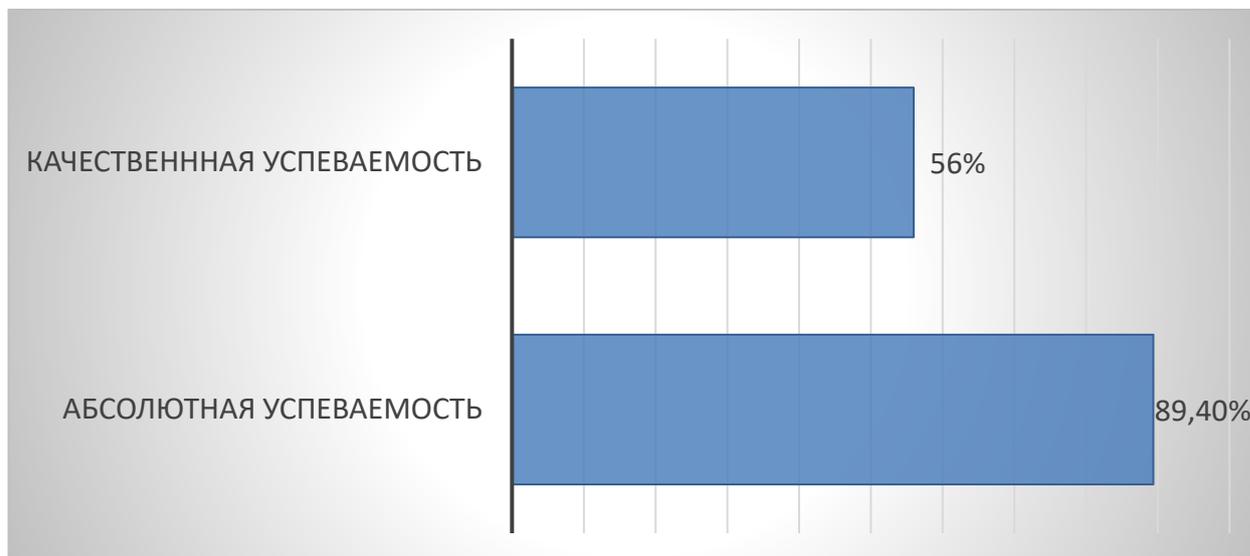
<i>Отделение ПКРС</i>	<i>Отделение ПССЗ</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Березиков Алексей Александрович 2. Козлов Андрей Сергеевич 3. Кокуркин Александр Юрьевич 4. Паульзен Дмитрий Сергеевич 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Александров Александр Юрьевич 2. Ананьева Инна Владимировна 3. Вахрамеев Николай Владимирович 4. Водопьянова Татьяна Геннадьевна 5. Гудзенко Евгений Николаевич 6. Иртамаева Алтынай Анатольевна 7. Котельников Сергей Сергеевич 8. Левичева Виталина Эдуардовна 9. Лобанов Константин Алексеевич 10. Ломов Павел Николаевич 11. Ляшева Анастасия Алексеевна 12. Молоканов Дмитрий Денисович 13. Муха Денис Алексеевич 14. Роньжина Анастасия Викторовна

	15. Тустугашев Яков Витальевич 16. Федорова Виктория Викторовна 17. Холиков Рустам Махумджонович
--	--

Анализ успеваемости по Учреждению

Абсолютная успеваемость – 89,4%

Качественная успеваемость – 56% (из них 13,2% отличники)

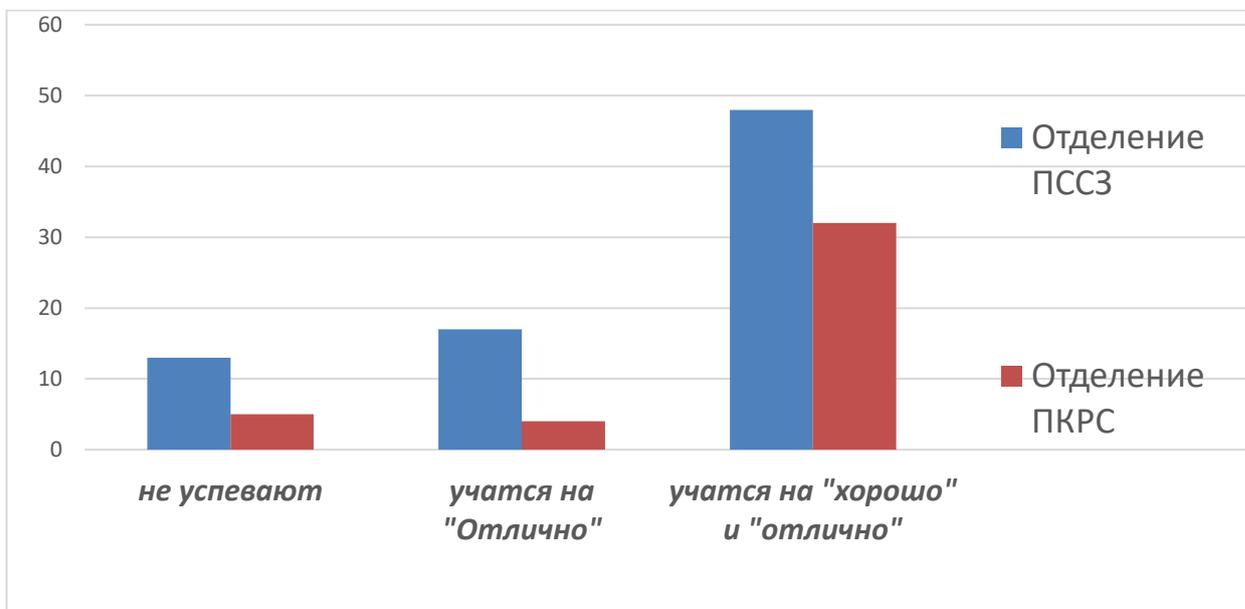


Для уменьшения количества обучающихся, имеющих академическую задолженность педагогам рекомендовано:

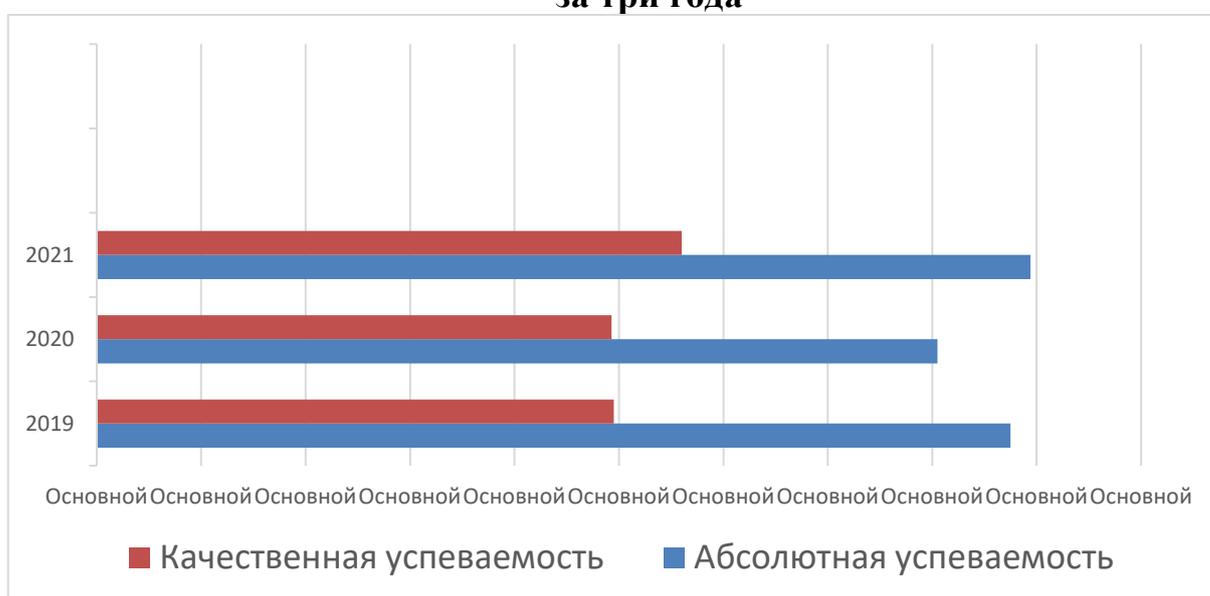
- Включить в систему повторения учебные темы, по которым у обучающихся были допущены пробелы в знаниях.
- Планировать работу с различными типами учебных заданий (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом) на завершающих этапах изучения тем и при тематическом контроле. Включение таких заданий в каждую программную тему расширяет спектр учебной деятельности, с помощью которой вырабатываются учебные умения и навыки.
- Разработать систему индивидуальных заданий для ликвидации пробелов знаний.

Сравнительный анализ успеваемости по отделениям

Всего обучающихся	Отделение ПССЗ (чел/%)		Отделение ПКРС (чел/%)	
	Чел	%	Чел	%
	119	100	55	100
Не успевают	13	10,9	5	9,1
Учатся на «5»	17	14,3	4	7,3
Учатся на «4» и «5»	48	40,3	32	58,2



Динамика результатов успеваемости контингента обучающихся за три года



Сравнительный анализ успеваемости за три года показывает, что в 2021 году уровень качества успеваемости студентов остается практически на прежней позиции. Качество знаний в среднем по учебному заведению – 56 %. Наиболее высокий процент качества знаний обучающиеся показали по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов, что обеспечено высокой мотивацией к их изучению.

Анализ результатов контроля знаний студентов позволяет сделать вывод, что качество подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО.

В колледже-интернате постоянно проводятся различные мероприятия с целью сделать жизнь студентов более интересной и насыщенной. Задачи, которые ставят перед собой педагоги, проводя данные мероприятия, различны: повысить профессиональный уровень будущих выпускников; углубить знания по дисциплинам; научить студента за короткое время высказывать главную мысль своего выступления; учить защищать свои проекты, внимательно слушая вопрос и отвечая на него; учить что-то делать

своими руками и т.д. Все эти мероприятия помогают раскрепостить студента, сделать его более смелым и общительным, что в последствии положительно сказывается на его жизни и работе.

Таблица 4.1. Участие обучающихся в мероприятиях, проводимых на базе колледжа-интерната в 2021 году.

Дата	Мероприятие	Тема	Участники	Руководитель	Результат
24.02.21	Мини-конференция	Технология машиностроения	М-19	Костенко Н.В.	
10.03.21			СР-20	Костенко Н.В.	
25.03.21		Логистика	гр. Л-20	Сапожникова Л.А. Иванова Т.В.	
25.11.21		Роспись по дереву	РД-19	Сергеева Т.С.	
		«Системы реального времени»	ИС18	Грисман С.С	
		«Устройство и функционирование ИС»	ИС19	Грисман С.С	
18.02.21	Профессиональная олимпиада по логистике		гр. Л-19	Сапожникова Л.А. Иванова Т.В.	
19.03.21	Межпредметная профессиональная олимпиада		гр. Л-20	Сапожникова Л.А. Иванова Т.В.	
23.04.21	Внутриколледжная Олимпиада по физике 23.04.21 МР №577		ИСП-20	Романовский С.А.	
22.02.21	Игра «Что, Где, Когда», приуроченная Дню защитника Отечества		гр. Р-20	Зинченко Л.А.	
05.03.21	Игра «Что, Где, Когда», приуроченная Международному женскому дню		гр. Р-20	Зинченко Л.А.	
20.10.21	Викторина «Своя игра» по общеобразовательным дисциплинам, приуроченная к Всемирному дню математики		ИСП-21 ПОРТ-21	Романовский С.А.	

06.12.21	Викторина по основам финансовой грамотности		гр. Л-20	Сапожникова Л.А. Иванова Т.В.	
17.11.21	Художественный конкурс «Городецкий мастер»		РД-19	Сергеева Т.С.	
25.11.21-26.11.21	Конкурс профмастерства	в компетенции “Резьба по дереву”	ДО-19	Майнова Е.Ф. Илющенко Е. С.	
	Интенсив в рамках конкурса профмастерства Абилимпикс	в компетенциях “Веб-разработка” и “Веб дизайн”	ИСП20 ИСП21	Грисман С.С	
09.12.21	IX студенческая научно-практическая конференция «Научно-исследовательская деятельность как фактор профессиональной самореализации будущего специалиста», ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.				
	Финансовая грамотность как одна из компетенция современного специалиста		Костелецкая А.А. Уртеков С.В. Прытина С.Л.	Бенюх Э.Р.	2 место 2 место С
	Востребованные профессии для инвалидов и лиц с ОВЗ		Прытина С.Л. гр. Р-20	Осколкова Е.А.	С
	Жанры в изобразительном искусстве		Селезнев А.С.	Сергеева Т.С.	С
	Предпринимательская идея - открытие ресторана Патриотизм как духовный феномен русского человека Робототехника в логистике		Козлова Е.А. Казанцева В.К. Семёнычев Д.В.	Сапожникова Л.А.	2 место 3 место 3 место
	Гражданский брак: за и против Влияние современных устройств на здоровье человека Общение реальное и виртуальное Молодёжные субкультуры Законные способы заработка для молодёжи		Ананьева И.В. Албул А.С. Вахрамеев Н.В. Евлоев М.М. Покровский С.Е.	Иванова Т.В.	С 3 место 2 место 2 место 3 место
	Современный музей, как важный компонент молодежной культуры		Штанина Е. А., Чудайкина А. И.	Сергеева Т.С.	1 место
	Польза социальных сетей в развитии творчества		Орлова С.М.	Сергеева Т.С.	С
	Социальная компетентность как необходимый фактор развития личности студента		Кадыкова О.А.	Сергеева Т.С.	С
	Нарушение прав человека в сказках		Харланов А.А.	Сергеева Т.С.	3 место
	Влияние театра на формирование личностных качеств		Фоломкин А.А.	Павлова Н.Л.	С
	Робототехника на службе у портного (закройщика)		Хрусталева Д.Э.	Агаркова О.В.	С

Спортивная одежда современного человека	Третьяков И.А.	Агаркова О.В.	3 место
ООО НПП «МиМакс»	ТМ-19 Зорин Д.Е.	Костенко Н.В.	3 место
ООО «Юргинский машиностроительный завод»	ТМ-19 Лялин Л.В.	Костенко Н.В.	С
«Авиастроительный завод КНААЗ»	ТМ-19 Чехонадских К.А.	Костенко Н.В.	С
ООО «Кузбасстрансмет»	ТМ-21 Логинов Ю.Н.	Костенко Н.В.	С
«Моя будущая профессия – Машиностроение»	ТМ-21 Спаскин В.Н.	Костенко НВ	С
«Универсально–сборные приспособления. Их роль в машиностроении»	ТМ-19 Талья В.А.	Костенко Н.В.	С
«Молодежный сленг и жаргон». «Роль мистики в произведениях Н.В. Гоголя». «Манга как искусство изображения жизни и фантазии». «Влияние алкоголя и наркотических средств на творчество известных писателей и поэтов».	ИСП-20, Макарова Алина РД-21, Тиль Денис Роньжина Анастасия, ПРОТ-21, Федорова Виктория, ИСП-21, Муха Денис, ИСП-20	Кузнецова И.Ю.	С С 1 место С
“Профессиональное самоопределение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в системе СПО” Формирование профессиональных компетенций лиц с инвалидностью и ОВЗ через конкурс «Абилимпикс»	Кустов В. Шурыгин Н.	Романовский С.А.	3 место С
«3D принтер. Устройство, принцип работы, применение»	РМ-20 Березиков А.А.	Алиферов С.В.	1 место
Разработка мобильной платформы на базе контроллера Arduino	ИС18 Юшков А.А.	Грисман СС	2 место
Моделирование и печать на 3D принтере	ИСП20 Котельников С.	Грисман СС	2 место
Разработка книжного интернет-магазина	ИС18 Молоканов Д	Грисман СС	1 место
Разработка информационной системы для автоматизации деятельности типографии	ИС18 Гудзенко Е	Грисман СС	2 место
Веб-приложение для малого бизнеса	ИС18 Заболотная Т.	Грисман СС	С
Разработка веб приложения для спортивного комплекса	ИС18 Искандаров Н	Грисман СС	С
Влияние спорта на формирование личности	ИС18 Искандаров Н	Грисман СС	С
Хиты, проверенные временем	ИС19 Казанцев С.	Грисман СС	1 место
Стартап как способ разбогатеть	ИС19 Тустугашев Я.	Грисман СС	2 место

Педагоги стимулируют обучающихся к участию в мероприятиях внешнего уровня, В этом случае, студенты нуждаются в поддержке.

Участие в конкурсах и конференциях полезно не только студенту, но и педагогическому работнику – всё это позволяет получать опыт и становится хорошим специалистом. Студенты проявляют себя в разных номинациях, что говорит об их творческих способностях и широком кругозоре интересов. Участие формирует характер, вырабатывается способность концентрировать внимание на какой-то одной проблеме, развивается навык публичного выступления перед аудиторией, что для многих вначале обучения такое было неприемлемо. После участия в конкурсах внешнего уровня, у студентов повышается самооценка, что хорошо сказывается на его дальнейшей учёбе.

Таблица 4.1.1 Участие обучающихся Учреждения в мероприятиях внешнего уровня, за 2021 год.

Мероприятие	Тема	Участники	Руководитель	Результат
III Региональный фестиваль-конкурс «Страницы истории Кузбасса» для обучающихся профессиональных образовательных учреждений Кемеровской области, посвящённый 300-летию Кузбасса, ГПОУ «Новокузнецкий областной колледж искусств»	К. Симонов “Жди меня”	Верещагин Г.	Бенюх Э.Р.	1 место
		Какунина И.	Зинченко Л.А.	2 место
	номинация «Иллюстрация»	Орлова С.М.	Сергеева Т.С.	2 место
	"Спецконтингент в экономике Кузбасса во время ВОВ".	Водопьянов а Т.	Кузнецова И.Ю.	3 место
	Иллюстрация “Спасибо”	Водопьянов а Т.	Сазонова Л.П.	1 место
V Областная заочная научно-практическая конференция «История в событиях и датах: новый взгляд», г. Прокопьевск, ГПОУ «Прокопьевский электромашиностроительный техникум»	Становление и развитие системы образования в Кузбассе	Вахрамеев Н.В.	Бенюх Э.Р.	Сертификат участника
Олимпиада по финансовой грамотности	Финансовая грамотность	Вахрамеев Н.В.	Иванова Т.В.	С
	Финансовая грамотность	Семёнычев Д.В.	Сапожников а Л.А.	С
Международная олимпиада по русскому языку «Осенний фестиваль знаний 2021»	Русский язык	Третьяков И. Кольчева Е.	Кузнецова И.Ю.	1 место С
Всероссийский конкурс «Литературные марафоны», «Творчество А.С. Пушкина».	Творчество Пушкина	Муха Д. Незамаев А.	Кузнецова И.Ю.	2 место 3 место
Всероссийский конкурс «Человек и космос» (ФГОС тест).	Человек и космос	Лебедев А. Верещагин Г.	Кузнецова И.Ю.	2 место
Городской поэтический конкурс «Строки, опаленные войной».	Стихотворения	Штанина Е.	Кузнецова И.Ю.	1 место
Интеллектуальная онлайн викторина «Три столетия Кузбасса» 300-летию	История Кузбасса	Глазунов Д., Губарев А., Калинин	Кузнецова И.Ю.	С

Кузбасса («Кузбасский центр молодежи и студентов»)		Литвиненко ПаульзенД., ШтанинаЕ., ХарлановаА Чудайкина		
Областной конкурс индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам «Мой проект лучший» (КРИПО) .	“Женщины Кузбасса в годы ВОВ”.	КукунинаИ. Прытина С.	Кузнецова И.Ю.	С
Литературный-конкурс «Юность века» (УМО ФКПОУ Минтруда России, ФКПОУ «КМКИС» Минтруда России)	Стихотворения, рассказы.	ШтанинаЕ., Фролова В.	Кузнецова И.Ю.	С
Всероссийский патриотический проект “Живая история”. Онлайн-викторина, посвященная 125-летию со дня рождения Маршала Советского Союза Г.К. Жукова.	Биография Г.К. Жукова	Калиничев И	Кузнецова И.Ю.	С
Всероссийский патриотический проект “Живая история”. Александр Невский.	Эссе	ФедороваВ. Саа Сергек	Кузнецова И.Ю.	С
Городская онлайн научно-практическая конференция по ЗОЖ (МБУ “Городской молодежный центр “Социум”).	“Здоровый образ жизни”.	ФедороваВ. РоньжинаА.	Кузнецова И.Ю.	С
Всероссийская олимпиада по литературе (ФГОС тест).	Литература	Паульзен Д.	Кузнецова И.Ю.	2 место
Международная акция «Большой этнографический диктант - 2021».	Этнография	Глазунов Д.	Кузнецова И.Ю.	С
Областной научно-практической конференции студентов профессиональных образовательных организаций и учащихся основных и средних общеобразовательных школ «Исследовательская деятельность - путь к профессиональной карьере» (ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж», г. Анжеро-Судженск).	«Манга как искусство изображения жизни и фантазии».	ФедороваВ.	Кузнецова И.Ю.	С
Всероссийский Экологический диктант-2021.	Экология	НауменкоЕ. Митина Е.	Кузнецова И.Ю.	3 место 3 место
Всероссийская олимпиада по	Русский язык	Глазунов Д.	Кузнецова	С

русскому языку «Фразеологизмы (ФГОС тест).			И.Ю.	
Всероссийская олимпиада по литературе «Марафоны».	Литература	НауменкоЕ.	Кузнецова И.Ю.	С
Всероссийская олимпиада с международным участием по русскому языку (РОСТКОНКУРС).	Русский язык	Тиль Д.	Кузнецова И.Ю.	1 место
Отборочный этап VII Всероссийской олимпиады «Актионада».	Русский язык	Тиль Д., НауменкоЕ. КузнецоваА.	Кузнецова И.Ю.	С
I городская антинаучная конференция школьников и студентов средне- специальных учебных заведений города Новокузнецка «Мир под другим углом».	Влияние на людей небесных тел	Казанцев С.	Романовски й С.А.	3 место
II Областная научно- практической конференция студентов профессиональных образовательных организаций и учащихся основных и средних общеобразовательных школ «Исследовательская деятельность – путь к профессиональной карьере»	Об истории возникновения и названия звезд	Александро в А.	Романовски й С.А.	3 место
Городская онлайн научно- практическая конференция по здоровому образу жизни	Формирование здорового образа жизни в спортивных секциях	Искандаров Н.	Романовски й С.А.	1 место
	Негативное влияние СНЮСА на здоровье людей с ОВЗ и инвалидностью	Кустов В.		2 место
	Влияние энергетических напитков на здоровье человека	ШурыгинН.		3 место
Областной VIII конкурс- выставочный проект «Неделя дизайна и рекламы» - 2021. ГПОУ Кузнецкий техникум сервиса и дизайна им. Волкова В.А.	Социальная реклама. Плакат	Елисеев Н. ФарутинаН. ХолудеевЮ	Зинченко Л.А.	2 место 3 место
	Социальная реклама. Плакат	Иртамаева А.		Осколкова Е.А.
Всероссийский фестиваль- конкурс «Потомки великих мастеров» от Академии Минпросвещения России		ОрловаС.М.	Сергеева Т.С.	С

Конференция УМО ФКПОУ Минтруда России «Развитие творческих способностей, как фактор успешности будущего специалиста»	мастер-класс «Эко-сумка»	ЕрмаковаК.	Агаркова О.В.	С
Городская онлайн научно-практическая конференция по здоровому образу жизни	Пара Пауэрлифтинг профессиональный спорт для людей с особыми потребностями	Заболотная Т.	Грисман С.С.	3 место
Студенческая конференция «Приоритетные направления в области цифровой трансформации»	Портативные аппараты для сурдоперевода	Тустугашев Я.	Грисман С.С.	участие
Онлайн Конкурс по ОБЖ «Преодолеть стихию»	ОБЖ	ЛебедевА.Н.	Илющенко Е.С.	С
Региональная Интернет-олимпиада по английскому языку среди студентов I-IV курсов технических вузов и колледжей	Английский язык	Недохлебов ЛевичеваВ. ШтанинаЕ.	Иванова Е.А.	С
Конференция УМО ФКПОУ Минтруда России «Развитие творческих способностей, как фактор успешности будущего специалиста»	мастер-класс «Эко-сумка»	Водопьянов а Т, ЧудайкинаА.	Сазонова Л.П.	С
Выставка ДПТ Кузнецкая слобода в Доме творческих союзов, г. Новокузнецк	“Рыбы”	Водопьянов а Т.	Сазонова Л.П.	БП

Становление профессиональных качеств будущего специалиста осуществляется в непрерывном процессе формирования практических навыков посредством участия в учебных и внеучебных мероприятиях, а стимулом для дальнейшего развития является признание его профессионального мастерства. В 2021 году Чемпионат Абилимпикс проводился в очно-дистанционном формате. Результаты регионального чемпионата: участники -35 человек, из них 19 победителей (4 первых места, 8 вторых мест и 6 третьих мест). На отборочный этап VII Национального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью Абилимпикс-2021 вышли победители по компетенциям: «Веб-разработка (Программирование)», «Предпринимательство», «Мультимедийная журналистика» и «Портной».

Таблица 4.2 Участие в VI региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс -2021»

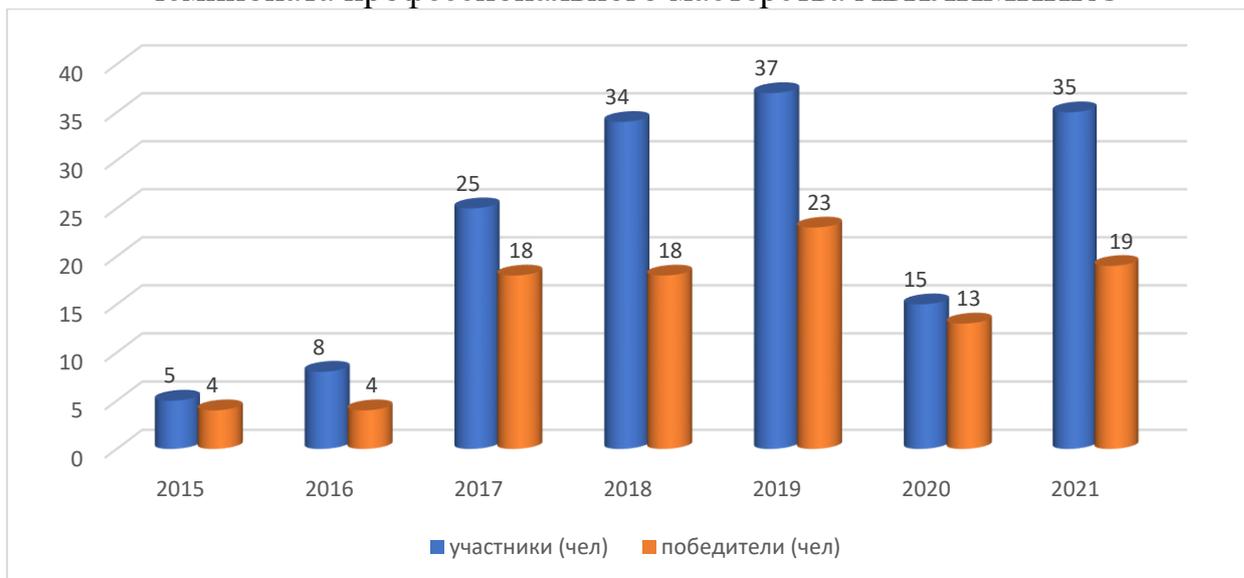
Руководитель (эксперт)	Участники	Результат
Михайлов Н.Н.	Кряжев Евгений Александрович	2 место
	Юшков Владимир Александрович	2 место
	Якунин Егор Евгеньевич	участник
	Муха Денис Алексеевич	участник
Романовский С.А.	Ломов Павел Николаевич	2 место

	Александров Александр Юрьевич	3 место
	Шерстнев Михаил Андреевич	участник
	Шурыгин Никита Сергеевич	участник
Грисман С.С.	Молоканов Дмитрий Денисович	1 место
	Котельников Сергей Сергеевич	2 место
	Гудзенко Евгений Николаевич	3 место
	Козин Егор Александрович	участник
Маянская А.С.	Татарникова Оксана Дмитриевна	1 место
	Казанцева Валерия Константиновна	участник
	Семенычев Денис Васильевич	участник
Ларьков Ю.П.	Лялин Леонид Витальевич	участник
Кузнецова И.Ю.	Недохлебов Александр Андреевич	1 место
	Какунина Инесса Викторовна	2 место
	Штанина Екатерина	3 место
Осколкова Е.А.	Ондар Кайчимаа Кайдановна	2 место
	Левичева Виталина Эдуардовна	3 место
Сазонова Л.П.	Водопьянова Татьяна Геннадьевна	участник
Филиппова Е.В.	Незамаев Александр Алексеевич	участник
Андрианова А.С.	Тустугашев Яков Витальевич	3 место
	Куртукова Светлана Евгеньевна	участник
Агаркова О.В.	Иртамаева Алтынай Анатольевна	1 место
Презентационные компетенции	Колмогоров Михаил Сергеевич	2 место
	Козлова Елена Александровна	2 место
	Искандаров Никита Евгеньевич	3 место
	Скрипов Юрий Александрович	3 место
	Заболотная Татьяна Андреевна	участник
	Уртеков Сергей Валериевич	участник
	Юшков Александр Александрович	участник
	Соломенников Валерий Владимирович	участник
	Сидоров Иван Евгеньевич	участник

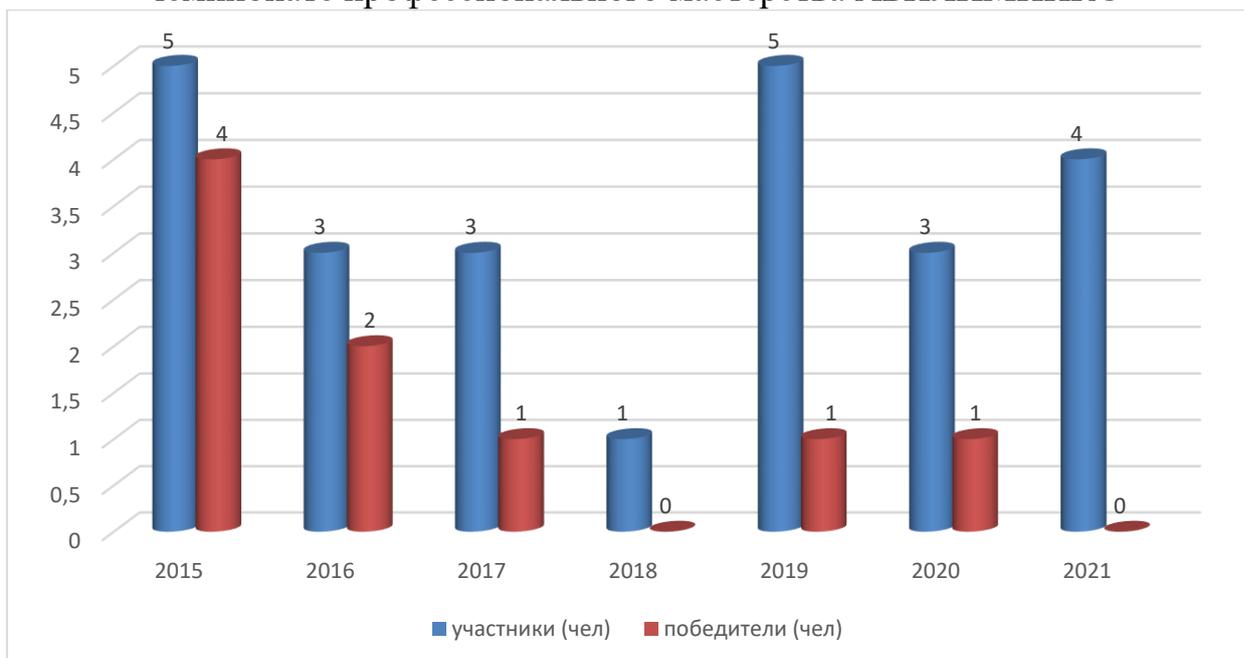
Таблица 4.2.1 Участие в отборочном этапе VII Национальном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью Абилимпикс-2021

№	Компетенция Абилимпикс	Участник	Результат	Наставник
1.	«Веб-разработка (Программирование)»	Молоканов Дмитрий Денисович	участник	Грисман С.С.
2.	«Предпринимательство»	Татарникова Оксана Дмитриевна	участник	Маянская А.С.
3.	«Мультимедийная журналистика»	Недохлебов Александр Андреевич	участник	Кузнецова И.Ю.
4.	«Портной»	Иртамаева Алтынай Анатольевна	участник	Агаркова О.В.

Динамика участия студентов колледжа-интерната в региональном этапе чемпионата профессионального мастерства АБИЛИМПКИС



Результаты участия студентов колледжа-интерната в Национальном чемпионате профессионального мастерства АБИЛИМПКИС



Участие в конкурсах профессионального мастерства служат не только хорошей школой для выпускников профессиональных организаций, но и «трамплином» для будущих специалистов. Подготовка, участие, победа или поражение – все это накладывает неизгладимый отпечаток на студента-выпускника, все это закаляет его, помогает разобраться не только в выбранной специальности, но и в самом себе. Это проверка на выносливость, на психологическую устойчивость, на умение отстаивать свою позицию. Все это можно отнести и к педагогу: он растет рядом со своим студентом, переживает вместе с ним, огорчается или радуется, что и является закалкой для педагогического опыта.

4.2 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Основным показателем результативности работы колледжа-интерната являются результаты государственной итоговой аттестации. В 2021 году государственная итоговая аттестация выпускников колледжа-интерната осуществлялась в соответствии с Программами государственной итоговой аттестации по каждой специальности, профессии. Программы ГИА разработаны в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" и приказом Минобрнауки России от 17.11.2017 № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968».

Согласно требованиям ФГОС государственная итоговая аттестация проводится в форме:

- защиты дипломного проекта на отделении подготовки специалистов среднего звена;

- защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) на отделении подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Темы ВКР разрабатываются с учетом потребностей конкретных отраслей экономики региона. При выполнении ВКР обучающиеся демонстрируют способность выполнять вид (или виды профессиональной деятельности), решать реальные производственные задачи и проблемы, доказывая свою профессиональную состоятельность и сформированность профессиональных и общих компетенций. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Для проведения ГИА создавались государственные экзаменационные комиссии (далее ГЭК), состав которых сформирован из ведущих преподавателей по каждой специальности/профессии, утверждённые приказом директора №119/2 от 10.12.2020 г.

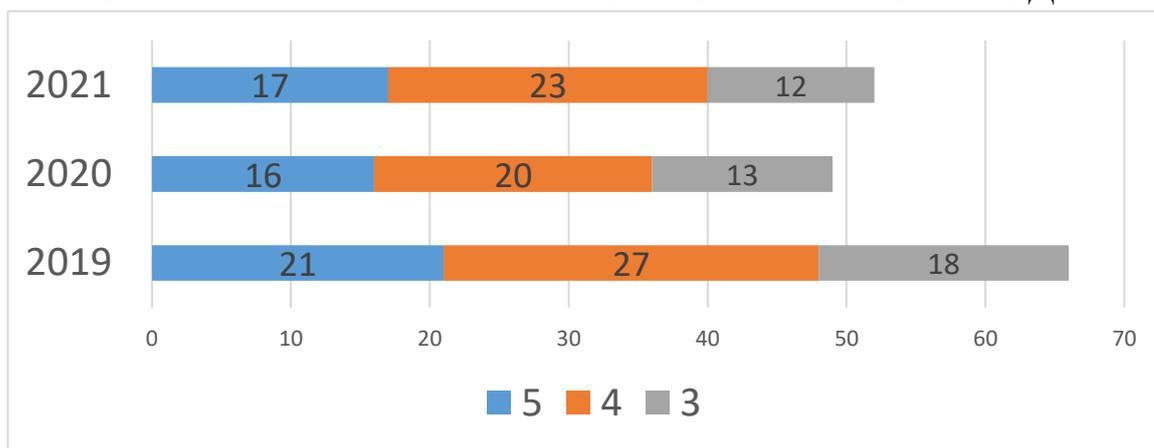
Председатели ГЭК по всем специальностям, профессиям утверждены приказом Минтруда России №876 от 09.12.2020г.

Протоколы заседаний ГЭК оформляются в соответствии с существующими требованиями. Председателей ГЭК в своих отчетах характеризуют уровень подготовки выпускников по специальностям/ профессиям и оценивают его как соответствующий требованиям ФГОС СПО.

Таблица 4.2 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2021 году

Специальность/ профессия	Ко-во студентов	допущено	сдали	оценки				Диплом с отличием (ФИО)
				5 Чел /%	4 Чел /%	3 Чел /%	2 Чел /%	
ПССЗ								
15.02.08 Технология машиностроения	3	3	3	0	3/10 0	0	0	0
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	9	9	9	3/33,3	5/55, 6	1/11, 1	0	1 Юдина И.Е.
42.02.01 Реклама	8	7	7	1/14,3	4/57, 1	2/28, 6	0	0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	10	9	9	3/33,3	3/33, 3	3/33, 3	0	3 Вихарева Т.Н. Кочеткова Н.Ю. Чулюков М.В.
Всего Средний%	30	28	28	7/25,0	15/53,6	6/21,4	0	4/14,3
ПКРС								
15.01.30 Слесарь	11	11	11	3/27	5/46	3/27	0	2 Вахрамеев Н.В. Сенников К.В.
12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры	5	5	5	3/60	1/20	1/20	0	1 Пушкарев А.А.
11.01.02 Радиомеханик	8	8	8	4/50	2/25	2/25	0	3 Боргояков А.Н. Локтин Д.О. Деев С.В.
Всего Средний %	24	24	24	10/42	8/33	6/25	0	6/25,0
ИТОГО:	54	52	52	17/33,5	23/43,3	12/23,2	0	10/19,7

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ИТОГОВ ГИА ЗА 3 ГОДА



Анализ показывает, что все выпускники колледжа-интерната, допущенные к государственной итоговой аттестации, аттестуются положительно и 76,8 % выпускников оцениваются на «отлично» и «хорошо».

Сравнительные характеристики трёх лет позволяет сделать вывод о функционирующей системе подготовки обучающихся колледжа-интерната. Итоговые результаты выпускников 2021 года оказались близкими по значению к средним значениям двух предыдущих лет.

4.3 Трудоустройство выпускников

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа-интерната требованиям ФГОС СПО является востребованность выпускников на рынке труда. Вопросами трудоустройства выпускников Колледжа занимается Центр по содействию в трудоустройстве выпускников. Основной работы Центра по содействию в трудоустройстве выпускников является индивидуальная работа с каждым из них, а также мониторинг трудоустройства и закрепление выпускников на рабочих местах. Студентам, хорошо зарекомендовавшим себя во время практики, руководство предприятий, где они проходят производственную и преддипломную практику, предоставляет рабочие места по специальности. Руководители подразделений, где работают выпускники колледжа, отмечают высокий уровень сформированности у них профессиональной компетентности, коммуникативных навыков, способность к самообразованию и повышению профессионального мастерства.

Работа колледжа-интерната построена в тесном взаимодействии с предприятиями, учреждениями города и области, ведомствами и общественными организациями.

Основными направлениями в области межведомственного взаимодействия по вопросам профессиональной реабилитации и трудоустройства инвалидов являются:

- консультация студентов выпускных курсов и выпускников об имеющихся возможностях по трудоустройству;

- поиск вариантов социального партнерства с предприятиями, организациями и учреждениями, заинтересованными в кадрах;
- психологическая поддержка выпускников с инвалидностью и ОВЗ;
- консультационная поддержка выпускникам колледжа-интерната, изъявившим желание выйти на самозанятость;
- обмен информацией о численности инвалидов среди граждан трудоспособного возраста;
- организация совместных мероприятий по вопросам профессиональной реабилитации;
- проведение мероприятий, содействующих занятости выпускников.

В отчетном периоде в колледже-интернате были организованы встречи для обучающихся выпускных курсов всех реализуемых специальностей/ профессий с представителями Центра занятости населения, в ходе которых был представлен алгоритм взаимодействия работников Центра занятости с молодыми специалистами и даны практические советы.

В ФКПОУ "НГГТКИ" Минтруда России действуют договорные отношения с внешними организациями, куда могут обратиться выпускники колледжа.

- Соглашения о сотрудничестве с ГКУ ЦЗН Яшкинского района от 11.10.2021г
- Соглашения о сотрудничестве с ГКУ ЦЗН г. Новокузнецка от 09.09.2021г
- Соглашения о сотрудничестве с ГКУ ЦЗН г. Кемерово от 09.09.2021г
- Соглашения о сотрудничестве с ГКУ ЦЗН г. Белово от 10.09.2021г
- Соглашения о сотрудничестве с ГКУ ЦЗН г. Междуреченск от 10.09.2021г
- Соглашения о сотрудничестве с ГКУ ЦЗН г. Прокопьевск от 09.09.2021г
- Соглашения о сотрудничестве с ГКУ ЦЗН г. Киселевск от 08.09.2021г
- Соглашения о сотрудничестве с ГКУ ЦЗН г. Анджеро-Судженск от 08.09.2021г
- Соглашения о сотрудничестве с ГКУ ЦЗН г. Топки от 09.09.2021г

Как видно из таблицы 4.3а количество выпускников колледжа – интерната, приступивших к работе по полученным специальностям/ профессиям, составляет 32% (17 человек). Причинами отказа от трудоустройства явились: продолжения обучения, изменение социального статуса и другие.

Таблица 4.3а Трудоустройство выпускников 2021 года

Наименование специальности/ профессии выпускника из числа студентов-инвалидов	Численность выпускников, из числа студентов-инвалидов, получивших образование в 2021 году, чел						
	Всего	из них работающие	из них работающие по специальности	самозанятость	продолжили обучение	постановка на учет в центр занятости	Нет сведений
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	9	4	3	0	1	1	4
15.02.08 Технология машиностроения	3	2	2	0	0	0	1
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	9	6	4	0	0	3	1
42.02.01 Реклама	7	0	0	2	0	4	1
11.01.02 Радиомеханик	8	1	1	0	4	1	3
12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры	5	2	1	0	0	0	4
15.01.30 Слесарь	11	6	6	0	6	0	0
ИТОГО	52	21	17	2	11	9	14

Исходными данными мониторинга занятости являются сведения, представляемые выпускниками (справки об учебе, справки о постановке на учет в центр занятости, справки с места работы и др.).

Удельный вес численности выпускников Учреждения 2021 года, трудоустроившихся в течение 6 месяцев после окончания обучения по полученной специальности/профессии, в общей их численности: 21 чел. (трудоустроенных) + 11 чел. (продолжили обучение) / 52 * 100% = 61,5%

4.4 Менеджмент качества

В соответствии с годовым планом работы в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России, для определения степени удовлетворенности образовательными и реабилитационными услугами, в колледже-интернате был произведен анализ результатов анкетирования участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, законных представителей, работодателей).

Цель: определение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России участниками образовательного процесса.

Задачи:

- ✓ выявить уровень удовлетворённости обучающихся, работодателей, родителей (законных представителей) работой колледжа-интерната;
- ✓ собрать информацию о положительных и отрицательных аспектах учебно-воспитательного и реабилитационного процессов для улучшения качества основной деятельности.

Дата проведения: 01 декабря 2021 – 15 января 2022 г.

Методы исследования:

1. социологический метод анкетного опроса;
2. методы статистической обработки полученных данных.

Социологический опрос проводится на основании выборки, в состав которой входят родители (законные представители), студенты всех учебных групп и курсов обучения, представители работодателей.

В ходе проведения социологического опроса респондентам предлагалось оценить по 10 балльной шкале качество образовательных услуг Учреждения.

Анкетирование позволяет изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания. Данная деятельность важна, так как позволяет влиять на обеспечение качества образования и регулировать характеристики образовательного, учебно-воспитательного и реабилитационного процессов, которые содействуют процессу подготовки конкурентоспособного специалиста на рынке труда.

Результаты анонимного опроса показали в целом достаточно хороший уровень удовлетворенности образовательным процессом и комфортностью обучения в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.

Характеристика исследуемой группы:

В исследовании «Удовлетворенность качеством образовательных услуг» приняли участие следующие респонденты:

Категория респондентов	ПССЗ		ПКРС		ИТОГО	
	Всего (человек)	Приняли участие в опросе (человек)	Всего (человек)	Приняли участие в опросе (человек)	Всего (человек)	Приняли участие в опросе (человек)
Обучающиеся	125	90	59	52	184	142
Родители (законные представители) обучающихся	-	27	-	22	-	49
Представители организаций (работодателей)	-	5	-	6	-	11

Таблица 4.4.1 Результаты анкетирования

Позиция оценивания (max 10 баллов)	Обучающиеся по ППКРС	Обучающиеся по ПССЗ	Родители (законные представители)	Итого
1. Удовлетворенность открытостью и доступностью информации о ФКПОУ	8,5	9	9,2	8,9

«НГГТКИ» Минтруда России				
2. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России, касающиеся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	8,3	9	9,5	8,9
Удовлетворенность обеспеченностью рабочих мест обучающихся компьютерами	8,4	8,7	9,2	8,7
Удовлетворенность наличием обеспеченности лабораторным и демонстрационным оборудованием	8,4	8,5	9,5	8,8
Удовлетворенность наличием учебников и учебных пособий	8,3	9,4	9,8	9,1
Удовлетворенность обеспеченностью доступа к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям	8,1	9,4	9,7	9
3. Удовлетворенность необходимыми условиями для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	8,1	8,6	9,4	8,7
Удовлетворенность наличием спортивного зала	8,6	9,1	9,6	9,1
Удовлетворенность наличием оборудованной спортивной площадки (стадиона)	7,3	8,6	9,7	8,5
Удовлетворенность наличием тренажерного зала	9,1	9,3	9,8	9,4
Удовлетворенность наличием медицинских кабинетов	7,0	7,8	9,3	7,9
Удовлетворенность наличием специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	8,3	8,8	9,2	8,8
Удовлетворенность наличием столовой (организованное горячее питание)	8,3	8,5	9,3	8,7
4. Удовлетворенность условиями для индивидуальной работы с обучающимися	8,6	8,9	9,4	8,9
Удовлетворенность работой кружков, спортивных секций, творческих коллективов (наличие научных студенческих кружков, дискуссионных клубов, работа в малых группах обучающихся)	8,3	8,8	8,9	8,7
Удовлетворенность работой службы психолого-педагогической помощи (возможность получения психолого-педагогической консультации)	9	9	9,5	9,1
Удовлетворенность работой службой социально-педагогической помощи	8,9	9,1	9,6	9,2
Удовлетворенность наличием психологических и социологических исследований, опросов	8,3	9	9,7	9

5. Удовлетворенность возможностью развития творческих способностей и интересов, участия в конкурсах и олимпиадах (в том числе всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	8	8,8	9,6	8,8
Удовлетворенность возможностью, принимать участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных)	8,1	8,7	9,5	8,8
Удовлетворенность возможностью, принимать участие в различных спортивных соревнованиях	7,9	8,9	9,7	8,8
6. Удовлетворенность возможностью и качеством получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	7,9	8,56	9,3	8,6
Удовлетворенность наличием и качеством психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей)	8	8,9	9,5	8,8
Удовлетворенность качеством оказания помощи, обучающимся в социальной адаптации, профорientации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве	8	8,9	9,4	8,7
Удовлетворенность наличием и качеством медицинских мероприятий	7,7	7,9	9,2	8,3
7. Удовлетворенность условиями и качеством «Доступной среды»	7,6	8,8	9,2	8,5
Удовлетворенность наличием и использованием специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	7,5	8,7	9,6	8,6
Удовлетворенность наличием и использованием специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	7,1	8,6	9,7	8,4
Удовлетворенность предоставлением услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	7,5	8,6	8,3	8,1
Удовлетворенность проведением групповых и индивидуальных коррекционных занятий по различным образовательным программам	7,6	8,6	9,4	8,5
Удовлетворенность проведением мероприятий, обеспечивающих вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь колледжа-интерната (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	7,8	9	9,2	8,7

Удовлетворенность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов свободным доступом в здания колледжа-интерната, к местам занятий (наличие пандусов, поручней, лифтов, расширенных дверных проемов и т.д.)	обеспечением	8,2	9,3	9,3	9
ИТОГО:		8,1	8,8	9,3	8,7

Таблица 4.4.2 Результаты анкетирования работодателей
(по итогам прохождения производственной практики)

Программы подготовки специалистов среднего звена	8,1
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих	8,5
Среднее значение	8,3

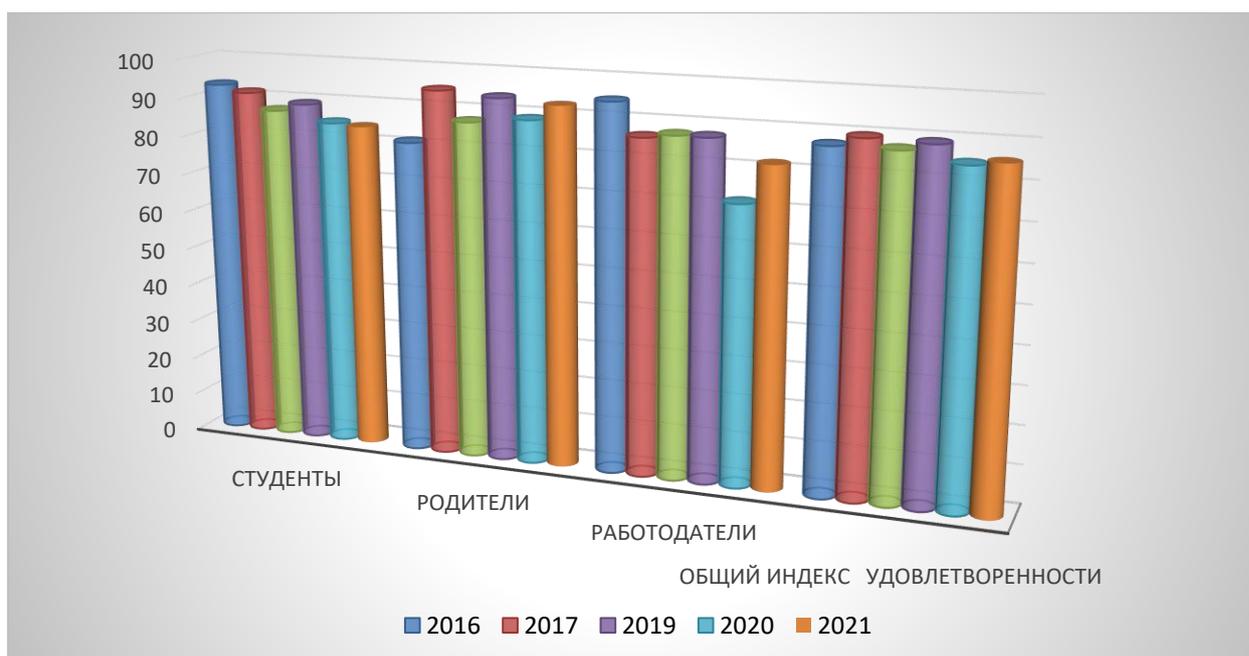
ОБЩИЙ ИНДЕКС УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ (ОИУ):

Медиана чисел (8,1; 8,3; 8,8; 9,3) = 8,55

ОИУ – 85,5 баллов 10 баллов – 100% - 85,5 %

Таблица 4.4.3 Мониторинг динамики удовлетворенности реабилитационно-образовательными услугами колледжа-интерната

Параметры	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019г.	2020 г.	2021г.
Индекс удовлетворенности студентов, %	93,2	91,5	87,3	89,35	85,0	84,5
Индекс удовлетворенности работодателей, %	81,3	86,5	87,5	87,5	72,0	83,0
Индекс удовлетворенности родителей, %	94,8	95,0	95,0	94,0	89,0	93,0
Общий индекс удовлетворенности, % (медиана чисел)	87,4	89,75	87,4	89,35	85,0	85,5



Данные мониторинга показывают, что в целом, в сравнении с прошлым годом, нет снижения по итоговым показателям.

В 2021 году выросли показатели индекса удовлетворенности родителей, что напрямую связано с увеличением доли несовершеннолетних студентов и количеством контактов законных представителей с педагогами.

Уровень удовлетворенности работодателей, снизившийся в период карантинных ограничений (2020 г.), в 2021 году приблизился к предыдущему периоду.

Выводы:

Мониторинг качества образования осуществляется в соответствии локальными нормативными актами Учреждения и позволяет получать объективную и достоверную информацию о динамике и организации реабилитационно-образовательного процесса, эффективно управлять качеством подготовки специалиста.

На основе анализа успеваемости по Учреждению разрабатываются рекомендации по улучшению работы в данном направлении.

В целом в 2021 году анализ результатов контроля знаний студентов позволяет сделать вывод, что качество подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО.

Продолжается системная работа по включению обучающихся в конкурсное движение по профессиональному мастерству, что способствует повышению самооценки обучающихся, мотивации дальнейшего профессионального развития и становления профессиональных качеств.

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников на уровне 77% на «хорошо и отлично» свидетельствуют о функционирующей системе подготовки обучающихся Учреждения.

Система содействия в трудоустройстве выпускников позволяет выполнить установленный показатель на уровне не ниже 60%.

Мониторинг динамики удовлетворенности реабилитационно-образовательными услугами отмечает стабильность и рост индексов по некоторым показателям и демонстрирует систему работы Учреждения по всем направлениям. Анализ оценки качества предоставления услуг участниками образовательного процесса очень важен для планирования направлений образовательно-реабилитационной деятельности.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

5.1 Нормативно-правовые акты, регламентирующие воспитательную деятельность.

Процесс организации и управления воспитательной деятельности в колледже-интернате осуществляется в соответствии нормативно – правовыми актами в области образования и социальной защиты инвалидов, Уставом «НГГТКИ» Минтруда России, следующими локальными актами ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России:

- Рабочая программа воспитания

- Положение об отделении воспитательной работы и социальной реабилитации
- Правила внутреннего распорядка ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития
- Положение о студенческом совете ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России
- Положение об общежитии ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России
- Положение об организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса
- Положение о дополнительном образовании обучающихся
- Положение о Совете профилактики правонарушений ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России
- Положение о единых требованиях к одежде обучающихся
- Положение о дежурстве групп
- Положение о кураторстве учебных групп

5.2 Социально-педагогические условия организации воспитательного процесса.

Воспитательную деятельность непосредственно осуществляет педагогический коллектив под руководством заместителя директора по воспитательной работе и социальной реабилитации. В структуре колледжа создано самостоятельное структурное подразделение – отдел воспитательной работы и социальной реабилитации, в состав которого входят: социальные педагоги, педагоги - психологи, воспитатели, педагоги дополнительного образования. Воспитательную работу на уровне учебной группы организует куратор.

Воспитательный процесс в учреждении организован на основе Рабочей программы воспитания. В 2021 г. в структуру образовательных программ по всем направлениям подготовки, реализуемым в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России, введены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

Основные направления воспитательной деятельности педагогического коллектива и коллектива студентов Колледжа-интерната реализуются через соответствующие модули:

1.Гражданско-патриотическое и правовое воспитание (модули):

- «Я – гражданин России»;
- «Закон знать – закон уважать»;
- «Семья»;

2.Профессионально-трудовое воспитание (модули):

- «Профессионал»;
- «Лидер»;

3.Эстетическое воспитание (модуль):

- «Прикоснись к прекрасному»;

4.Здоровый стиль жизни и физическое воспитание (модули):

-«Здоровье»;

- Я + они.

В 2021 году реализованы следующие мероприятия:

Модуль	Направления работы и примеры проведенных мероприятий
Я – гражданин России	<ul style="list-style-type: none">• Мероприятия (общеколледжные) к праздничным и знаменательным датам России:<ul style="list-style-type: none">-Информационная линейка: «Что год грядущий нам готовит...» (обзор событий, знаменательных дат 2021 г. в России и Кемеровской области);-Праздничные концерты (8 Марта, День учителя, День матери России);- День защитника Отечества. Спортивные соревнования среди студентов колледжа-интерната.• Мероприятия, посвящённые Дню Победы:<ul style="list-style-type: none">-Городской конкурс студенческого творчества «Строки, опаленные войной»;- Выставка-презентация «День Победы»;- Всероссийская онлайн акция «Георгиевская ленточка»;- Праздничный концерт «День Победы»;- Проведение Вахты памяти. Сбор материалов о родственниках сотрудников и студентов – участниках ВОВ;- Информационная линейка «День начала нюрнбергского процесса».• Студент -2021:<ul style="list-style-type: none">- День российского студенчества: День самоуправления;- Выставка-презентация «День знаний»;- Праздничные групповые мероприятия «Посвящение в студенты».• «Выборы – 2021 г.». Беседы в группах. Организация пункта голосования в колледже.• Организация информационных выставок, он-лайн презентаций, стендов, книжных выставок в библиотеке:<ul style="list-style-type: none">- к юбилейным датам писателей и поэтов,- к праздничным дням России,- к Дням воинской славы России.• Информационные линейки:<ul style="list-style-type: none">«Наши выпускники – наша гордость!» - встреча с выпускницей Бериевой Хедой - участницей паралимпийских игр в Токио.• Информационные групповые часы:<ul style="list-style-type: none">- Интеллектуальный баттл «Что? Где? Когда?»;- Интеллект-баттл «А, ну-ка, девушки!»;- 60 лет со дня полета человека в космос.• Цикл радиогазет
	Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско-патриотической тематике - 92 %
Закон знать – закон уважать	<ul style="list-style-type: none">• Цикл групповых информационных часов и бесед в группах:<ul style="list-style-type: none">- День правовой грамотности;- Знакомство студентов с правилами внутреннего распорядка, правилами поведения в общежитии, подписание договоров о взаимной ответственности, проведение инструктажей;- Внешний вид, требования к одежде обучающихся;- Вредные привычки;-Правила личной безопасности, беседы в группах;- «Уютный дом» - беседы о правилах проживания и сохранения уюта в

	<p>общезнанию.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма: <ul style="list-style-type: none"> - День солидарности в борьбе с терроризмом. Радиогазета. Беседы в группах; -инструктажи; -областной вебинар «Правовые и организационные основы противодействия проявлениям экстремизма и терроризма»; - беседы «Информационная безопасность», «Твоя безопасность»; - взаимодействие с правоохранительными органами. • Цикл мероприятий по правовой грамотности: <p>Занятия в рамках адаптационной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»: изучение норм позитивного поведения и основ законодательства по правам инвалидов; информационные часы, беседы: «Как не стать жертвой мошенников», «Административные правонарушения», «Права человека», «Мои права. Мои обязанности».</p> • Работа Совета по профилактике правонарушений: <ul style="list-style-type: none"> - Социально-психологическое тестирование (употребление ПАВ); - Выявление, постановка на учет, сопровождение студентов группы риска; - Профилактическая работа; - Организация занятости студентов во внеурочное время; -Привлечение к организации деятельности по предупреждению правонарушений родителей, правоохранительных органов, а также Студсовета колледжа.
Семья	<ul style="list-style-type: none"> • Основные направления работы: <ul style="list-style-type: none"> -Изучение семей и условий семейного воспитания студентов колледжа; -Оказание индивидуальной, социально-педагогической помощи семьям в решении различных проблем в воспитании, общении и др.; -Организация психолого-педагогического просвещения родителей; -Оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, профилактике и диагностике вредных привычек, предупреждении других негативных проявлений у студентов; -Оказание помощи студентам с ограниченными возможностями физического здоровья в формировании социального опыта подготовки к семейной жизни. • Мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> -Цикл мероприятий: «Традиции семейных праздников «Крещение», «Масленица», Пасха, Новый год и др.; - Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери; - Групповые информационные часы и беседы в группах: «Мужчина - значит мужественный», «Вспомни о маме», «Женщина - мать», «Моя семья - моя крепость», «Дети - наше будущее», «Почему мы должны уважать старших?», «Вспомни о маме» и др.; - «Уютный дом», «Праздник труда» - цикл мероприятий в общезнанию; - всероссийская акция «Вместе всей семьей»; -«Международный день пожилых людей». Акции доброты; - Акция «Позвони маме». - Выставка «Их помнит мир спасенный» (посвящена родственникам студентов и сотрудников колледжа – участникам ВОВ) и др.
Профессионал	<ul style="list-style-type: none"> • День открытых дверей. • Конкурсы «Лучший по профессии», «Специалист». • Конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс».

	<ul style="list-style-type: none"> • Дни профессий. Мероприятия по отделениям (Ко Дню работников рекламы «Рекламная пауза». Внеурочное мероприятие; День машиностроителя и др.). • Участие в работе выставки-ярмарки «Образование. Карьера.» (в программе: мастер-классы, презентации специальностей и др.). • Мастер-классы по специальностям. • Экскурсии на предприятия. • Участие студентов в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах. • Встречи с выпускниками. • Проект «Мастер-классы «Навыки для жизни» . • Цикл мероприятий по финансовой грамотности: <ul style="list-style-type: none"> - Уроки финансовой грамотности (онлайн); -Всероссийский финансовый диктант; -Всероссийский экономический диктант; - Областная дистанционная олимпиада «Экономика организации».
<i>Лидер</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Семинар «Организатор». • Студенческое самоуправление (Студенческий совет, старостат). • Мероприятия, проводимые студсоветом: «День самоуправления», «Новый год», «День Российского студенчества», День Святого Валентина (работа почты), «А ну-ка, девушки. А ну-ка, парни!», организация дискотек, караоке-конкурсов, просмотров фильмов и др. • Участие студентов в обучающих семинарах Комитета по делам молодежи г. Новокузнецка. • Организация волонтерской деятельности: «Студент-студенту», отряд «Снежный», «Протяни руку лапам». • Психолого-педагогическое сопровождение работы студсовета. <p style="text-align: center;">Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов студенческого самоуправления, в общей численности обучающихся, процентов – 30 %</p>
<i>Прикоснись к прекрасному</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Кастинг талантов (сентябрь-октябрь) «Калейдоскоп талантов». • Социокультурный проект АРТ-кафе. • Беседы в группах, тематические социальные часы. • Социокультурная реабилитация через участие в творческих студиях «Рада», «Созвучие». • Общеколледжные мероприятия творческой направленности: <ul style="list-style-type: none"> - Праздничные концерты: День учителя, День матери, 8 Марта; - Мисс Весна; -участие в конкурсе театров мод среди ФКПОУ; - Ежемесячные мероприятия, проводимые в библиотеке («Литературная гостиная», «Вечер поэзии» День открытых дверей; выставки, обзоры литературы и др.); - Цикл радиолинеек; - Тематические творческие выставки работ студентов и сотрудников; - Городской литературно-творческий конкурс «Строки, опаленные войной» <ul style="list-style-type: none"> • Областной конкурс непрофессионального художественного творчества «Студенческая весна».
<i>Здоровье</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение спартакиады колледжа: <ol style="list-style-type: none"> 1. Соревнования по прикладным видам спорта: <ul style="list-style-type: none"> -Первенство колледжа; -Спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества.

	<p>Эстафета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соревнования по дартсу, посвященные 8 марта; - Соревнования по шашкам; - Соревнования по настольному теннису; - Соревнования по шахматам; - Эстафета «Спаси себя сам и помоги другому». <p><u>2.Участие в городских, региональных, всероссийских соревнованиях:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Чемпионат и Первенство России по пауэрлифтингу среди спортсменов с ПОДА, г.Екатеринбург; - Областной фестиваль спорта; - Кубок России по пауэрлифтингу среди спортсменов с ПОДА. Республика Крым г. Евпатория; -Чемпионат Кузбасса по пауэрлифтингу. <ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: <ul style="list-style-type: none"> - Встреча с врачом-наркологом. Информационная линейка «ПАВ»; -Акции ко Дню отказа от курения (беседы в группах; психологическое консультирование для желающих бросить курить; акции). -Социальные часы и беседы в группах: «Культура здорового образа жизни», «Здоровый образ жизни: модно не курить!», «Правила здорового образа жизни: профилактика коронавирусной инфекции»; беседы со студентами, проживающими в общежитии о необходимости соблюдения режима дня; беседы о профилактике сезонных простудных заболеваний и др. <ul style="list-style-type: none"> • Занятия в спортивных секциях. • Здоровый стиль жизни: - Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»; - экологическая акция «Зеленый Новокузнецк». <p>Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, способствующие формированию здорового образа жизни – 100 %.</p>
<p>«Я+ОНИ» (формирование толерантности + психолого-педагогическое сопровождение)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Работа в рамках психолого-педагогического сопровождения: <ul style="list-style-type: none"> - диагностика уровня толерантности; - тренинги на толерантность и сплочение группы; <ul style="list-style-type: none"> • Собеседование «Расскажи мне о себе», 1 курсы. • Адаптационное мероприятие в общежитии «Здравствуйте, это я!». • «Как тебе живется в колледже?». Тематические беседы в группах; • Социальные часы и беседы в группах. «Умеем ли мы прощать?». «Что такое дружба?» «Уважая себя, учимся уважать других». • Социально-психологический проект Арт-терапия, как творческий способ самовыражения и самопознания (очно/онлайн). • Клуб общения «Ветер перемен». • Цикл радиогазет (День толерантности, День спонтанного проявления доброты и др).

С целью анализа динамики различных показателей воспитательного процесса в учреждении разработана и внедрена система мониторинга, которая позволяет проследить динамику личностных изменений (индивидуально и по группам).

По итогам мониторинга за 2021 учебный год отмечается положительная динамика социального развития личности студентов (в %):

Гражданская позиция	Профессионально-трудовая позиция	Нравственно-эстетич. позиция	Здоровьесберегающая позиция
+19,5	+28,1	+21,3	+25, 2

5.3 Психолого-педагогическое сопровождение

Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, социально-психологической реабилитации в колледже-интернате создана психолого-педагогическая служба. Работа строится на основании «Программы психолого-педагогического сопровождения социальной и профессиональной реабилитации студентов с ограниченными возможностями здоровья ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России» по следующим направлениям:

- психологическая профориентация;
- психологическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психологическая профилактика;
- консультативная работа;
- организационно-методическая деятельность.

Для осуществления эффективной деятельности педагогов-психологов в колледже-интернате оборудованы два кабинета: кабинет психологической разгрузки и кабинет для индивидуальных консультаций, которые оснащены необходимой мебелью, оборудованием, дидактическими материалами, техническими средствами. Подбран инструментарий для психолого-педагогической диагностики. В период дистанционного обучения педагоги-психологи активно применяют в работе индивидуальное и групповое общение через различные мессенджеры: в контакте, WhatsApp, Telegram, Viber, Skype, Zoom.

Входящая диагностика студентов 1 курса, позволила определить уровень их социально-психологического развития в период адаптации:

Мониторинг социально-психологического развития студентов 1 курса

Группы	Само-оценка	Эмоци-ональн. сфера	Интерналь-ный локус контроля	Адапти-вность	Толеран-тность	Коммун-икативн. способн.	Лидер-ские кач-ва	Средн. значе-ние по группе
Л – 21	100	60	60	30	50	40	40	54
Р – 21	90	72	64	90	81	27	36	66
ИСП – 21	45	36	45	18	27	27	9	30
ТМ - 21	85	71	57	71	57	71	14	61
ПРОТ- 21	33	33	0	44	33	44	11	28
РМ -21	29	29	57	29	43	29	29	35
РД - 21	12	12	0	25	62	25	25	23
З - 21	12	12	0	25	12	25	25	15
Итого	51	41	35	41	46	36	23	39

Низкий уровень – до 40 %

Сравнительный анализ показателей уровня социально – психологического развития студентов 1-х курсов по итогам первичной диагностики.

Самооценка	Эмоциональная сфера	Интернальный локус контроля	Адаптивность	Толерантность	Коммуникативные способности	Лидерские качества	Среднее значение по группе
Сентябрь 2018 год (%)							
60	52	48	52	63	40	14	47
Сентябрь 2019 год (%)							
51	37	41	48	53	30	13	40
Сентябрь 2020 год (%)							
59	43	32	50	59	42	16	41
Сентябрь 2021 год (%)							
51	41	35	41	46	36	23	39

Показатели: интернальный локус контроля, коммуникативные навыки, лидерские качества – в низких пределах. Общая тенденция ежегодно диагностируемых проблемных критериев сохраняется. В 2021 году ниже показатели по направлениям - эмоциональная сфера, способность к адаптации, толерантность. Это связано с увеличением доли несовершеннолетних студентов среди первокурсников.

Основываясь на результаты первичной диагностики, приоритетными направлениями деятельности педагогов-психологов в 2021 году стали:

- групповая работа, направленная на развитие лидерских качеств, командообразование, умение брать ответственность за результаты своей деятельности и работу команды;
- психолого-педагогическое сопровождение работы студенческого совета;
- обучение различным способам снятия эмоционального напряжения;
- работа, направленная на развитие у студентов способности к самопознанию;
- обучение способам адаптации;
- формирование толерантного отношения, в том числе к студентам с различной степенью ограничений;
- развитие когнитивных навыков.

В работе педагоги-психологи используют индивидуальные и групповые методы работы.

Оказание консультативной помощи (2021 год)

Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Всего
72	75	50	63	64	66	85	75	72	69	691

Преобладающие темы на индивидуальных консультациях в 2021 г.:

- состояние здоровья;
- саморазвитие и самопознание;
- эмоциональная нестабильность;
- отношения с родителями, одноклассниками, с противоположным полом.

В групповой работе педагоги-психологи использовали следующие формы:

1. тренинги для первокурсников на знакомство, сплочение, на толерантное отношение друг к другу;
2. работа в рамках адаптационных дисциплин «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Коммуникативный практикум»;
3. работа в рамках проектов, реализуемых педагогами-психологами: «Клуб общения», «Арт-терапия»;
4. психолого-педагогическое сопровождение студенческого самоуправления;
5. тематические информационные линейки, информационные стенды.

Оценка результативности психолого-педагогического сопровождения проводится на основе сравнительного анализа мониторинга психолого-педагогического развития студентов, проводимого в начале первого и в конце второго полугодия.

Динамика социально-психологического развития студентов 1 курса (набор 2020г.) 1 полугодие – ноябрь 2020 г., 2 полугодие – июнь 2021 г.

Группы	Самооценка		Эмоциональная сфера		Интернальный локус контроля		Адаптивность		Толерантность		Коммуникативные способности		Лидерские качества		Среднее значение по группе	
	полугодие		полугодие		полугодие		полугодие		полугодие		полугодие		полугодие		полугодие	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
Р-20	64	100	50	75	50	58	57	91	57	58	21	67	7	17	44	66
Л-20	85	100	50	56	64	56	50	100	36	44	64	89	7	33	50	71
ИСП-20	23	31	54	61	23	38	46	69	62	62	23	38	15	23	35	46
З-20	75	100	63	75	12	37	63	100	12	25	50	50	25	37	43	61
СР-20	57	71	28	57	28	42	14	85	85	100	28	57	28	42	18	65
РМ-20	62	62	25	75	50	62	75	75	87	87	50	75	0	37	50	67

ЭРМА-20	42	80	28	80	0	40	42	100	71	100	57	80	28	80	18	79
Среднее	58	78	43	68	32	48	50	89	59	68	42	65	14	38	37	65

Динамика социального–психологического развития студентов 2 курса (в %):

Само-оценка	Эмоциональная сфера	Локус контроля	Адаптивность	Толерантность	Коммуникативные способности	Лидерские качества	Общий показатель
+20	+25	+16	+39	+9	+23	+24	+28

По результатам диагностики студентов 2 курса запланирована работа для дальнейшего развития толерантности, коммуникативных качеств. Продолжается работа и по направлениям: Локус контроля и Лидерские качества - направлена на формирование навыков командообразования, умения брать ответственность за результаты своей деятельности и работу команды.

По итогам работы в 2021 году педагоги-психологи отмечают у студентов снижение когнитивных навыков. Эти выводы подтверждает также анализ ИПРА поступивших студентов. По этой проблеме проводятся консультации с педагогами; со студентами организованы интеллектуальные тренинги, отрабатываются способы получения новой информации - индивидуально и на дисциплинах адаптационного цикла.

Мониторинг выпускных групп 2021 года показывает результативность деятельности психологической службы на основе динамики **социально-психологического развития личности обучающихся (по группам)** за весь период обучения:

Самооценка		Эмоциональная сфера		Интернальный локус контроля		Адаптивность		Толерантность		Коммуникативные способности		Лидерские качества		Среднее значение по группе	
год		год		год		год		год		год		год		год	
<i>а - этап адаптации, в - выпуск</i>															
а	в	а	в	а	в	а	в	а	в	а	в	а	в	а	в
гр. ИС – 17															
61	90	77	90	61	90	92	100	85	90	61	90	31	40	67	84
гр. ТМ – 18															
67	100	100	100	67	100	33	100	100	100	33	67	33	33	62	86
гр. СР - 18															

47	91	47	73	53	73	60	91	86	91	33	100	13	36	48	76
ЭРМА - 19															
75	80	25	100	25	71	38	71	38	40	13	60	0	20	31	71
Р-18															
50	100	34	100	14	34	28	100	34	40	34	40	21	20	37	78
зр Л-19															
53	100	33	88	27	71	40	100	53	88	27	100	6	85	34	90
Общий результат															
59	94	53	92	41	71	49	94	66	75	34	76	17	39	47	81

В целом за период обучения выпускники колледжа демонстрируют увеличение уровня социально-педагогического развития личности.

5.4 Взаимодействие участников образовательного процесса.

Воспитательная работа строится на принципах активного взаимодействия субъектов воспитательной деятельности: студент – педагогический коллектив – семья – социум.

С учетом особенностей студентов, обучающихся в учреждении, при организации педагогического взаимодействия, применяется, прежде всего, принцип личностно-ориентированного подхода, обеспечивающий развитие индивидуальных способностей, самопознания, овладение способами саморегуляции поведения. Активно используются сотрудничество и психологическая поддержка как форма взаимоотношений.

Для общения в условиях дистанционной работы педагогами созданы дополнительные группы социальных сетевых сообществ, используются доступные мессенджеры.

Особое внимание уделяется работе с несовершеннолетними студентами и студентами из числа сирот. В 2021 года в колледже обучалось 8 человек категории - лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В учреждении закреплено кураторство за данной категорией социального педагога, имеющего опыт работы с сиротами. Социальный педагог содействует решению вопросов, связанных с защитой их прав и интересов, в соответствии с Федеральным законом «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Работа с родителями осуществляется по следующим направлениям:

1. консультирование по проблемам индивидуального развития студентов;
2. консультирование по проблеме общения с детьми;
3. индивидуальная работа с родителями студентов «группы риска» и неуспевающими;
4. психолого-педагогическое просвещение, индивидуальное консультирование по проблемам обучения, развития;
5. дни открытых дверей, родительское собрание.

Учреждение работает в контакте с органами опеки и попечительства г. Новокузнецка, Инспекцией по делам несовершеннолетних, Отделом полиции «Заводской». Ежегодно совместно с инспектором ПДН составляется и реализуется План совместных мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних, обучающихся ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.

При построении единого воспитательно-реабилитационного пространства педагоги максимально учитывают возможности взаимодействия с различными государственными структурами. Сотрудничество строится на принципах социального партнерства. Цель - создание условий для успешной социализации и адаптации в социокультурном пространстве. Колледж взаимодействует с образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта, медицинскими и социальными организациями.

5.5 Система дополнительного образования колледжа.

С целью развития и реализации индивидуальных интересов и потребностей студентов через художественное и техническое творчество, спорт, социокультурной реабилитации в колледже создана система дополнительного образования, которая представлена следующими направлениями:

- театральная студия «Рада»;
- вокальная студия «Созвучие»;
- ИЗО-студия;
- радиокружок «Коллективная радиостанция»;
- кружок «Радиомеханик»;
- спортивная секция «Пауэрлифтинг»;
- в вечернее время функционирует тренажерный зал.

Для проведения занятий дополнительного образования обучающихся в колледже-интернате используются: учебные кабинеты, спортивный зал, тренажерный зал, актовый зал и другие помещения.

Занятость студентов в системе дополнительного образования составляет 51 %.

Студенты, занимающиеся в системе дополнительного образования, принимают участие в мероприятиях «внешнего» уровня.

№	Дата	Перечень мероприятий	Результат
СПОРТ			
1	3-7 марта 2021г.	Чемпионат и Первенство России по пауэрлифтингу среди спортсменов с ПОДА, г.Екатеринбкрг	Принимало участие 2 чел. <u>Результат:</u> Среди юниоров 1 место – 2 чел. Среди взрослых 3 место -1 чел.
3	18.09.21 г.	Областной фестиваль спорта среди лиц с ПОДА, Новокузнецк	Принимало участие - 11 человек. <u>Пауэрлифинг:</u> 1 место- 6 чел., 2 место – 4 чел.,

			3 место – 1 чел.
4	4-9 октября 2021	Кубок России по пауэрлифтингу среди спортсменов с ПОДА. Республика Крым г. Евпатория	Участие – 1 человек Результат: 2 место
5	19.12.21 г.	Чемпионат и первенство Кузбасса по пауэрлифтингу среди спортсменов с ПОДА, г. Новокузнецк.	Принимало участие - 10 человек. <u>Результат:</u> 1 место – 3 чел., 2 место – 6 чел., 3 место – 1 чел.
ТВОРЧЕСТВО			
1	1.03.2021	городской литературно творческий конкурс «Строки, опаленные войной»	1 место.
2	Март-апрель 2021	Конкурс непрофессионального студенческого творчества «Студенческая весна»	Принимало участие – 16 чел. Результат ы по номинациям: Эстрадный вокал -диплом 2степени Авторский монолог- диплом 3 степ. Театр эстрадных миниатюр – диплом 2 степени

5.6 Социальная реабилитация.

В ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России обучаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Воспитательные и реабилитационные воздействия педагогическим коллективом осуществляются параллельно.

В учреждении функционирует совет по реабилитации. Цель: координация всех подразделений и служб по созданию специальных условий для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, определения оптимальной траектории реабилитации и абилитации обучающихся. В 2021 году на заседаниях Совета по реабилитации обсуждались вопросы, связанные с ведением индивидуальных маршрутов реабилитации студентов, обучением по адаптированным образовательным программ, обеспечением доступности. В конце учебного года проведен анализ комплексной реабилитации студентов с инвалидностью и ОВЗ.

Для каждого обучающегося с учетом рекомендаций ИПРА разработан Индивидуальный маршрут комплексной реабилитации.

100 % студентов обучаются по адаптированным образовательным программам.

В образовательном учреждении созданы условия для предоставления услуг по социальной реабилитации:

- 1) создан отдел воспитательной работы и социальной реабилитации;
- 2) разработано комплексное методическое обеспечение процесса социальной реабилитации; на разных этапах (адаптация, стабилизация, подготовка к выпуску) осуществляется мониторинг социально-педагогического и социально-психологического развития личности студентов;

3) для реабилитационно-воспитательной работы в учреждении организованы и укомплектованы необходимые помещения и кабинеты:

- библиотека с читальным залом;
- кабинет психологической разгрузки;
- кабинет для индивидуальных психологических консультаций;
- кабинет социальных педагогов для индивидуальной и групповой работы;
- ИЗО-студия;
- актовый зал для организации научно-практических конференций, культурно-массовых мероприятий, занятий творческих студий (вокальной, театральной);

для физической реабилитации и подготовки к соревнованиям:

- тренажерный зал;
- спортивный зал для общей физической подготовки и занятий настольным теннисом;
- спортивный зал для занятий пауэрлифтингом;
- открытая спортивная площадка.

Услуги по социальной реабилитации осуществляются в соответствии с Национальным стандартом социальной реабилитации, ГОСТ Р 54738 – 2010.

Охват студентов психолого-педагогическим сопровождением, социально-педагогическим сопровождением составляет – 100 %.

Работа по социально-бытовой адаптации – направлена, прежде всего, на развитие навыков самообслуживания. В общежитии есть оборудованные бытовые комнаты (для приготовления пищи, для стирки и глажки белья). В системе проводятся рейды сантройки с целью проверки санитарного состояния комнат. Студсоветом инициирован конкурс на лучшую комнату. Реализуется воспитательный проект «Навыки для жизни», который призван объединить людей, готовых делиться своим опытом, и людей, готовых формировать и развивать свои бытовые навыки, творческие способности, профессиональную компетентность.

Услуги по социокультурной реабилитации осуществляются, преимущественно, через систему внеурочных мероприятий и систему дополнительного образования. Ежемесячно проводятся общеколледжные культурно-массовые мероприятия. Организуются экскурсии в учреждения культуры. Реализуется проект «Арт-терапия».

Значительное внимание уделяется спортивно-оздоровительной деятельности, спорту. В течение года проводится спартакиада колледжа – система соревнований по прикладным видам спорта. На условиях социального партнерства студенты имеют возможность тренироваться на базе новокузнецкой спортивной школы по направлениям спортивной подготовки «Регби» (на колясках), «Настольный теннис», «Легкая атлетика».

В воспитательно-реабилитационном процессе реализуется проект «Слышу сердцем». Цель - создание условий, способствующих адаптации людей с нарушенным слухом к условиям современной жизни. В рамках проекта в системе организуются встречи, классные часы студентов с

нарушением слуха, обучающихся в разных группах. Педагоги обсуждают со студентами актуальные вопросы и проблемы; мотивируют ребят на активную занятость в социокультурных мероприятиях, организованных в колледже.

Выводы:

Процесс организации воспитательной деятельностью в колледже-интернате осуществляется в соответствии нормативно-правовыми документами.

Создан комплекс организационно-педагогических условий для личностного развития студентов.

С учетом контингента обучающихся воспитательные и реабилитационные воздействия планируются и реализуются педагогическим коллективом параллельно.

На основе диагностики обучающихся определены проблемные направления и спланирована работа для дальнейшего развития у студентов толерантности, коммуникативных качеств, когнитивных навыков.

6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1 Кадровое обеспечение

На 01.01.2022 г. в колледже - интернате работают 50 педагогических работников, из них 19 штатных преподавателей, 3 внутренних, 1 внешний, 7 мастеров производственного обучения, 1 старший мастер, 1 методист, 3 социальных педагога, 5 педагогов дополнительного образования, 3 педагога – психолога, 7 воспитателей. Учебная нагрузка распределена равномерно, составляет, в основном, 1,1 ставки. Учебно-методическая активность преподавателей высока. Преподаватели занимаются научно-исследовательской работой, являются разработчиками рабочих программ, учебных пособий, методических рекомендаций, авторами публикаций в периодической печати, принимают участие в международных и региональных научно-практических конференциях. Из всего педагогического состава 4 человек награждены «Почетной грамотой» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, 2 человекам объявлена «Благодарность» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, 1 человек памятной медалью и грамотой к медали «XXII Олимпийские зимние игры и XI паралимпийские зимние игры 2014 г. в г. Сочи», 2 человека имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 3 человека отмечены Благодарностью Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации по итогам IV Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс». Процент награжденных педагогических работников составляет 24% от общей численности педагогических работников.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников колледжа - интерната составляет 54,3 %.

Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование общей численности педагогических работников составляет 88,0%:

Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
50	44	6

Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (высшая и первая) в общей численности педагогических работников составляет 64%:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
50	19	13

Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку за последние 3 года в общей численности педагогических работников составляет 94%:

Всего	Прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку
50	47

Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы:

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	31 и более лет
4	4	9	9	4	6	3	11

Распределение педагогических работников по возрасту:

20-25 лет	26-30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-45 лет	46-50 лет	51-55 лет	56-60 лет	61 и более
1	3	5	7	3	6	5	6	14

Средний возраст педагогических работников составляет 48 лет.

Таблица 6.1 Сведения о повышении квалификации педагогических работников колледжа-интерната в 2021 г.

ФИО преподавателя	Курсы повышения квалификации
Кузнецова И.Ю.	<p>1. Курсы повышения квалификации по программе: «Биоэтика для журналистов», в объеме 72 часа. Национальный Открытый Университет” НТУИТ”.</p> <p>2. Курсы повышения квалификации по программе: «Программирование для гуманитариев», в объеме 72 часа. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ».</p> <p>3. Курсы повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 72 часа, «Профессиональный колледж г. Новокузнецка».</p> <p>4. Курсы повышения квалификации по программе: «Современный урок русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО», 72 часа, «Мой университет».</p> <p>5. Курсы повышения квалификации «Современные методы обучения и образовательные технологии в системе</p>

	профессионального образования» в объеме 36 часов.
Романовский С.А.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Курс повышения квалификации «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по физике в условиях реализации ФГОС СОО» (108 часов) 24.05.21-16.06.21; 2. Курс повышения квалификации «Этические проблемы современного естествознания» (72 часа) 24.05.21-09.06.21; 3. Курс повышения квалификации «Методика преподавания астрономии при подготовке специалистов среднего звена» (108 часов) 24.05.21-16.06.21; 4. Курс повышения квалификации «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС СОО» (108 часов) 25.05.21-16.06.21; 5. Курс повышения квалификации «Специфика преподавания дисциплины «Информационные технологии» в условиях реализации ФГОС СПО по ТОП-50» (108 часов) 25.05.21-27.10.21; 6. СВИДЕТЕЛЬСТВО № 0000038595, оценка демонстрационного экзамена по стандартам worldskills, 12.05.2021; 7. Курс повышения квалификации «Новые информационные технологии в образовании» (16 часов), 4 марта 2021 8. Курсы повышения квалификации «Организация учебного процесса по программам подготовки ТОП-50 в условиях внедрения практико-ориентированной (дуальной) модели и сетевых форм обучения», (36 часов), 18.10.21-22.10.21 9. Региональный семинар «Совершенствование практической подготовки будущих учителей математики, информатики, физики и технологии» (8 часов) 17.12.2021
Костенко Н.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зимняя школа преподавателя Юрайт 25.01.21 - 29.01.21, Сертификат; 2. «Содержание и методика преподавания дисциплины «Материаловедение» в организациях СПО ООО «МИКИП» 24.05.2021, Удостоверение; 3. Стажировка по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» ООО «СПК-Сибирь» 01.03.2021-31.05.2021, Удостоверение; 4. КПК «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» 28.06.2021-28.08.2021, Удостоверение; 5. Профессиональная переподготовка «Учитель математики: Преподавание математики в образовательной организации» ООО «Столичный учебный центр» 30.06.21-07.09.21, Диплом; 6. КПК «Организация учебного процесса по программам подготовки по ТОП-50 в условиях внедрения практико-ориентированной (дуальной) модели и сетевых форм обучения», КГАПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г.Комсомольска-на-Амуре», 18.10.2021-22.10.2021, Удостоверение
Супрунова Ю.А.	Курсы повышения квалификации «Организация учебного процесса по программам подготовки ТОП-50 в условиях внедрения практико-ориентированной (дуальной) модели и сетевых форм обучения», (36 часов), 18.10.21-22.10.21

Куимов С.М.	«Комплексное сопровождение профессионального обучения и профессиональной подготовки лиц с ОВЗ» ГБУ ДПО «КРИПО», 19.04.2021-14.05.2021
Иванова Т.В.	Профессиональная стажировка в ООО «Торговый дом Поколение», октябрь-декабрь 2021 г., 144 часа.
Сапожникова Л.А.	Профессиональная стажировка в ООО «Торговый дом Поколение», октябрь-декабрь 2021 г., 144 часа.
Зинченко Л.А.	1. Курсы повышения квалификации. ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования», 19.04-14.05.21 г. Удостоверение о повышении квалификации 42ПК. Рег.номер №1296 2. Стажировка по программе «Изготовление рекламной продукции: от заполнения технического задания до выполнения в материале», ООО «Сибиря ПРО», 01.04.2021-29.04.2021. 72 часа. Удостоверение.
Осколкова Е.А.	1. КПК по дополнительной профессиональной программе «Тренды цифрового образования», Академия «Юрайт», 72 часа. Удостоверение ЗШ21 00254289, рег. № 11018 от 09.02.2021 2. КПК по программе «Новые информационные технологии в образовании (Технологии ИС в цифровой трансформации экономики и социальной сферы), 16 ч. ЧОУ ДПО «ИС-Образование». Удостоверение № ДК43879 от 04.03.2021 3. КПК по дополнительной профессиональной программе «Цифровое обучение: методики, практики, инструменты», 72 часа. Академия «Юрайт». Удостоверение ЛП21 00305459, рег. № 15673 от 31.07.21 4. КПК по программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс». Удостоверение № 420800141107, рег. № 1517 от 01.09.2021 5. Стажировка по программе «Изготовление рекламной продукции: от заполнения технического задания до выполнения в материале», ООО «Рекламная группа «Сибиря Про». 01.04.2021-29.04.2021. 72 часа. Удостоверение.
Бенюх Э.Р.	1. Курсы повышения квалификации по программе «Содержание и методика преподавания истории и обществознания в соответствии с ФГОС СОО в образовательной организации среднего профессионального образования» в объеме 72 часа. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» № 342414574871, дата выдачи 15 июня 2021 г. 2. Курсы повышения квалификации по программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс», 72 часа, дата выдачи 01.09.2021 г. 3. Стажировка по профессиональному модулю «Маркетинговое и правовое обеспечение реализации рекламного продукта», ООО «Стадия», с 01.07.2021 по 20.08.2021, 280 часов.

Сергеева Т.С.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стажировка по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву на предприятии ООО «РАКУРС» в объеме 108 ч с 11.05.2021 по 28.05.2021 2. ООО «Учебный центр «ПРОФИ» г. Санкт-Петербург, повышение квалификации по программе «Художественная роспись народных промыслов России на базе изучения верховой росписи хохломы. Теория и методика», 32 часа, удостоверение 1030-09/21, выдан 15.07.2021 г 3. «Организация учебного процесса по программам подготовки по ТОП-50 в условиях внедрения практико-ориентированной (дуальной) модели и сетевых форм обучения», 18.10.21-22.10.21 г., 36 часов, КГАПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж», удостоверение 272414018046
Агаркова О.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1 КПК по дополнительной профессиональной программе «Тренды цифрового образования», Академия «Юрайт», 72 ч. Удостоверение ЗШ21 00259863, рег. № 11384 от 17.02.2021 2. КПК по программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 72 ч. Удостоверение № 420800141029, рег. № 1439 от 01.09.2021 3 «Организация учебного процесса по программам подготовки по ТОП-50 в условиях ведения практико — ориентированной (дуальной) модели и сетевых норм обучения», 36 ч., 18.10.21 – 22.10.21 г. «Губернаторский авиастроительный колледж», удостоверение о повышении квалификации № 272414018024 4 Стажировка по профессии 29.01.05 Закройщик по профессиональным модулям «Изготовление лекал», «Раскладка лекал и выкраивание деталей» на предприятии: ООО «СТРАТА» в объеме 144 часа, с 02.06.21- 30.06.21г.
Грисман С.С.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Курс повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» 72 часа 2.Курс повышения квалификации «Организация учебного процесса по программам подготовки по ТОП50 в условиях внедрения практико-ориентированной (дуальной) модели и сетевых форм обучения» 36 часов 3.Курс повышения квалификации Мастер по созданию тестов Moodle 36 часов 4.Региональный семинар «Совершенствование практической подготовки будущих учителей математики, информатики, физики и технологии» (8 часов) 17.12.2021

Филиппова ЕВ	<p>1.Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Тренды цифрового образования» 72 академических часа ООО «Юрайт-Академия» Удостоверение о повышении квалификации, ЗШ21 00258321 рег.№11151. г.Москва 12.02.2021 г</p> <p>2. Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель СПО 250 часов» ООО ИНТЕХНО г.Омск Диплом ПП-V006897 17.05.2021</p> <p>3. Повышении квалификации «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс» 72 академических часа ГПОУ «Профессиональный колледж г.Новокузнецк», Удостоверение о повышении квалификации 420800141141, г.Новокузнецк, 01.09.2021г</p>
Илющенко Е.С.	<p>1. Повышение квалификации 217.1 Преподаватель-организатор ОБЖ: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции, 144 ч</p> <p>2. Организация учебного процесса по программам подготовки ТОП-50 в условиях внедрения практико-ориентированной (дуальной) модели и сетевых форм обучения, 36ч.</p>
Иванова Е.А.	<p>1. Участие в онлайн-семинаре «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 10 ч.</p> <p>2. Организация учебного процесса по программам подготовки ТОП-50 в условиях внедрения практико-ориентированной (дуальной) модели и сетевых форм обучения, 36ч.</p>
Куропаткина Т. Ю.	<p>1. Окончила курс: «Основы философии» (8 недель); БФУ имени И. Канта, 14.05.2021 г., сертификат.</p> <p>2. Окончила курс: «История России» (8 недель); Томский политехнический университет, 24.05.2021 г, сертификат.</p> <p>3. Прослушала семинар на тему: «Образовательная платформа Learnis в работе педагога», ГБУ ДПО КРИПО, 24.05.2021, сертификат.</p> <p>4. Прослушала семинар на тему: «Научно-исследовательская работа в образовательной организации», ГБУ ДПО КРИПО, 24.11.2021, сертификат.</p> <p>5. Прослушала семинар на тему: «Дуальная система обучения в СПО», ООО «Профобразование» г. Саратов, 01.12.2021, сертификат.</p>

Педагоги, используя различные информационные платформы, постоянно занимаются самообразованием, что оказывает огромное влияние на их педагогическую компетентность. Участвуют в семинарах, проводимых ГБУ ДПО «Кузбасским региональным институтом развития профессионального образования» г. Кемерово, ООО «Учебным центром «ПРОФИ» г. Санкт-Петербург, образовательной платформой ЦРТ «Мега-Талант», «Юрайт» - ООО «Юрайт-Академия» и другие. Ежегодно проходят

подготовку региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» 72 академических часа в ГПОУ «Профессиональном колледже г.Новокузнецка». В 2021 году повысили квалификацию и окончили курсы по содержанию и методике преподавания читаемых дисциплин, таких как история и обществознание, материаловедение и философия, методика преподавания астрономии при подготовке специалистов среднего звена, методика подготовки современного урока русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО, преподавание математики в образовательной организации и др.

Активность участия преподавателей учебно-методической и научно-исследовательской работе являются основой для совершенствования педагогического мастерства и обеспечения качества подготовки специалистов. Педагогические работники ежегодно участвуют в мероприятиях внешнего уровня – это и научно-практические конференции, в том числе международного и регионального уровня, конкурсы профессионального мастерства, онлайн-конференции, круглые столы – вся эта работа способствует профессиональному росту педагога и позволяет становиться экспертами на международных конкурсах «Абилимпикс», отправлять статьи и методические разработки в разные научные журналы, участвовать в конкурсах «Педагог года» и конкурсах на лучший учебник. Одна из педагогов, Сергеева Тамара Сергеевна, участвуя в Федеральном книжном конкурсе в сфере профессионального образования «Учебник года», получила диплом лауреата и возможность напечатать свой учебник, что явилось стимулом для других педагогов и примером для подражания.

6.2. Внешнее участие педагогических работников колледжа-интерната в конкурсах различного уровня за 2021 учебный год.

ФИО преподавателя	Мероприятие
Зинченко Л.А.	1. Межрегиональная научно-практическая конференция «Адаптация методов и приемов обучения студентов в условиях инклюзивного профессионального образования». ГАПОУ «Казанский строительный колледж». Тема: «Использование на уроках производственного обучения информационно-коммуникационных технологий». Статья в сборник учреждения.
Романовский С.А.	1. Эксперт VI Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс - 2021» в Кузбассе (27.09.21). 2. Эксперт отборочного этапа VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (11.10.21). 3. Линейный эксперт на площадке проведения ДЭ на базе ПКгН по специальности «Сетевое и системное администрирование» 15.06-21.06, оценка выполненных работ. Два экзамена. 4. Всероссийском конкурсе методических разработок

	<p>внеаудиторных мероприятий «Новые идеи», с международным участием - сертификат участника (октябрь, 2021).</p> <p>5. XIV Международной научно-практической конференции Развитие науки и образования в условиях мировой нестабильности: современные парадигмы, проблемы, пути решения – «Формирования профессиональных компетенций лиц с инвалидностью и ОВЗ через конкурс «Абилимпикс», РИНЦ, (29 октября 2021) – статья, https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47231740</p> <p>6. Национальная научно-практическая конференция «Личностное развитие: социокультурные и образовательные аспекты» «Адаптация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в профессиональном образовании», РИНЦ, (29 октября 2021) – статья (еще не выложено на elibrary).</p> <p>7. Национальная научно-практическая конференция «Личностное развитие: социокультурные и образовательные аспекты» «Профессиональное самоопределение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в системе СПО», РИНЦ, (29 октября 2021) – статья (еще не выложено на elibrary).</p> <p>8. Вебинар «Образовательная платформа Learnis в работе педагога» в рамках каскадного воркшопа #ШколаЦифроПедагогаКузбасса, 26.05.21.</p> <p>9. «Баркемп «Кадры и образование для цифровой экономики»» (28 октября 2021).</p> <p>10. Международная НПК «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Цифровое образование: от прогнозов к реальности» - сертификат участника (21-22 апреля 2021).</p> <p>11. СибГИУ. Тренинг для преподавателей по методам и инструментам бережливого производства (10.11.2021).</p> <p>12. XXI-й международная научно-практическая конференция; Новые информационные технологии в образовании (3-4.02.2021).</p> <p>13. Всероссийская олимпиада «Я — ПРОФЕССИОНАЛ» Отборочный этап С 10 по 26 декабря 2021 года.</p> <p>14. Круглый стол «О совершенствовании практической подготовки будущих учителей математики, информатики, физики и технологии», КГПИ КемГУ, 17.12.2021.</p> <p>15. Отборочный этап VII Всероссийской олимпиады «Актионада», 3.12.2021.</p>
Кузнецова И.Ю.	<p>1. Эксперт VI Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс - 2021» в Кузбассе.</p> <p>2. I Международный конкурс методических разработок «Пять с плюсом!» от проекта mega-talant.com (сертификат участника).</p> <p>3. Участие в XXI-й международной научно-практической конференции «Новые информационные технологии в образовании» (сертификат участника).</p> <p>4. Межрегиональная научно-практическая конференция «Адаптация методов и приемов обучения студентов в условиях инклюзивного профессионального образования» (г.Казань),</p>

	<p>(сертификат участника).</p> <p>5. Онлайн-участие в Международной научно-практической конференции «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Цифровое образование: от прогнозов к реальности» (г. Кемерово). (Сертификат участника).</p> <p>6. Конференция «НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ 2020. Технологии 1С: перспективные решения для построения карьеры, цифровизации организаций и непрерывного обучения». (Сертификат участника).</p> <p>7. Онлайн-конференция «Цифровизация приемной кампании 2021 учреждений СПО. Лучшие практики». (Сертификат участника).</p> <p>8. Участие в национальной научно-практической конференции «Личностное развитие: социокультурные и образовательные аспекты». (Сертификат участника).</p> <p>9. Участие в БАРКЕМПЕ «Кадры и образование для цифровой экономики «КРИПО». (Сертификат участника).</p> <p>10. “Экологический диктант - 2021”. (Сертификат участника).</p> <p>11. «Большой этнографический диктант - 2021». (Сертификат участника).</p> <p>12. Круглый стол «Лучшие практики 2021 в сфере инклюзивного профессионального образования Кузбасса». (Профессиональный колледж). (Сертификат участника).</p> <p>13. Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе для учителей русского языка (литературы) на лучший дидактический материал к уроку (Урок.РФ), (сертификат участника).</p> <p>14. Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе для учителей русского языка (литературы) на лучший дидактический материал к уроку (Урок.РФ), (сертификат участника).</p> <p>15. Отборочный этап VII Всероссийской олимпиады «Актионада», (сертификат участника).</p>
Осколкова Е.А.	1. Эксперт VI регионального чемпионата «Абилимпикс», компетенция «Дизайн персонажей/анимация».
Агаркова О.В.	<p>1. Эксперт VI Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс - 2021» в Кузбассе 27.09.21г. Компетенция «Портной».</p> <p>2. XXIII специализированная выставка-ярмарка «Образование. Карьера», мастер-класс «Фетровое сердце», 10.02.21.</p> <p>3. УМО ФКПОУ Минтруда России, онлайн-конференция «Развитие творческих способностей студентов, как фактор успешного будущего специалиста» в рамках работы УГС 29.00.00 “Технологии легкой промышленности” театров моды «Мир красоты», 21.05.21г.</p> <p>4. Конференция УМО ФКПОУ Минтруда России «Развитие творческих способностей, как фактор успешности будущего специалиста», мастер-класс «Эко-сумка», 29.04.21.</p>

Грисман С.С.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эксперт VI Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс - 2021» в Кузбассе (27.09.21). 2. Всероссийском конкурсе методических разработок внеаудиторных мероприятий «Новые идеи», с международным участием - сертификат участника (октябрь, 2021). 3. «Баркемп «Кадры и образование для цифровой экономики»» (28 октября 2021). 4. СибГИУ. Тренинг для преподавателей по методам и инструментам бережливого производства (10.11.2021). 5. Круглый стол «О совершенствовании практической подготовки будущих учителей математики, информатики, физики и технологии», КГПИ КемГУ, 17.12.2021. 6. Конкурс методических разработок «Современный урок: опыт, традиции, новаторство», 1 место.
Филиппова Е.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эксперт VI Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ Абилимпикс -2021 в Кузбассе, 28.09.2021 компетенция фотограф. 2. Министерство культуры РФ Государственный Российский Дом народного творчества имени В.Д. Поленова- Всероссийский конкурс фототворчества «Лики мастерства» - 22.12.21 Диплом участника.
Сергеева Т.С.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Межрегиональный конкурс-выставка традиционной росписи и декоративно-прикладного искусства «Живой родник», СПб ГБУ «ПМЦ «Калининский», 24.05.21 - 01.06.21, благодарность за участие. 2. Федеральный книжный конкурс в сфере профессионального образования «Учебник года», диплом лауреата, 05.08.2021 г. 3. Всероссийский конкурс профессиональных достижений «ИнваПрофи», 17.09.2021 г., сертификат участника. 4. Онлайн - Круглый стол «Инновационные практики в профессиональном обучении инвалидов и лиц с ОВЗ» в рамках VI Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс – 2021», 28.09.2021 г., выступление с докладом. 5. Областной конкурс методических разработок воспитательных мероприятий «Палитра идей», НГТК им. В.О. Кузнецова, 21.10.2021 г., диплом 2 степени. 6. Всероссийский виртуальный конкурс народных мастеров «Русь мастеровая», ФГБУК «ГРДНТ имени В.Д. Поленова», номинация «Роспись по дереву», 21.12.2021 г., диплом участника.
Андрианова А.С.	<ol style="list-style-type: none"> 1. XXI Международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании» (Технологии 1С цифровой трансформации экономики и социальной сферы). 2. XXI Международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании»

	<p>(Технологии 1С цифровой трансформации экономики и социальной сферы).</p> <p>3. Эксперт VI Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс - 2021» в Кузбассе, компетенция «Обработка текста».</p> <p>4. Круглый стол «О совершенствовании практической подготовки будущих учителей математики, информатики, физики и технологии», КГПИ КемГУ.</p>
--	---

Педагогические работники колледжа-интерната постоянно транслируют свой педагогический и профессиональный опыт, проводя мероприятия учебного и воспитательного характера для студентов и педагогов. Взаимообмен между педагогами и студентами позволяет создать доверительные отношения, способствует быстрому профессиональному росту и тех и других, а взаимопомощь и взаимовыручка среди педагогов делает педагогическую команду колледжа-интерната более сплоченной и профессиональной. Открытые уроки, мастер-классы, онлайн-занятия – всё это важный компонент педагогической деятельности, позволяющий педагогическому коллективу идти в ногу со временем, совместно решать насущные вопросы, поставленные перед обществом. Проведение литературных гостиных, которые проходят в дружелюбной обстановке, где студенты и педагоги обмениваются своим мнениям по заданной теме, способствуют развитию кругозора, тренировки памяти и просто повышению культурно-нравственного уровня.

6.3 Учебно-методические мероприятия, проведенные педагогическими работниками в рамках обобщения опыта в 2021 году.

ФИО преподавателя	Мероприятие
Агаркова О.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытый урок по МДК.01.01 в гр. 3-20. 2. XXIII специализированная выставка-ярмарка «Образование. Карьера», мастер-класс «Фетровое сердце». 3. Мастер-класс «Символ-оберег». 4. Мастер-класс «Новогодняя игрушка». 5. Мастер-класс «Символ года 2022».
Алиферов С. В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытый урок по учебной практике в группе РМ-20.
Андреанова А.С.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер-класс для преподавателей «Создание квеста и интерактивного видео с помощью образовательной платформы Learnis». 2. Мастер-класс «Возможности использования сервисов Google в работе преподавателя». 3. Мастер-класс для преподавателей «Создаем интерактивный плакат». 4. Мастер-класс «Интерактивные сервисы в работе преподавателя: «Сервис Genially». 5. Мастер-класс «Интерактивные сервисы в работе преподавателя: «Plickers». 6. Онлайн-занятие в рамках курса повышения квалификации «Комплексное сопровождение профессионального обучения и

	профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», КРИПО, г. Кемерово.
Бенюх Э.Р.	1. Мастер-класс для преподавателей «Создание квеста и интерактивного видео с помощью образовательной платформы «LEARNIS". 2. Онлайн-занятие в рамках курса повышения квалификации «Комплексное сопровождение профессионального обучения и профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», КРИПО, г. Кемерово. 3. Мастер-класс для преподавателей «Виртуальная онлайн-доска Padlet в помощь преподавателю». 4. Мастер-класс для преподавателей «Веб-сервис Quizizz в помощь преподавателю».
Иванова Т.В.	1. Конкурс профессионального мастерства: «От идеи до её воплощения», презентация бизнес-планов гр. Л-20.
Илющенко Е.С.	1. Открытый урок по ОДП.02 Экономика в гр. РД-19. 2. Мастер-класс «Весеннее настроение». 3. XXIII специализированная выставка-ярмарка «Образование. Карьера», мастер-класс «Весеннее настроение». 4. Выступление на методической комиссии ОУД и АД с сообщением «Индивидуальный проект в общеобразовательном цикле СПО». 5. Мастер-класс «Елочная игрушка».
Кузнецова И.Ю.	1. Литературная гостиная: "140 лет со дня рождения поэта А.А. Блока "Не может сердце жить покоем...". 2. Литературная гостиная: «Я люблю Россию до боли сердечной...» М.Е. Салтыков-Щедрин. 3. Литературная гостиная: 10 февраля – День памяти А.С. Пушкина. «Солнце русской поэзии». 4. Литературная гостиная: «День славянской письменности и культуры». 5. Литературная гостиная: День памяти М.Ю. Лермонтова. «Страницы жизни и творчества». 6. Литературная гостиная: 200 лет со дня рождения Федора Михайловича Достоевского (1821-1881). «Человек есть тайна..».
Романовский С.А.	1. Открытый урок по дисциплине «Компьютерные сети».
Сапожникова Л.А.	1. Конкурс профессионального мастерства: «От идеи до её воплощения», презентация бизнес-планов гр. Л-20.
Сергеева Т.С.	1. Открытый урок по МДК.02.01 в гр. РД-19. 2. «Мастер-класс «Пасхальная открытка». 3. Мастер-класс «Новогодняя игрушка». 4. Внеурочное мероприятие «День письма в будущее» в гр. РД-21.

Библиотека постоянно пополняется печатными статьями, методическими и творческими разработками педагогических работников. Сначала педагог представляет свою работу на заседании методической комиссии, затем работа проходит через методический Совет и получает регистрацию в методическом кабинете и только после этого педагог вправе отправлять свою работу на конкурс или в научный журнал. Некоторые педагоги вплотную занимаются наукой, к таким педагогам относится Романовский Сергей Александрович. Он постоянно печатается в различных журналах, участвует в конференциях внешнего уровня, но перед этим представляет свои работы на суд коллег. Многие педагоги работают над

своими методическими или педагогическими темами годами, а статья – это всего лишь маленькая часть большого труда, который впитывает в себя всё время и все свои силы, потраченные на педагогическую деятельность на протяжении многих лет.

6.4 Печатные статьи и творческие работы педагогических работников Колледжа-интерната за 2021 год.

ФИО преподавателя	Тема статьи
Кузнецова И.Ю.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Адаптация методов и приемов обучения студентов в условиях инклюзивного профессионального образования» (г.Казань). Публикация статьи: "Работа с глухими и со слабослышащими обучающимися на уроках русского языка и литературы".
Романовский С.А.	<p>1. Романовский С. А. Формирования профессиональных компетенций лиц с инвалидностью и ОВЗ через конкурс "Абилимпикс" / С. А. Романовский // Развитие науки и образования в условиях мировой нестабильности: современные парадигмы, проблемы, пути решения : Материалы Международной научно-практической конференции. В 2-х частях, Ростов-на-Дону, 29 октября 2021 года. – Ростов-на-Дону: ООО "Издательство ВВМ", 2021. – С. 283-285.</p> <p>2. Романовский С.А. Профессиональное самоопределение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в системе СПО // Личностное развитие: социокультурные и образовательные аспекты // Национальная научно-практическая конференция, 1-29 октября 2021 г.: сб. тезисов : текст. элек-трон. изд. / под ред. А.И. Алонцева, И.В. Лукьянченко, Т.А. Налимова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кузбасский гуманитарно-педагогический инст. Кемеров. гос. ун-та. – Электрон. текст. дан. – Новокузнецк : КГПИ КемГУ, 2021. – С. 309– 314.</p> <p>3. Романовский С.А. Адаптация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в профессиональном образовании // Личностное развитие: социокультурные и образовательные аспекты // Национальная научно-практическая конференция, 1-29 октября 2021 г.: сб. тезисов : текст. элек-трон. изд. / под ред. А.И. Алонцева, И.В. Лукьянченко, Т.А. Налимова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кузбасский гуманитарно-педагогический инст. Кемеров. гос. ун-та. – Электрон. текст. дан. – Новокузнецк : КГПИ КемГУ, 2021. – С. 134– 138.</p>
Костенко Н.В.	<p>1. Методическая разработка «Комплект лекций по дисциплине «Метрология» профессии 12.02.07 «Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры»;</p> <p>2. Методические рекомендации по оформлению Письменной экзаменационной работы на отделении ПКРС для технических профессий (РМ, ЭРМА).</p>
Иванова Т.В.	1. МНПК Казань ГАПОУ «Казанский строительный колледж» Статья в сборнике: «Технология моделирования профессиональной деятельности, как средство организации

	<p>практики студентов с ограниченными возможностями».</p> <p>2. Журнал Педагогический альманах с выдачей свидетельства о публикации статьи: Использование кейс-метода на практических занятиях по дисциплине «Экономика организации»</p>
Сапожникова Л.А.	<p>1. МНПК Казань ГАПОУ «Казанский строительный колледж» Статья в сборнике: «Профессиональное обучение и трудоустройство лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>2. Журнал "Педагогический альманах", с выдачей свидетельства о публикации статьи «Подходы к оценке и управлению финансовой устойчивостью предприятия».</p>
Зинченко Л.А.	<p>1. ГАПОУ «Казанский строительный колледж». Межрегиональная научно-практическая конференция «Адаптация методов и приемов обучения студентов в условиях инклюзивного профессионального образования». Тема статьи: «Использование на уроках производственного обучения информационно-коммуникационных технологий».</p>
Сергеева Т.С.	<p>1. Международная НПК «Адаптация методов и приёмов обучения студентов в условиях инклюзивного профессионального образования», Казанский строительный колледж, 22.04.21, заочное участие, публикация статьи</p> <p>2. Публикация Практикума «Подготовка материалов и построение эскизов для рисунка и живописи и художественная роспись деревянных изделий» в НЭБ eLIBRARY, eLIBRARY ID: 47270983, ISBN: 978-5-4365-1360-7</p>
Агаркова О.В.	<p>1. УМО ФКПОУ Минтруда России, конкурс творческих работ студенческих театров моды «Мир красоты», работа по подготовке видеоотчета, 21.05.21</p> <p>2. Круглый стол «Методы, приемы и технологии работы с инвалидами и лицами с ОВЗ при формировании профессиональных компетенций и личностных качеств для успешной жизни или карьеры», доклад «Подготовка инвалида с нарушением ОДА к конкурсу профессионального мастерства «Абилимпикс» по компетенции «Портной»</p>
Грисман С.С.	<p>Статья «Конкурс профессионального мастерства абилмпикс как инструмент профессионального становления обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» издательство ООО «Приоритет», совместно с южным университетом (иубип) развитие науки и образования в условиях мировой нестабильности: современные парадигмы, проблемы, пути решения XIV международной научно-практической конференции</p>

6.2 Материально-техническое и финансовое обеспечение

Бюджетное финансирование Учреждение получает в рамках исполнения федерального бюджета, в соответствии с приказом Минтруда России от 25.02.2019 г. № 118 «Об осуществлении Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации бюджетных полномочий

главного администратора и администратора доходов федерального бюджета, а также об осуществлении бюджетных полномочий администратора доходов федерального бюджета подведомственными Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации федеральными государственными казенными учреждениями», с внесенными изменениями в приложение №3., утвержденными приказом Минтруда России от 27.08.2019 № 584.

Учреждение самостоятельно, в строгом соответствии с Российским законодательством и Уставом осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в отделе № 11 УФК по Кемеровской области Отделение Кемерово г. Кемерово.

Учет денежных средств, имущества, обязательств и затрат, поступивших по разным источникам финансирования, ведется отдельно.

Таблица 6.5. Обеспечение ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России бюджетным финансированием в 2021 г.

Наименование	КБК	Бюджетное финансирование тыс.руб.
заработная плата	14907040210290059111211	45812,6
заработная плата (кураторство)	1490704021029250111211	869,7
начисления на выплаты по оплате труда	14907040210290059119213	13377,6
начисления на выплаты по оплате труда (кураторство)	14907040210292501119213	253,7
прочие выплаты	14907040210290059112212	64,1
прочие работы, услуги	14907040210290059112226	299,9
транспортные услуги (студенты)	14907040210290059113222	36,5
услуги связи	14907040210290059242221	200,5
услуги связи	14907040210290059244221	3,8
работы, услуги по содержанию имущества	14907040210290059242225	18,4
прочие работы, услуги	14907040210290059242226	492,0
увеличение стоимости основных средств	14907040210290059242310	445,3
увеличение стоимости материальных запасов	14907040210290059242340	44,4
работы, услуги по содержанию имущества	14907040210290059243225	3817,9
работы, услуги по содержанию имущества(проверка, разработка сметной стоимости)	14907040210290059243226	571,0
коммунальные услуги	14907040210290059247223	2874,4
коммунальные услуги	14907040210290059244223	425,6
работы, услуги по содержанию имущества	14907040210290059244225	1093,5
прочие работы, услуги	14907040210290059244226	1583,4
увеличение стоимости основных средств	14907040210290059244310	2987,2
увеличение стоимости материальных запасов	14907040210290059244340	9750,5

прочие расходы	14907040210293490340296	6232,5
прочие расходы	14907040210290059851291	1363,9
прочие расходы	14907040210290059852291	45,1
прочие расходы	14907040210290059853291	78,6
стипендия Правительственная	14907040210238930340296	62,4
пособия по социальной помощи населению	14910040330793986321262	1242,9
всего		94047,4

Таблица 6.6. Показатели финансово-экономической деятельности

№	Показатель финансово-экономической деятельности	Значение показателя
1	доходы образовательной деятельности из средств от приносящей доход деятельности	финансирование колледжа из средств федерального бюджета (доходы образовательной деятельности из средств приносящей доход деятельности отсутствуют)
2	отношение средней заработной платы педагогического работника колледжа к средней заработной плате по региону	120

Таблица 6.7. Сведения об исполнении бюджета

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Финансирование в рублях
1	Производство капитального ремонта: - Капитальный ремонт комнат общежития 5,6 этажей	С 28.06-25.08.2021 г.	3817405,29
	Проведение госэкспертизы достоверности сметной документации	С 10.06- 24.08.2021 г.	121 499,00
	-Проведение проектирование на капитальный ремонт столовой	С 29.06-30.09.2021	450 000,00
2	Развитие материально-технической базы: - проведение закупок по ЭА, у единственного поставщика(подготовка тех.заданий и закупочных сессий)	С 15.01-24.12.2021 г	16 959,00
	- приобретение материалов и инструмента для учебного процесса и по заявкам.	С 15.01- 25.10.2021 г	80627,00
	- приобретение моющих средств, дизсредств, инвентаря для общежития и учебных классов.	С 30.03-25.12.2021 г.	219194,00
	- приобретение автозапчастей масла, спец.жидкости для автомобилей.	С 10.01- 28.12.2021г.	167439,20
		С 11.01.- 25.12.2021г.	357725,00
	- приобретение матрасов.	С 01.01.- 25.12.2021г.	187158,00
	-приобретение медикаментов для медпункта -приобретение оборудования для столовой	С 01.01.- 25.12.2021г.	114297,00

	-приобретение антисептиков -приобретение продуктов питания для студентов - приобретение холодильников, микроволновых печей, телевизоров, стиральных машин -приобретение литературы для пополнения библиотечного фонда -приобретение микрофонов, виртуальных очков, саундбара, квадрокоптера	С 01.01.- 30.12.2021г. С 01.09-26.09.2021 г. С 01.02-30.09.2021 г. С 01.12.-27.12.2021 г. С 16.09 – 28.12.2021г.	496347,84 6222457,53 370069,58 57395,00 93294,00
3	Обеспечение колледжа антиковидными мероприятиями: - приобретение безконтактного напольного дезинфектора для рук - средств для дезинфекции рук и поверхностей - рециркуляторы воздуха	С 15.08-30.09.2021г. С 15.09-31.09.2021г.	74900,00 27750,00
4	Выполнение мероприятий по БДД: - проведение обучения для водителей, - проведение техосмотров для автотранспорта колледжа	С 01.02.- 19.02.2021г. С 23.03.-25.10.2021г.	430,50 15340,00
5	Выполнение мероприятий по оснащению учебных кабинетов и мастерских для учебного процесса: -приобретение мебели (кресло для студентов и преподавателей, столы). -приобретение проекторов-13 шт, МФУ	С 06.09–30.09.2021г. С 01.03-25.09.2021 г.	858594,00 445316,41
6	Производство текущего ремонта: (силами сотрудников колледжа) - приобретение краски, кистей, валиков, олифа и т.д. - штукатурка поверхности стен - окраска стеллажей, подставок оборудования в столовой. - окраска коридоров с 2-6 этажи	С 15.07.2021 г. До 25.12.2021 г.	130889,24
7	Развития материально-технической базы. - приобретение монитора, принтеров, системных блоков - приобретение программного обеспечения для компьютеров, антивирусных программ. - заправка картриджей - приобретение комплектующих, картриджей	С 12.03-26.12.2021 г. С 11.01-30.12.2021 г. С 25.02-31.12.2021 г. С 22.01-20.12.2021 г.	208932,00 1732532,57 48490,00 18999,00
8	Выполнение мероприятий по охране труда и техники безопасности: - проведение обучения для лифтеров, обучение по электрогруппе, по охране труда, по пожарной безопасности	С 01.02-01.09.2021 г.	41390,00

	-проведение медосмотра сотрудников. - сопровождение обучения и профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями	С 01.03- 31.09.2021. С 19.04 – 30.04.2021	218512,00 149130,00
9	Выполнение мероприятий по обеспечению безбарьерной среды: -приобретение стула и табуретов для ванной комнаты для инвалидов	С 15.08-30.09.2021 г.	32000,00
10	Выполнение противопожарных мероприятий: - установка противопожарной двери в мастерской	С 01.07-30.07.2021 г.	29500,00
	Подготовка учебно-материальной базы к учебному году: - обновление стендов; - оформление учебных классов и кабинетов наглядно-информационным оборудованием; - проведение инвентаризации. - подготовка плана графика на 2022 г по закупкам.	В течение года до 25.12.2021 г.	Ответственная Вольхина Н.Л.

Выводы:

Качественный и количественный состав педагогических кадров в колледже-интернате и степень квалификации педагогического состава соответствуют требованиям для осуществления образовательно-реабилитационного процесса и требованиям ФГОС СПО. Системный подход в работе с кадрами создает благоприятные и необходимые условия для обеспечения достаточного уровня повышения квалификации педагогических работников.

Анализ материально-технической базы и финансового обеспечения образовательного процесса показывает, что в колледже-интернате созданы удовлетворительные и соответствующие требованиям ФГОС СПО условия для качественной подготовки специалистов по всем реализуемым образовательным программам

Выводы:

1. ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Организационная структура ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России соответствует уставным требованиям и обеспечивает гибкость и оперативность выполнения основных функций и задач образовательного учреждения среднего профессионального образования.

Сложившаяся система управления и руководства ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России соответствует требованиям к средним профессиональным образовательным организациям и позволяет решать поставленные задачи.

Сбалансированное сочетание различных форм и методов управления создает устойчивую и эффективно функционирующую систему управления образовательным и реабилитационными процессами.

2. Структура подготовки специалистов в Учреждении соответствует требованиям ФГОС, отвечает потребностям рынка труда регионов и запросам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Прием граждан на обучение осуществляется в строгом соответствии с нормативными документами, контрольными цифрами приема.

Педагогический коллектив ведет системную работу по сохранению контингента.

3. Реализуемые адаптированные образовательные программы по специальностям и профессиям соответствуют обязательным требованиям ФГОС СПО по соответствующим специальностям и профессиям;

Организация практической подготовки соответствуют требованиям ФГОС СПО. Колледж-интернат тесно сотрудничает с предприятиями г. Новокузнецка и Кемеровской обл., что позволяет создать благоприятные условия для качественной подготовки специалистов, востребованных для работы в различных отраслях промышленности.

Учебно-лабораторная база достаточна для организации практической подготовки, ведется системная работа по анализу состояния материально-технического обеспечения с учетом требований инфраструктурных листов по компетенциям ВОРЛДСКИЛЛС.

Сформированный фонд учебной литературы и вся деятельность библиотеки способствуют решению поставленных образовательных задач колледжа-интерната.

Организация учебного процесса ведется с учетом индивидуальных потребностей и возможностей студентов-инвалидов, а также нацелена на качественную подготовку выпускника, соответствующего требованиям современного рынка труда.

4. Мониторинг качества образования осуществляется в соответствии локальными нормативными актами Учреждения и позволяет получать объективную и достоверную информацию о динамике и организации

реабилитационно-образовательного процесса, эффективно управлять качеством подготовки специалиста.

На основе анализа успеваемости по Учреждению разрабатываются рекомендации по улучшению работы в данном направлении.

В целом в 2021 году анализ результатов контроля знаний студентов позволяет сделать вывод, что качество подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО.

Продолжается системная работа по включению обучающихся в конкурсное движение по профессиональному мастерству, что способствует повышению самооценки обучающихся, мотивации дальнейшего профессионального развития и становления профессиональных качеств.

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников на уровне 77% на «хорошо и отлично» свидетельствуют о функционирующей системе подготовки обучающихся Учреждения.

Система содействия в трудоустройстве выпускников позволяет выполнить установленный показатель на уровне не ниже 60%.

Мониторинг динамики удовлетворенности реабилитационно-образовательными услугами отмечает стабильность и рост индексов по некоторым показателям и демонстрирует систему работы Учреждения по всем направлениям. Анализ оценки качества предоставления услуг участниками образовательного процесса очень важен для планирования направлений образовательно-реабилитационной деятельности.

5. Процесс организации воспитательной деятельностью в колледже-интернате осуществляется в соответствии нормативно-правовыми документами.

Создан комплекс организационно-педагогических условий для личностного развития студентов.

С учетом контингента обучающихся воспитательные и реабилитационные воздействия планируются и реализуются педагогическим коллективом параллельно.

На основе диагностики обучающихся определены проблемные направления и спланирована работа для дальнейшего развития у студентов толерантности, коммуникативных качеств, когнитивных навыков.

6. Качественный и количественный состав педагогических кадров в колледже-интернате и степень квалификации педагогического состава соответствуют требованиям для осуществления образовательно-реабилитационного процесса и требованиям ФГОС СПО. Системный подход в работе с кадрами создает благоприятные и необходимые условия для обеспечения достаточного уровня повышения квалификации педагогических работников.

Анализ материально-технической базы и финансового обеспечения образовательного процесса показывает, что в колледже-интернате созданы удовлетворительные и соответствующие требованиям ФГОС СПО условия для качественной подготовки специалистов по всем реализуемым образовательным программам

Рекомендации:

В соответствии со Стратегией развития СПО до 2030 года, которая включает в себя пять приоритетных направлений: обновление содержания, формирование нового ландшафта сети СПО, повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка колледжей, повышение квалификации работников системы СПО, развитие культуры профессиональных соревнований намечены следующие перспективы развития и приоритетные направления деятельности Учреждения:

– обновление перечня реализуемых образовательных программ по ФГОС ТОП50, предусматривающих широкую квалификацию: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям 15.01.35 Мастер слесарных работ и 54.01.20 Графический дизайнер. В стратегическом плане на ближайшие 5 лет, также рассматриваются перспективные и востребованные профессии, которыми могут овладеть инвалиды и лица с ОВЗ - это Оператор беспилотных устройств и Автоэлектрик (ремонт электромобилей).

– повышение финансовой устойчивости и возможности развития в рамках деятельности бюджетного учреждения: развитие системы дополнительного образования, в том числе с привлечением кадрового потенциала учреждений, подведомственных Минтруду России, для достижения цели синхронизации профессионального образования и кадровых потребностей экономики.

– повышение конкурентоспособности выпускника через развитие практико-ориентированных форм обучения и получения дополнительных квалификаций на базе учебно-производственных участков и центра технического творчества Технопарк.

Анализ основных показателей деятельности ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России на 01 января 2022 года представлен в приложении 1.

Отчет рассмотрен:

на заседании Педагогического совета

Протокол № ___ от _____ 20__ года

Секретарь ПС _____ А.С.Андрианова.

Показатели деятельности

ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России, подлежащей самообследованию по состоянию на 01.01.2022 года

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	59
1.1.1	По очной форме обучения	человек	59
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	126
1.2.1	По очной форме обучения	человек	126
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	12
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	79
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	40/78
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов.	человек/%	101/54,6
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	50/52
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	43/86

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	33/66
1.10.1	Высшая	человек/%	19/38
1.10.2	Первая	человек/%	14/28
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	48/96
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	129
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	13,72
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,22
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	117/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа лиц инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	183/99
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	12

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	12
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	12
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	12
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	12
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	12
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	59
4.3.1	По очной форме обучения	человек	59
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	32
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	59
4.4.1	По очной форме обучения	человек	59
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	32
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	По заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена,	человек	124

	в том числе		
4.5.1	По очной форме обучения	человек	124
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	33
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	72
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	По заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	124
4.6.1	По очной форме обучения	человек	124
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	33

	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	72
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	По заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0/0

12.01.2022г

Директор ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России



Н.Н. Агарков

МП

